

## CALCUL CE2 (18)

### GRANDEURS ET MESURES

**1) Connaître l'équivalence entre le « m » et le « cm ».**

\*On sait que  $1\text{ dm} = 10\text{ cm}$  (voir document n°17).

**Mais  $1\text{ m} = ?$  (regarder la vidéo)**

**<https://www.lumni.fr/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-metre-et-le-centimetre>**

$1\text{ m} = 100\text{ cm}$       et    $1\text{ m} = 10\text{ dm}$       et  $1\text{ m} = 1\ 000\text{ mm}$

**2) Quelles unités de mesure choisir pour mesurer les objets suivants ? ( m, dm, cm ou mm).**

**\*Mets une croix ,dans le tableau pour l'unité de mesure que tu choisis.**

objets	m	dm	cm	mm
Un crayon				
Une gomme				
Une maison				
Une coccinelle				
Une voiture				
Une trousse				
Une baleine				

**3) Transformer les mesures de longueur.**

**Exemple:**  $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ , donc  $3\text{ m} = 300\text{ cm}$

**\*Avec le tableau, transformer les mesures de longueur.**

Mesures de longueur	m	dm	cm	mm
---------------------	---	----	----	----

3m = 300cm	3	0	0	
7m = .....cm				
4dm = .....cm				
6m = .....mm				

**PROBLEMES**

1) Alban a attrapé une truite de 25 cm et Sylvain une carpe de 3dm.  
**\*Qui a pêché le plus gros poisson ?**

**Je cherche.....**

.....

.....

2) Caroline a une corde à sauter qui mesure 2m et Patricia en a une aussi qui mesure 180cm.  
**\*Qui a la plus grande corde à sauter ?**

**Je cherche.....**

.....

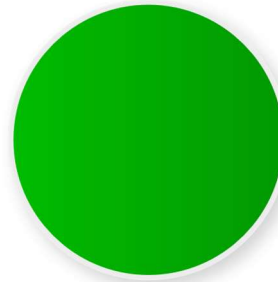
.....

**GEOMETRIE**

1) **Reconnaître les angles d'une figure.**  
**\*Regarder la vidéo.**

**<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-un-angle-2-avril>**

**\*Un angle, c'est un coin entre 2 droites**  
**2) Combien y a-t-il d'angles dans ces figures ?**



Il y a : \_\_\_\_\_ angles

\_\_\_\_\_ angles

\_\_\_\_\_ angles

### NUMERATION

1)Ecris en chiffres :

Trente mille cent vingt-trois : \_\_\_\_\_

Dix-sept mille cent trente : \_\_\_\_\_

Sept mille six cents : \_\_\_\_\_

Quarante mille neuf cent douze : \_\_\_\_\_

2)Ecris en lettres :

13 400 : \_\_\_\_\_

7 980 : \_\_\_\_\_

60 504 : \_\_\_\_\_

47 751 : \_\_\_\_\_

4)Faire les opérations suivantes (2 additions, 2 soustractions).

$$5\ 670 + 4\ 300 =$$

$$7\ 486 + 2\ 876 =$$

$$6\ 784 - 4\ 670 =$$

$$3\ 700 - 1090 =$$

**Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : évaluer et transformer des mesures de longueur, reconnaître les angles d'une figure, 2 problèmes, lire , écrire, additionner et soustraire des nombres avec des mille.**

### MEMORISATION

1)Explique ce qu'est un angle.

.....  
.  
.....