

MATHEMATIQUES CM1 (17)

NUMERATION

1) Les fractions décimales

*Aujourd'hui, nous nous intéresserons aux plus simples fractions décimales.

Exemples : $\frac{1}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{16}{10}$ etc...

*Le mot « décimal » vient du mot « dix ». On va donc partager des figures, des nombres par 10 .

2) Colorie en vert $\frac{1}{10}$ du tableau, puis $\frac{3}{10}$ en rouge et enfin $\frac{4}{10}$ en bleu.

*Quelle est la partie restante en blanc ? (avec une fraction). _____

3) Placer sur une droite des fractions décimales.



*Partager chaque unité en 10 parties et placer sur la droite $\frac{3}{10}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{15}{10}$ et $\frac{23}{10}$

*Quelles sont les fractions inférieures à 1 ? : _____

*Quelles sont les fractions égales à 1 ? : _____

*Quelles sont les fractions supérieures à 1 ? : _____

3) Décomposer une fraction décimale.

*En regardant la droite, on remarque :

$$\frac{3}{10} = 0 + \frac{3}{10} = 0 \text{ unité et } 3 \text{ dixièmes} \qquad \frac{10}{10} = \frac{1}{1} = 1 \text{ unité}$$

$$\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10} = 1 \text{ unité et } 5 \text{ dixièmes} \qquad \frac{23}{10} = 2 + \frac{3}{10} = 2 \text{ unités et } 3 \text{ dixièmes}$$

4) En prenant comme modèle les 4 fractions ci-dessus, décomposer les fractions suivantes :

$$\frac{6}{10} =$$

$$\frac{17}{10} =$$

$$\frac{7}{10} =$$

$$\frac{38}{10} =$$

$$\frac{57}{10} =$$

$$\frac{2}{10} =$$

GRANDEURS ET MESURES

1) Décomposer les durées suivantes en heures et minutes.

$$78 \text{ min} = \quad \text{h} \quad \text{min}$$

$$103 \text{ min} = \quad \text{h} \quad \text{min}$$

$$120 \text{ min} = \quad \text{h} \quad \text{min}$$

$$95 \text{ min} = \quad \text{h} \quad \text{min}$$

$$178 \text{ min} = \quad \text{h} \quad \text{min}$$

2) Additionner les durées suivantes et transformer le résultat s'il le faut.

$$\begin{aligned} \text{Exemple : } 3\text{h } 45\text{min} + 2\text{h } 37\text{min} &= 6\text{h } 22\text{min} && 3\text{h } 45\text{min} \\ &+ \underline{2\text{h } 37\text{min}} && \\ &5\text{h } 82\text{min} &= & 6\text{h } 22\text{min} \end{aligned}$$

$$4\text{h } 56\text{min} + 2\text{h } 07\text{min} =$$

$$7\text{h } 34\text{min} + 3\text{h } 26\text{min} =$$

$$9\text{h } 24\text{min} + 2\text{h } 17\text{min} =$$

$$15\text{h } 38\text{min} + 6\text{h } 32\text{min} =$$

$$18\text{h } 56\text{min} + 4\text{h } 49\text{min} =$$

PROBLEMES

1) Deux randonneurs partent pour une journée de marche. A l'aller, ils parcourent 15 km en 4h 30min. Au retour, ils prennent leur temps et ils marchent 5h 45min.

***Combien de temps ont-ils marché en tout ?**

.....

.....

.....

Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : les fractions décimales, la transformation et l'addition des mesures de durée, 3 problèmes et les tables de multiplication.

MEMORISATION

1) Explique ce qu'est une fraction décimale.

.....

.....

.....