

CALCUL CE2 (19)

OPERATIONS

1) Poser les opérations en colonnes et trouver le résultat.

$$654 + 32 + 907 =$$

$$432 - 220 =$$

$$470 - 183 =$$

$$56 \times 7 =$$

$$438 \times 6 =$$

NUMERATION

1) Poser le « 0 » dans un nombre ayant des mille.

Exemples : 1 067 ou 3 608 ou 8790

Nombres	mille	c	d	u
1067	1	0	6	7
3 608	3	6	0	8
8 790	8	7	9	0
2 012	2	0	1	2

***Dans un nombre avec des mille, toutes les colonnes « c – d - u » doivent être remplies par un nombre. S'il n'y a pas de centaines, on écrit « 0 » dans la colonne des centaines. Compléter de la même façon avec les dizaines et les unités.**

Exemple : trois mille douze. On n'entend pas le mot « cent », donc, on met un « 0 » dans la colonne des centaines (voir au tableau).

2) Dans les nombres suivants indiquer ce qu'il n'y a pas (c -d ou u).

Exemple : six mille deux cent trois : il n'y a pas de dizaines : 6 203 .

Trois mille dix-sept : il n'y a pas.....

Douze mille deux cent trois: il n'y a pas

Huit mille quatorze : il n'y a pas

Cinq mille six cent vingt : il n'y a pas.....

Deux mille trois cents : il n'y a pas.....

3)Ecrire les nombres suivants en chiffres (attention à bien poser le(0)).

Trois mille deux cent dix : _____

Trente-deux mille cinquante-six : _____

Sept mille treize :.....

Huit mille neuf cent trois :.....

Sept mille quatre :.....

4)Ecrire en lettres les nombres suivants.

6 509 :.....

7 032 :.....

6 071 ;

1 008 :.....

14 740 :.....

GRANDEURS ET MESURES

1)Décomposer les mesures de longueur en s'aidant du tableau.

Mesures	m	dm	cm	mm
3 452 mm	3	4	5	2
453 cm	4	5	3	

Exemples :

$3452\text{mm} = 3 \text{ m} + 4 \text{ dm} + 5 \text{ cm} + 2 \text{ mm}$

$453 \text{ cm} = 4 \text{ m} + 5 \text{ dm} + 3 \text{ cm}$

***Décomposer comme les exemples les mesures de longueur.**

$4570 \text{ cm} = \dots\dots\dots$

$65 \text{ dm} = \dots\dots\dots$

$321 \text{ cm} = \dots\dots\dots$

$4 786 \text{ mm} = \dots\dots\dots$

2)Transformer les mesures de longueur. (en s'aidant du tableau).

$2 \text{ m } 4 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$6 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

6 dm 3 cm = _____ cm
4 dm = _____ mm
8 m = _____ mm

GEOMETRIE

1) **Tracer précisément un rectangle.**
* **Regarder la vidéo**
<https://www.lumni.fr/video/tracer-un-rectangle>

2) **Tracer 2 rectangles avec la règle et l'équerre.**
Le 1er : la longueur 6 cm, la largeur : 4 cm
Le 2ème : la longueur 8 cm, la largeur : 3 cm

Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : 5 opérations, le rôle du « 0 » pour les nombres avec des mille, la transformation des unités de mesure et le traçage du rectangle.

MEMORISATION

1) **Pourquoi a-t-on besoin de l'équerre pour tracer un rectangle.**

.....
.....