

Mercredi 6 mai 2020 (Pauline)

### **Travail à réaliser en CE2.**

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

En bleu, l'exercice à recopier

- *En italique quelques indications pour les parents.*

### **Français** (à faire sur le cahier bleu)

#### **Conjugaison**

#### **J'écris ce texte à l'imparfait.**

Le nouveau maître est un inventeur génial. Il fabrique un parfum anti-trouille et bricole un distributeur de bonnes notes. Il a plein d'autres bidules. Les enfants adorent. Mais quand les inventions se transforment en monstre, c'est la panique à la récré !

- *Les verbes à transformer sont soulignés.*

#### **Rituel de grammaire**

**Je trouve : 1 nom propre** ▲

**3 GN (déterminant + nom commun)**

**2 GN (déterminant + adjectif + nom commun)**

Les Cro-Magnon fêtent la moisson. Les grandes filles de la tribu ont fait leurs plus belles coiffures. Avec le blé, la tribu pourra manger tout l'hiver des belles galettes dorées.

- *Copier proprement le texte en passant des lignes.*
- *Placer les symboles au crayon de couleurs.*
- *Les mots soulignés ne peuvent être choisis (verbe au passé composé ou à l'infinitif)*
- *Entourer au crayon de bois les GN.*

### **Mathématiques**

#### **Calcul mental**

**1- A l'oral**, s'entraîner à soustraire des dizaines entières (de 5 à 10 calculs, selon les difficultés rencontrées):

654 - 30 (624) / 348 - 20 (328) / 654 - 30 (624) / 987 - 60 (927) / 261 - 40 (221) / 775 - 10 (765) / 439 - 30 (409) / 612 - 60 (552) / 503 - 30 (473) / 900 - 80 (820)

## Calcul- Je multiplie un produit en utilisant la distributivité

### Manuel « Pour comprendre les mathématiques CE2 » page 87

Pour commencer, relis bien la fiche de recherche sur la distributivité et la correction.

#### Sur ton cahier bleu :

Fais le « découvrons ensemble » et le premier calcul du n°1a et 1b (c'est-à-dire  $7 \times 15$  et  $4 \times 35$ ) :

- Tu dois respecter les étapes de calculs proposés.
- Tu n'es pas obligé(e) de reproduire les rectangles colorés. Ils sont là pour t'aider dans ton manuel. Par contre pour le dernier calcul ( $4 \times 35$ ) si tu ressens le besoin de les tracer pour bien décomposer et écrire les étapes, tu peux.

#### Les plus rapides :

Tu peux faire l'exercice 1 en entier (a et b)

### Lecture documentaire et questionnaire associé.

Cette semaine, petit zoom sur les clowns et les aériens. Bonne lecture!

Voici les étiquettes à découper ou à recopier (au choix) pour le questionnaire sur les clowns :

Il porte un petit chapeau pointu.	Il est bon musicien.
Il a un nez rouge.	Il a un costume pailleté.
Il est plus malin qu'on ne le pense.	Il a des chaussures trop grandes.
Il est intelligent.	Il est maladroit.
Il a un pantalon large.	Il a une signature noire sur le visage.

(Les dessins peuvent être coloriés pour ceux qui veulent)