

Jeudi 2 avril 2020 (Pauline)

### **Travail à réaliser en CE1.**

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

En bleu, l'exercice à recopier

- *En italique quelques indications pour les parents.*

**Français** (à faire sur le cahier jaune).

### **Grammaire – L'adjectif**

#### **Manuel "Français - Etude de la langue", page 82 et 83.**

Bien lire la leçon sur l'adjectif. Trouver à l'oral quelques exemples en plus pour vérifier la compréhension.

A l'oral, s'entraîner avec les exercices 1 et 2

Sur le cahier jaune, faire n°3 et 8.

#### **Les plus rapides :**

#### **Je transforme des groupes nominaux**

Exemple: un joli pantalon noir --> une jolie jupe noire

Trouver 3 groupes nominaux (déterminant + nom + adjectif) au masculin, souligner les adjectifs en vert et transformer au féminin

- *Pour cet exercice supplémentaire, vous pouvez changer le nombre de groupes nominaux, faire cette activité à l'oral....*

#### **Conjugaison**

#### **Je conjugue les verbes jardiner et écouter à l'imparfait.**

- *Faire écrire le verbe conjugué avec les différents pronoms (je, tu, ...) en passant des lignes*
- *Si écrire 2 verbes en entier s'avère trop long pour certains, n'en écrire qu'un et faire le second à l'oral (bien épeler pour vérifier la terminaison).*
- *La correction peut être immédiate et autonome : voir dans le cahier orange il y a plusieurs exemples de verbes en -ER conjugués.*
- *Pour les plus rapides et/ou selon vos disponibilités, choisissez un ou 2 verbes en -ER à conjuguer à l'imparfait à l'oral en faisant bien épeler les terminaisons, revenez sur les verbes ETRE et AVOIR s'ils ne sont pas bien connus....*

## **Mathématiques**

### **Calcul**

**1- Avec l'horloge fabriquée avec Pascale**, montrer une heure pleine ou avec des demi-heures; votre enfant doit vous dire l'heure indiquée:

9h / 11h30 / 4h / 1h30 / 8h / 4h30 / 9h30 / 10h / 2h30 / 6h30

- *Selon les progrès de votre enfant sur la lecture de l'heure, vous pouvez inclure des heures de l'après-midi.*

### **2-Sur le fichier de maths (page 84)**

Bien relire l'activité sur la multiplication (construire un rectangle et associer la multiplication correspondante).

- *Si besoin, refaire construire quelques rectangles avec une collection d'objets.*
- *Insister sur les tracés (avec soin) des rectangles, avec coloriage lors du comptage des carreaux.*
- *Prendre le temps de lire et compléter la leçon cal7*

### **Activité autour de la multiplication**

Atelier "tablettes de chocolat" (envoi par mail)

### **QLM: L'histoire du cirque**

En lien avec notre thème, voici une lecture autour de l'histoire du cirque et du personnage de Monsieur Loyal (*mettre en couleur Mr Loyal en fonction des indications du texte*).

Suite à cette lecture (seul, en duo ...), voici un questionnaire qui pourra être collé dans le cahier jaune.

Pour compléter cette page culturelle, voici une vidéo faite par des élèves et retraçant le cirque à travers le temps

Lien vers la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=0X6znZGkQb8>

Devoirs pour jeudi prochain : lire l'imparfait des verbes courants dire et faire.