

## CALCUL CE2 (14)

### \*NUMERATION

1) Comment ranger les nombres quand la nombre des mille est identique.

Exemple ; 6 789 6 800

Dans ce cas-là, il faut regarder le chiffre des centaines.

Donc, 6 800 est plus grand que 6 789 ;

-Ranger dans l'ordre croissant les nombres suivants :

8 790      8900      8465      8200      8 000

\_\_\_\_\_

2) Ranger dans l'ordre décroissant les nombres suivants :

2 400      2 365      2 800      2 180      2 541

\_\_\_\_\_

3) Séparer les mille des autres chiffres.

4563 : \_\_\_\_\_

9076 : \_\_\_\_\_

3542 : \_\_\_\_\_

7865 : \_\_\_\_\_

4) Ecrire en chiffres les nombres suivants :

Huit mille deux cents : \_\_\_\_\_

Six mille trois cent vingt : \_\_\_\_\_

Neuf mille deux cent vingt et un : \_\_\_\_\_

Cinq mille quatre cents :

5) Ecrire en lettres les nombres suivants :

6 500 : \_\_\_\_\_

8 670 : \_\_\_\_\_

2 453 : \_\_\_\_\_

7 030 : \_\_\_\_\_

## \*PROBLEMES

### 1) Trouver la question qui correspond aux problemes

David achète une bande dessinée 15 euros et une boîte de jeux 30 euros

.....

-Titouan a perdu 32 points lors de la première partie du jeu et 54 lors de la deuxième.

.....

-Le livre d'Antoine a 120 pages. Chaque jour, Antoine lit 10 pages de son livre.

.....

## \*OPERATIONS

$$543 - 347 =$$

$$432 + 56 + 760 =$$

$$564 \times 6 =$$

$$740 \times 7 =$$

## \*TABLES DE X

$$6 \times 7 = \quad 3 \times 6 = \quad 3 \times 4 =$$

$$3 \times 7 = \quad 9 \times 6 = \quad 7 \times 4 =$$

$$9 \times 7 = \quad 7 \times 6 = \quad 9 \times 4 =$$

$$4 \times 7 = \quad 5 \times 6 = \quad 6 \times 4 =$$

$$7 \times 7 = \quad 8 \times 6 = \quad 2 \times 4 =$$

$$5 \times 7 = \quad 4 \times 6 = \quad 8 \times 4 =$$

$$8 \times 7 = \quad 6 \times 6 = \quad 5 \times 4 =$$

$$2 \times 7 = \quad 2 \times 6 = \quad 4 \times 4 =$$

## \*GRANDEURS ET MESURES

$$4\text{h } 54 \text{ min} = \quad \text{min}$$

$$7\text{h } 34 \text{ min} = \quad \text{min}$$

$$8\text{h } 06 \text{ min} = \quad \text{min}$$

$$6\text{h } 32 \text{ min} = \quad \text{min}$$

**\*Petite activité**

**1) Trouve le nombre manquant.**

10	9	12	11	14	?
3	6	?	24	48	96
5	10	7	14	11	?

**-Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : l'écriture, la lecture, et le rangement des nombres avec les mille, des problèmes, des opérations et des transformations de durée.**

**\*MEMORISATION**

**1) Comment ranger les nombres quand le chiffre des mille est identique ?**

.....

.....