

MATHEMATIQUES CM1 (19)

NUMERATION

1) Trouver l'équivalence entre les fractions décimales et les nombres décimaux.



***Placer sur la droite $\frac{5}{10}$ $\frac{12}{10}$ $\frac{21}{10}$**

***Décomposer les fractions :**

$\frac{5}{10} = 0 + \frac{5}{10} = 0 \text{ unité et } 5 \text{ dixièmes} = 0,5$

$\frac{12}{10} = 1 + \frac{2}{10} = 1 \text{ unité et } 2 \text{ dixièmes} = 1,2$

***Faire de même avec :**

$\frac{21}{10} = \dots\dots\dots$

***Pour 0,5 « 0 » est le chiffre des unités et « 5 » le chiffre des dixièmes.**

Pour 1,2

Pour 2,1.....

2) Décomposer les fractions suivantes comme en 1).

$\frac{17}{10} =$

$\frac{6}{10} =$

$\frac{78}{10} =$

3) Séparer les chiffres et écrire en lettres les nombres suivants :

4562009832 :

67800431 :.....

90706045251 :.....

4)Ecrire en chiffres les nombres suivants.

Trois milliards vingt millions cent mille six cent trente :.....

Seize millions cinq cents mille deux cent quatorze :.....

Treize mille sept cent huit :.....

GRANDEURS ET MESURES

1)Evaluer et transformer les mesures de longueur

1m = 10 dm =100 cm = 1 000 mm

Mesures de longueur	m	dm	cm	mm
6 m = 6 000 mm	6	0	0	0
5 m 7 cm = 507 cm	5	0	7	
6 dm= 60 cm		6	0	

***Transformer les unités de longueur avec l'aide du tableau.**

Voici 3 exemples dans le tableau : 6 m = 6 000 mm 5 m 7 cm = 507 cm
 6 dm = 60 cm.

***Trans former les unités de longueur avec l'aide du tableau.**

6 cm = mm

8 m = cm

6m 7 cm = cm

3 m 6 mm = mm

4 dm 3 cm = mm

2)Evaluer la mesure de longueur à choisir pour mesurer ces objets.

Objets	m	dm	cm	mm
Crayon Maison Coccinelle Voiture Trousse Punaise				

***Mettre une croix dans l'unité choisie.**

GEOMETRIE

1)Regarder la vidéo.

<https://www.lumni.fr/video/droites-paralleles-et-perpendiculaires-20-avril>

2)Donner la définition de ces mots/

Une droite parallèle, c'est.....

.....

Une droite perpendiculaire c'est.....

.....

Une droite sécante c'est.....

.....

Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : la décomposition d'une fraction en un nombre décimal, la lecture et l'écriture de grands nombres, la relation entre les unités de longueur et les différentes notions de droites.

MEMORISATION

1)Voici un nombre:4,8 .Qu'exprime le chiffre « 4 » et le chiffre «8 » ?

.....

.....