

## CALCUL CM1 (14)

### \*NUMERATION

#### 1)Ecrire en chiffres :

Six millions douze mille treize : \_\_\_\_\_

Vingt-trois millions cinq : \_\_\_\_\_

Trente millions cinq mille : \_\_\_\_\_

Cent seize millions cinq mille huit : \_\_\_\_\_

#### 2)Ecrire en lettres :

10 005 700 : \_\_\_\_\_

60 006 600 : \_\_\_\_\_

8 000 000 : \_\_\_\_\_

54 540 054: \_\_\_\_\_

#### 3)Une nouvelle notion ! : les milliards

milliards	millions	mille	c	d	u
3	6 3 2	2 0 0	4	2	1

-Dans le tableau est écrit : **trois milliards six cent trente-deux millions deux cent mille quatre cent vingt et un : 3 632 200 421**

-Pour distinguer les milliards, les millions, les mille et les unités simples, il faut faire des séparations de trois chiffres en commençant par la fin.

#### 4)Faire les séparations :

-4000040044 : \_\_\_\_\_

40987659900 : \_\_\_\_\_

354200675380 : \_\_\_\_\_

-6058764350 : \_\_\_\_\_

**5)Faire les séparations et écrire le nombre en lettres :**

5670000764 : \_\_\_\_\_

.....

50060042080 :.....

.....

62070800508 :.....

.....

**6)Ecrire en chiffres :**

Six milliards deux cent millions sept cent mille deux cent trente :.....

.....

trente milliards six cent trois millions quatre cent mille huit cents :.....

.....

Six cent milliards deux cent vingt millions sept cent trois mille neuf

cents : \_\_\_\_\_

**\*CALCUL MENTAL**

**1)Tables de x, révision.**

3x 7=

3x6=

7x8=

8x4=

6x7=

7x6=

5x8=

6x4=

9x7=

9x6=

9x8=

3x4=

2x7=

4x6=

3x 8=

9x4=

8x7=

2x6=

6x8=

5x4=

5x7=

8x6=

4x8=

4x4=

3x7=

6x6=

8 x8=

7x4=

10x7=

5x6=

2x8=

2x4=

**\*PROBLEMES**

**1) Dans les problèmes, entoure seulement les chiffres utiles pour les résoudre.**

-La bibliothèque de l'école possède 86 livres. 25 élèves ont pris un livre aujourd'hui. Florent a pris un livre de 37 pages. Il a déjà lu 13 pages.

**\*Combien de pages lui reste-t-il à lire ?**

-Sur une étagère qui pèse 4kg, il y a 12 livres de poche qui pèsent 150g chacun et une encyclopédie d'une valeur de 1 000 euros qui pèse 15kg.

**\*Quelle est la masse des livres posés sur l'étagère ?**

**Ce que j'ai travaillé aujourd'hui: la révision de l'écriture et de la lecture des grands nombres jusqu'au million, la méthode de lecture et d'écriture des milliards, la révision des tables de x et 2 problèmes.**

**\*MEMORISATION**

**1) Pourquoi, pour lire et écrire les grands nombres, il faut séparer les chiffres 3 par 3 ?**

.....

.....

.