

## CALCUL CM1 (15)

### \*NUMERATION

1) Colorier dans un ensemble la partie correspondant à une fraction.


-Colorier  $\frac{1}{2}$  de ce tableau. Donc  $\frac{1}{2}$  de 4 c'est : \_\_\_\_\_


-Colorier  $\frac{1}{3}$  de ce tableau. Donc  $\frac{1}{3}$  de 6 c'est : \_\_\_\_\_


-Colorier  $\frac{1}{2}$  de ce tableau ; Donc  $\frac{1}{2}$  de 10, c'est : \_\_\_\_\_


-Colorier  $\frac{1}{4}$  de ce tableau. Donc  $\frac{1}{4}$  de 12 c'est : \_\_\_\_\_

As-tu compris ? Pour trouver la partie à colorier, il faut toujours regarder le dénominateur (chiffre du bas), car c'est ce chiffre qui indique combien de parties il faut faire.

2) Trouver le nombre correspondant aux fractions.

$\frac{1}{2}$  de 12, c'est : \_\_\_\_\_

$\frac{1}{3}$  de 9, c'est : \_\_\_\_\_

$\frac{1}{4}$  de 8, c'est : \_\_\_\_\_

$\frac{1}{5}$  de 10, c'est : \_\_\_\_\_

**\*PROBLEMES**

1) Pour une course de motos, les participants doivent faire 20 tours d'un circuit. Actuellement, chaque coureur a parcouru  $\frac{1}{4}$  du parcours.

**\*Combien de tours ont-ils effectués ?**  $\frac{1}{4}$

.....  
.....  
.....

2) Pour son anniversaire, Pierre a amené 27 petits gâteaux. Il distribue  $\frac{1}{3}$  à la première récréation,  $\frac{1}{3}$  à la seconde récréation et il en garde  $\frac{1}{3}$  pour lui.

**\*Combien de gâteaux a-t-il gardés ?**

.....  
.....  
.....

3) Paul a 32 billes, et, il en perd  $\frac{1}{4}$  à la récréation.

**\*Combien en a-t-il perdus ?**  $\frac{1}{4}$

.....  
.....  
.....

**\*NUMERATION (SUITE)**

1) Pour écrire des grands nombres avec des milliards, si, ce nombre n'a pas de millions ou de mille, il faut compléter les millions et les mille avec des « 0 »

**Exemple :** trois milliards deux cent vingt s'écrit : 3 000 000 220  
millions mille

**2) Avec l'aide du tableau, écrire les nombres suivants. (attention à respecter les espaces).**

Sept milliards douze millions quatre cents : \_\_\_\_\_

Vingt milliards quatre cent mille six cents : \_\_\_\_\_

Trois milliards quarante millions treize : \_\_\_\_\_

Neuf milliards deux cent millions sept cent mille : \_\_\_\_\_

<b>Milliards</b>	<b>millions</b>	<b>mille</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>

**Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : la numération avec les fractions, 2 problèmes liés aux fractions et la numération des grands nombres.**

**\*MEMORISATION**

**1) Explique le rôle des « 0 » pour écrire les grands nombres.**

.....

.....

.