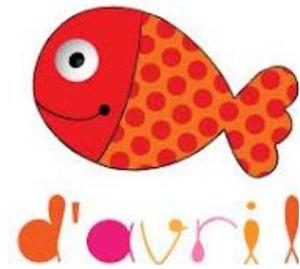


Calcul

$$457 + \frac{3}{4} (780,41 - 36^2) + 1,348 \times (3,47 : 1,89) =$$

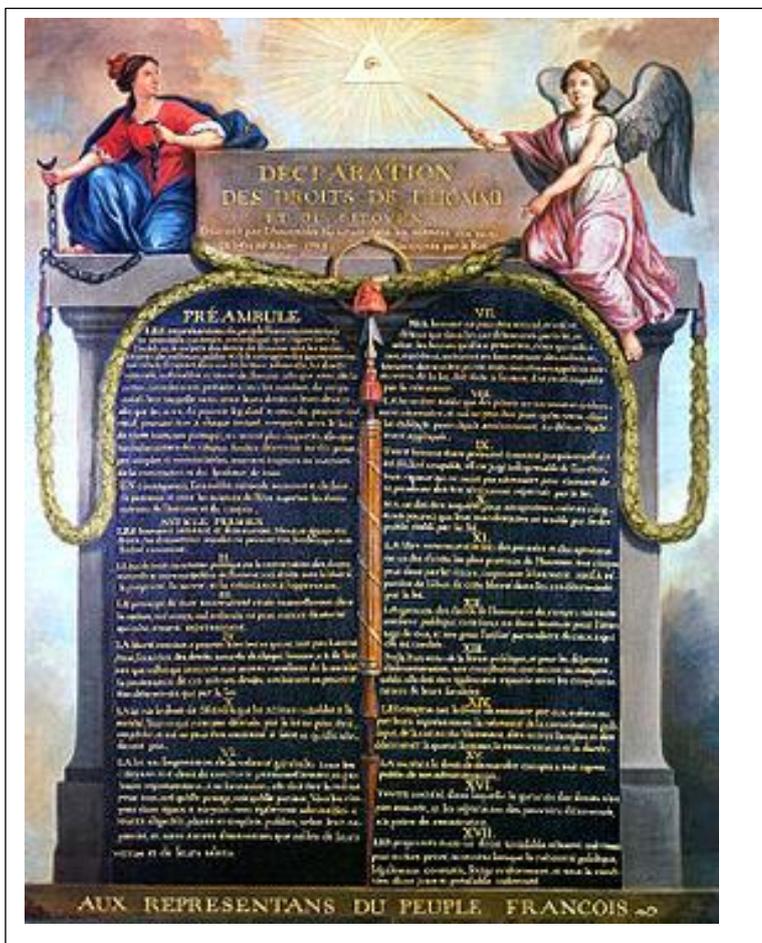


en retard...

Histoire / Lecture : la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen

Ouvre ton cahier d'histoire et écris au stylo noir le titre.

III- La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen (26 août 1789)



Tu te souviens que c'est un texte qui a été écrit par les représentants du peuple français, en août 1789, afin de donner à tous les hommes, considérés égaux, des libertés fondamentales.

Lis ce texte documentaire qui t'explique ce qu'est la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen. Tu vois également quelques extraits (9 articles sur les 17).

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789

La Révolution de 1789

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen a été proclamée le 26 août 1789, pendant la Révolution française. Les députés y ont affirmé les valeurs essentielles auxquelles ils croyaient et qu'ils voulaient pour la France. Ils ont ainsi mis fin à la monarchie absolue et inégalitaire, dans laquelle le roi décidait de tout et dans laquelle les citoyens n'avaient pas tous les mêmes droits.

La Déclaration de 1789

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen proclame les droits individuels et collectifs valables pour tous les Français. Le premier de ces droits est la liberté fondamentale pour toute personne. Le deuxième de ces droits est l'égalité entre tous : en particulier, la loi est la même pour tous. Le texte affirme que le pouvoir appartient au peuple qui désigne ses représentants ; il est partagé entre plusieurs personnes pour qu'aucune ne puisse imposer ses décisions.

Une application lente

Depuis qu'elle a adopté cette Déclaration, la France n'a pas toujours respecté les droits de l'homme. À plusieurs reprises, des personnes ont exercé le pouvoir sans l'accord des citoyens, les libertés ont été limitées et l'égalité entre tous n'a pas été respectée.

Pendant la Deuxième Guerre mondiale, des personnes ont été arrêtées à cause de leurs origines (les juifs, les Tsiganes) ou de leurs idées (les communistes, les résistants...). Mais la Déclaration est un objectif vers lequel la France a progressé et pour lequel des citoyens se mobilisent sans cesse.



Art. 1. Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.

Art. 2. Les droits de l'homme sont: la liberté, la propriété, la sécurité et la résistance à l'oppression.

Art. 3. Personne ne peut exercer d'autorité si elle ne lui a pas été confiée par la nation.

Art. 4. La liberté consiste à faire tout ce qui ne nuit pas aux autres.

Art. 6. Tous les citoyens sont égaux devant la loi.

Art. 7. Personne ne peut être accusé, arrêté ou emprisonné, sauf dans les cas prévus par la loi.

Art. 10. Personne ne peut être inquiété pour ses opinions, même religieuses.

Art. 11. La liberté de communiquer est l'un des droits les plus précieux de l'homme. Tout citoyen peut donc parler et écrire librement.

Art. 13. L'impôt doit être réparti entre tous les citoyens, en fonction de leur richesse.

AUX REPRESENTANS DU PEUPLE FRANCOIS

LEXIQUE

- **l'abolition**: la suppression, l'annulation.
- **les droits de l'homme**: les droits fondamentaux valables pour tous les êtres humains (le droit de vivre, la liberté, l'égalité entre tous, etc.).
- **la monarchie absolue**: la monarchie en vigueur en France au XVII^e et au XVIII^e siècle, dans laquelle le roi (Louis XVI, Louis XV puis Louis XVI) avait tout pouvoir.
- **un privilège**: un avantage réservé à quelques

Réponds aux questions, au crayon de bois sur ton cahier. Tu n'es pas obligé(e) de recopier les consignes, écris au moins le n° de la question.

- 1) Relève 3 articles (indique leurs numéros) qui traitent de **l'égalité** entre les hommes.
- 2) Relève au moins 3 articles qui traitent **des libertés**.
- 3) Article 3 : Cherche dans tes propres connaissances **de quelle façon** la nation (c'est-à-dire le peuple) peut confier une autorité (c'est-à-dire un pouvoir) à une personne.
- 4) Article 4 : Un homme libre peut-il faire **tout ce qu'il veut** ?
- 5) Article 11 : Par **quels moyens**, à l'époque, peut-on être libre de **communiquer** ?
- 6) A quelle **période de l'histoire**, plus proche de nous, les principes de liberté et d'égalité n'ont-ils pas été respectés ?

Chant : **Complainte du phoque en Alaska**

Mémorise le chant en entier.

<https://www.youtube.com/watch?v=nuUXJ6RfIik>

Dictée :

Pense à revoir le passé simple, le pluriel des noms, les phrases interrogatives et les 3 dernières listes de mots **pour la grande dictée de lundi**.

Calcul rapide : Entraîne-toi avec ce jeu en ligne (Fort Boyard).

<https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/mathboyard/jeu/>

Choisis ton niveau et prévois un papier de brouillon si tu as besoin de poser un calcul.

Attention! Il faut aller jusqu'au bout du jeu (trouver le mot mystère avec les indices), sans échouer aux calculs !

Grammaire : Les compléments circonstanciels

1) Regarde la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html>

2) Explications

Dans une phrase, **un complément circonstanciel (CC)** est un mot ou un groupe de mots qui donnent des renseignements sur :

- le lieu de l'action (où ?) → complément circonstanciel de lieu : CCL
- le moment de l'action (quand ?) → complément circonstanciel de temps : CCT
- la manière dont se fait l'action (comment ?) → complément circonstanciel de manière : CCM

Mourad nage dans la mer.

S V CCL (où ?)

Mourad nage après sa journée de travail.

S V CCT (quand ?)

Mourad nage habilement.

S V CCM (comment ?)

Un complément circonstanciel n'est pas essentiel : on peut le supprimer.

Mourad nage.

Un complément circonstanciel peut changer de place dans la phrase.

Dans la mer, Mourad nage.

CCL S V

Mourad, dans la mer, nage.

S CCL V

Il peut y avoir plusieurs compléments circonstanciels dans une phrase.

Après sa journée de travail, Mourad nage habilement dans la mer.

CCT

CCM

CCL

3) Exercices

a) Récris les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

Après l'école, maman aime bien nous promener. Nous rejoignons gaiement le parc près de l'école. Au milieu du parc, une statue de marbre blanc s'élève vers le ciel. En hiver, le parc est tout blanc et la statue disparaît sous une couche de neige plus blanche encore. Joyeusement, nous commençons une bataille de boules de neige dans les allées.

b) Récris les phrases en changeant de place les compléments circonstanciels.

Ensuite, nous rentrons.

Un bon gouter nous attend sur la table de la cuisine.

Nous l'avalons goulument.

Vers 17h30, nous commençons, avec un peu moins d'entrain, nos leçons.

Mesures : les durées

Rappelle-toi

1h = 60 min

2h = 120 min

3h = 180 min

...

10h = 600 min

1) Convertis en minutes en observant le modèle.

$$3 \text{ h } 15 \text{ min} = (60 \text{ min} \times 3) + 15 \text{ min}$$

$$= 180 \text{ min} + 15 \text{ min} = 195 \text{ min}$$

$$2 \text{ h } 37 \text{ min} = \dots$$

$$4 \text{ h } 13 \text{ min} = \dots$$

$$10 \text{ h } 58 \text{ min} = \dots$$

$$6 \text{ h } 25 \text{ min} = \dots$$

$$7 \text{ h } 42 \text{ min} = \dots$$

$$1 \text{ h } 41 \text{ min} = \dots$$

2) Convertis en heures en observant le modèle.

$$195 \text{ min} = 180 \text{ min} + 15 \text{ min}$$

$$= (60 \text{ min} \times 3) + 15 \text{ min} = 3 \text{ h } 15 \text{ min}$$

$$187 \text{ min} = \dots$$

$$77 \text{ min} = \dots$$

$$123 \text{ min} = \dots$$

$$110 \text{ min} = \dots$$

Numération : Nombres décimaux et monnaie

Explication :

La monnaie utilise les nombres décimaux.

4 € 75 c peut s'écrire aussi 4,75 €

Le mot « centime » vient du mot « centième ».

75 centimes, c'est en fait 75 centièmes d'euro.

On peut écrire le prix de ce bonbon de plusieurs façons.



0 € 6 c

6 centièmes d'euro

0,06 €

Exercice : Complète le tableau en écrivant le prix de ces objets de plusieurs façons.

du fromage	2 € 95 c	295 centimes	2, 95 €
un livre	7 € 10 c		
un masque de plongée		885 centimes	
une chemise	15 € 70 c		
un cartable			25, 30 €
un lecteur CD		3245 centimes	
du parfum	54 € 20 c		

Si papa, en allant faire ses courses, achète tout cela, peux-tu dire la somme d'argent qu'il devra donner ?

Pour savoir comment additionner des nombres décimaux, regarde cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=uSs7SRkYm9k>

Grammaire : Les compléments circonstanciels

Tu as déjà étudié les compléments circonstanciels en CM1.

On les appelle aussi **les compléments de phrase**.

1) Regarde la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=vFjFFNqth9k>

2) Dans ton manuel de français p.142, lis la partie jaune « Je retiens » pour bien comprendre.

3) Fais les exercices p. 142 n° 1 et p. 143 n° 2

Conjugaison : Le passé simple

En utilisant ce qui a été vu dans les leçons précédentes, écris le texte au passé simple.

Ce matin-là, je me lève très tôt. J'embrasse mes parents. Je finis mes tartines et je bois rapidement mon chocolat chaud. Je cours pour aller à l'école. Pour une fois, je suis en avance ! Je tiens à serrer la main de mes copains. Nous sommes heureux de nous retrouver. Maman m'appelle : « Léo, es-tu levé ? » Aïe ! Ce n'était qu'un rêve.

Mesures : Heures et durées

A l'aide de schémas pour trouver une durée, résous les problèmes de ton manuel de maths

p.57 n° 3, 4 et 5.

Problèmes : situations de division manuel p. 89 n° 4 et 5