

Jeudi 7 mai 2020 (Pauline)

Travail à réaliser en CE1.

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

- *En italique quelques indications pour les parents.*

Français (à faire sur le cahier jaune).

Grammaire – Les accords dans le groupe nominal (GN)

Manuel "Français - Etude de la langue", page 106 et 107.

Bien lire la leçon sur le groupe nominal et les exercices de la semaine dernière.

Sur le cahier jaune, faire n°5,6 et 7.

- *Pour l'exercice n°5, il s'agit de choisir un déterminant, un nom (en bleu) et un adjectif bien accordés ensemble parmi toutes les propositions. Pour la construction des GN, l'ordre à respecter est : déterminant + nom + 1 seul adjectif*

Les plus rapides :

Faire le n°9 à l'oral

- *L'objectif est de penser à accorder au sein du groupe nominal : privilégiez les GN composés d'un déterminant + un nom + un (ou plusieurs) adjectif... Il vaut mieux faire moins de phrases et avoir des GN complets pour travailler cette notion d'accord.*

Conjugaison

Je conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Fanny (être) une jolie petite fille, elle (aimer) jouer à la marelle et (grimper) dans les arbres.

Il y a 100 ans, les téléphones mobiles n' (exister) pas.

Hier tu (avoir) mal à la cheville, nous nous (faire) du souci.

- *Recopier les phrases en écrivant directement le verbe à l'imparfait.*
- *Cet exercice peut être fait à l'oral (insister alors sur les terminaisons des verbes)...*

Mathématiques

Calcul mental

230-20 (**210**) / 480-50 (**430**) / 160-30 (**130**) / 570-20 (**550**) / 360-60 (**300**) / 180-10 (**170**) / 250-40 (**210**) / 170-70 (**100**) / 170-80 (**90**) / 130-50 (**80**)

- *Selon les difficultés rencontrées, réduire le nombre d'opérations.*

Le sens de la multiplication (suite)

Commence par bien relire le travail sur la multiplication fait et corrigé hier

Maintenant, complète la fiche de maths en t'aidant de ce tu as appris.

Atelier pâtisserie à réaliser en famille : le gâteau à la carotte

(Recette issue du site C-monétiquette)