

CORRIGES FRANCAIS CALCUL CE2 (13)

*FRANCAIS

*ORTHOGRAPHE

1) Choisir « la » « là » ;

La maison est **là**, près de **la** mairie. **La** voiture de mes voisins est rouge. **Là-haut**, sur les montagnes, il y a encore de **la** neige. Le chaton est **caché**, **là**, sous les coussins. **Là**, il y a toujours des animaux sauvages. **La** piscine est **la** plus grande de Vendée, elle est proche de **la** salle de sport. Ils sont **là-bas**.

2) Choisir « ses » ou « ces »

Ses yeux sont bleus. Il prend **ses** affaires de sport. **Ces** événements sont **tragiques**. **Ces** jouets sont à Pierre. Ce sont **ses** timbres. **Ces** voitures sont garées sur le trottoir. **Ces** châteaux sont du Moyen-Age. Il amène **ses** billes à l'école pour jouer avec **ses** camarades.

*CONJUGAISON

1) Bilan des verbes du 1er groupe

PRESENT	FUTUR SIMPLE	PASSE COMPOSE
Je donne	je donnerai	j'ai donné
Tu donnes	tu donneras	tu as donné
Il donne	il donnera	il donné
Nous donnons	nous donnerons	nous avons donné
Vous donnez	vous donnerez	vous avez donné
Ils donnent	ils donneront	ils ont donné

*GRAMMAIRE

2) Dans le texte, souligne les déterminants et dis s'ils sont des adjectifs démonstratifs ou des adjectifs possessifs.

Cet accident fut terrible. C'est dans ce virage que ses pneus ont crevé.

Adj démonstratif Adj démonstratif Adj possessif

Son véhicule s'est retourné pour finir dans ce fossé. Les pompiers sont

Adj possessif Adj démonstratif

arrivés pour secourir son passager. Rapidement, ils sortent leurs

Adj possessif

Adj possessif

brancards. La sirène de l'ambulance retentit. Que va devenir cet homme !
Adj démonstratif

CALCUL

*NUMERATION

1) Séparer les mille des autres chiffres ;

8965 : **8 965**

7051 : **7 051**

4509 : **4 509**

6000 : **6 000**

2) Ecrire les nombres en chiffres.

Sept mille quatre cents : **7 400**

Quatre mille trois cent seize : **4 316**

Neuf mille cinq cent huit : **9 508**

Deux mille deux cent vingt-deux : **2 222**

3) Ecrire en lettres.

4 508 : **quatre mille cinq cent huit**

7 300 : **Sept mille trois cent**

3 702 : **trois mille sept cent deux**

9 000 : **neuf mille**

4) Décomposer les nombres.

6 843 : **6 M 8c 4d 3 u**

2 607 : **2M 6c 7u**

6 651 : **6M 6c 5d 1u**

7 908 : **7M 9c 8 u**

5) Ranger du plus petit au plus grand :

3 502 4 670 5 894 7 560 8 000

6) Range du plus grand au plus petit.

9 011 6 743 6 008 4 982 1 678

***GRANDEURS ET MESURES**

1) Trans former les durées en minutes.

$$2\text{h } 54 \text{ min} = 174 \text{ min}$$

$$7\text{h } 24 \text{ min} = 444 \text{ min}$$

$$8\text{h } 05 \text{ min} = 485 \text{ min}$$

$$4\text{h } 32 \text{ min} = 272 \text{ min}$$

***CALCUL MENTAL**

1) Calculer mentalement :

$$65 + 5 = 70 \quad 75 \quad 80 \quad 85 \quad 90$$

$$74 + 3 = 77 \quad 80 \quad 83 \quad 86 \quad 89$$

$$97 + 6 = 103 \quad 109 \quad 115 \quad 121 \quad 127$$

$$100 + 7 = 107 \quad 114 \quad 121 \quad 128 \quad 135$$

2) Calculer mentalement :

$$27 - 3 = 24 \quad 21 \quad 18 \quad 15 \quad 12$$

$$76 - 4 = 72 \quad 68 \quad 64 \quad 60 \quad 56$$

$$105 - 5 = 100 \quad 95 \quad 90 \quad 85 \quad 80$$

$$56 - 6 = 50 \quad 44 \quad 38 \quad 32 \quad 26$$