

Jeudi 2 avril 2020 (Pauline)

Travail à réaliser en CE2.

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

En bleu, l'exercice à recopier

- *En italique quelques indications pour les parents.*

Français (à faire sur le cahier bleu).

Grammaire – L'adjectif

Télécharger le document "Le féminin des adjectifs".

Bien lire la leçon sur la formation du féminin des adjectifs. Trouver à l'oral quelques exemples en plus pour vérifier la compréhension.

Sur le cahier bleu, faire n°6, 9.

Les plus rapides : faire aussi le n°7

Conjugaison

Je conjugue les verbes à l'imparfait.

Tous les villageois (participer) aux moissons. — (Avoir)-tu le trac lors des contrôles ? — Du haut de la tour, nous (admirer) les vieux quartiers. — À chacun de mes anniversaires, maman (préparer) un gâteau. — Chaque soir, je (réviser) mes leçons pour le lendemain. — Quand Gautier (être) plus jeune, papa l'(embrasser) tous les soirs dans son lit. — Vous (donner) des conseils pour les décors. — Solène n'(oublier) jamais de recharger son téléphone.

- *Faire au minimum les 5 premières phrases. Les plus rapides peuvent terminer l'ensemble de l'exercice.*
- *La correction peut être immédiate et autonome : voir dans le cahier orange (leçon C6).*
- *Lire avec attention la conjugaison des verbes **dire, faire et venir** (leçon C6).*

Mathématiques

Calcul

1- A l'oral, s'entraîner à multiplier par 10, 100 ou 1000 (de 5 à 10 calculs environ):

8x10 (80) / 45x10 (450) / 63 x10 (630) / 5x1000 (5 000) / 21 x100 (2 100) / 65 x10 (650)
/ 100 x 3 (300) / 1 000x8 (8 000) / 32 x 10 (320) / 10 x9 (90)

- *Si besoin, relire la leçon dans le déroulement du jeudi 26 mars*

Calcul

Je multiplie par 20, 300, ...

Pour aider à la compréhension de la leçon de calcul, voici un lien vers le site Canopé:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-2-zeros.html>

2-Sur le cahier bleu, manuel p.86

En s'aidant de la vidéo proposée et de la leçon collée dans le cahier orange (**calc 14**), recopier (tableau de numération et phrases à compléter) et compléter le "découvrons ensemble".

QLM: L'histoire du cirque

En lien avec notre thème, voici une lecture autour de l'histoire du cirque et du personnage de Monsieur Loyal (*mettre en couleur Mr Loyal en fonction des indications du texte*).

Suite à cette lecture (seul, en duo ...), voici un questionnaire qui pourra être collé dans le cahier jaune.

Pour compléter cette page culturelle, voici une vidéo faite par des élèves et retraçant le cirque à travers le temps:

lien vers la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=0X6znZGkQb8>