

Ranger, encadrer, comparer, intercaler des nombres décimaux

Exercice 1 : Complète avec <, = ou >

4,2 1,7 3,9 9,3 5,63..... 5,7 0,9 0,86 565.6

CM2

2.34 2.26

2.34 2.26 15.8 15.52 6.03............ 6,01 5.9 5,90

Exercice 2 : Range ces deux séries de nombres dans l'ordre croissant.

 \bullet 5,2 \bullet 5,7 \bullet 5,39 \bullet 4,89 \bullet 6,01 \bullet 5,75 \rightarrow

• 6,582 • 6,7 • 9,45 • 9,406 • 3,45 • 3,041 →

Exercice 3 : Range cette série de nombres dans l'ordre décroissant.

• 51,4 • 51,82 • 51,07 • 51 • 51,39 →

Exercice 4 : Encadre chaque nombre par deux nombres entiers consécutifs.

......< 7,4 <.....

......< 56,54 <......

.....< 87,603 <......

......< 0,768 <......

.....< 10.35 <......

.....< 9.68 <......

Exercice 5: Parmi les nombres ci-dessous, indique:

a) le nombre le plus proche de 2

b) le nombre le plus proche de 3

1.9 - 2.01 - 2.10 - 3.08 - 2.95 - 2.59 - 2.9

Exercice 6: Arrondis au nombre entier le plus proche. Exemple: 3,92 \rightarrow 4

1,098 →

Exercice 7 : Parmi ces nombres décimaux, quels sont ceux qui correspondent aux définitions ?

6, 25

4,63

15.48

15.74

0.74

6,81

0,50

16,18

- a- Il est supérieur à 15 et son chiffre des dixièmes est supérieur à celui des centièmes.
- b- Il est supérieur à 5 et la somme des chiffres de sa partie décimale est égale à 9.
- c- Il est compris entre 15 et 16 et il est supérieur à 15,5.
- d- Son chiffre des centièmes est le double de celui des dixièmes.

Exercice 8 : Écris les nombres décimaux repérés par les lettres.



