

Calculer un produit en utilisant un tableau rectangulaire

Compétence	Calculer des petits produits en utilisant des tableaux rectangulaires.
Calcul mental	Lire l'heure. L'enseignant écrit 9 h sur le cadran de l'horloge, l'élève écrit 9 h.
Activité manipulative	Tracer et découper des rectangles dans différents supports quadrillés.
Prérequis oral	Calculez : 1×1 , puis 2×1 .
Réinvestissement	Lire les heures du matin et du soir.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 50.



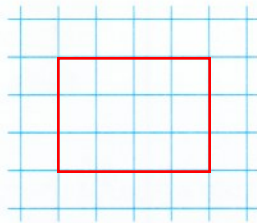
Découvrons

- 1** Calcule ces produits en dessinant les rectangles sur les quadrillages, puis en comptant les carreaux.

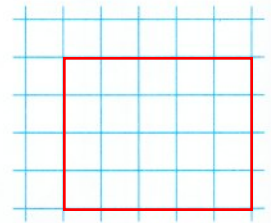
Le résultat d'une multiplication s'appelle le **produit**.



$$3 \times 4 = 4 \times 3 = 12...$$



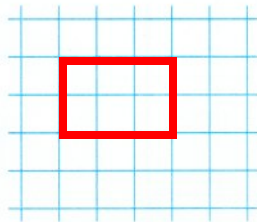
$$5 \times 4 = 4 \times 5 = 20...$$



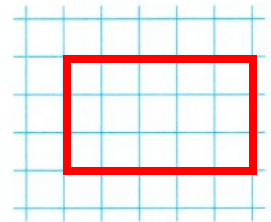
Je m'entraîne

- 2** Calcule ces produits en dessinant les rectangles sur les quadrillages, puis en comptant les carreaux.

$$3 \times 2 = 2 \times 3 = 6...$$



$$5 \times 3 = 3 \times 5 = 15...$$

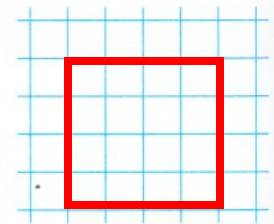


- 3** **PROBLÈME** Théo a rangé ses timbres.

Calcule ce produit en t'aidant du quadrillage.

Complète. Théo possède 16 timbres.

J'ai 4×4 timbres.



- 4** Écris l'heure du matin et celle du soir.



matin 10 h 00

soir 22 h 00



matin 2 h 30

soir 14 h 30