

Jeudi 9 avril 2020 (Pauline)

### **Travail à réaliser en CE1.**

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

En bleu, l'exercice à recopier

- *En italique quelques indications pour les parents.*

**Français** (à faire sur le cahier jaune).

### **Grammaire – L'adjectif**

#### **Manuel "Français - Etude de la langue", page 88 et 89.**

Bien lire la leçon sur l'adjectif.

Sur le cahier jaune, faire n°1 et 6.

#### **Les plus rapides :**

Faire le n°3 à l'oral

- *Pour cet exercice supplémentaire, il faut bien faire épeler la fin des mots car l'objectif est de penser à la marque (**-s en général**) du pluriel....*

### **Conjugaison**

#### **Je conjugue les verbes dire et faire à l'imparfait.**

- *Faire écrire le verbe conjugué avec les différents pronoms (je, tu, ...) en passant des lignes*
- *Si écrire 2 verbes en entier s'avère trop long pour certains, faire moitié-moitié: je, tu, il pour le verbe faire et nous, vous et elles pour le verbe dire, par exemple... ou bien alterner à chaque pronom...*

### **Mathématiques**

#### **Calcul**

**1- Avec l'horloge fabriquée avec Pascale**, montrer une heure ; votre enfant doit vous dire **l'heure du soir** indiquée:

9h / 5h / 8h / 11h / 3h / 7h / 12h / 10h / 4h / 6h

- *Selon les difficultés rencontrées, revenir à une lecture des heures du matin.*

## 2- Sur la fiche de recherche

L'objectif d'aujourd'hui est de transformer une addition répétée (on additionne plusieurs fois le même nombre) en multiplication correspondante.

Pour cela, il faut commencer par observer l'exemple sur la fiche de recherche. Les enfants sont en rang. Je peux compter :

- Les lignes : il y a 3 lignes et sur chaque ligne il y a 4 enfants. Donc il y a 3 groupes de 4 enfants :  $4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$
- Les colonnes : il y a 4 colonnes et sur chaque colonne il y a 3 enfants. Donc il y a 4 groupes de 3 enfants :  $3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = 12$

Trouve maintenant, en t'aidant de l'exemple, les opérations correspondants aux différents rangements d'élèves. Tu dois trouver pour chaque situation 2 paires d'opérations : 1 addition va avec 1 multiplication.

- *Pour faciliter la recherche, utiliser si possible les mêmes couleurs que l'exemple pour aider au repérage ligne / colonne.*

## **3- Sur le cahier jaune**

### **Je calcule un produit.**

Dessine sur ton cahier les rangements suivants (dessine un point de couleur par carreau) et trouve l'addition et la multiplication qui correspondent : 5 rangées de 4 élèves, 2 rangées de 10 élèves

## **Bricolage de Pâques**

2 propositions de bricolages en lien avec Pâques

Lien internet: <https://femmaufoyer.forumactif.org/t36935-des-idees-pour-une-decoracion-diy-pour-paques>

(Beaucoup d'autres idées, entre autres comment décorer les œufs !)

**Devoirs pour jeudi 30 avril : bien revoir l'imparfait des verbes être, avoir, les verbes en –ER et dire et faire.**