### CORRIGES FRANCAIS CALCUL CM1 (16)

4)Choisir entre « qu'elle » et « qu'elles ».

Je pense qu'elle est partie. Il est probable qu'elle attendra un petit moment. Penses-tu qu'elles resteront dans notre classe. Elle m'a dit qu'elle rentrerait vers six heures. Je souhaite qu'elle me donne des leçons de piano. Je suis sûr qu'elles s'amusent beaucoup. Il faut qu'elle achète le journal. Il paraît qu'elles savent nager.

### \*CONJUGAISON

1)Bilan verbe « prendre ».

| <b>PRESENT</b> | <b>FUTUR SIMPLE</b> | <b>IMPARFAIT</b> |
|----------------|---------------------|------------------|
| Je prends      | je prendrai         | je prenais       |
| Tu prends      | tu prendras         | tu prenais       |
| Il prend       | il prendra          | il prenait       |
| Nous prenons   | nous prendrons      | nous prenions    |
| Vous prenez    | vous prendrez       | vous preniez     |
| Ils prennent   | ils prendront       | ils prenaient    |

#### PASSE COMPOSE

J'ai pris
Tu as pris
Il a pris
Nous avons pris
Vous avez pris
Ils ont pris

2)

| Verbes         | Infinitif | Groupe      | Personne                     | Temps            |
|----------------|-----------|-------------|------------------------------|------------------|
| Je resterai    | Rester    | 1er groupe  | 1ère personne singulier      | Futur simple     |
| Ils ont réussi | Réussir   | 2ème groupe | 3ème person-<br>ne pluriel   | Passé<br>composé |
| Il riait       | Rire      | 3ème groupe | 3ème person-<br>ne singulier | Imparfait        |

| Name Caine   | F-:   | 2 }         | 1 \ 1         | D., / 4 |
|--------------|-------|-------------|---------------|---------|
| Nous faisons | raire | 3ème groupe | Tere pers plu | Present |

#### \*GRAMMAIRE

### 2)Indiquer la nature de chacun des mots.

Ce (adj démonstratif) matin, (nom commun) les (dét. article) sportifs (nom commun) courageux (adj qualificatif) prennent (verbe) le (dét. article) départ (nom commun) avec (préposition) appréhension (nom commun).

Ils (pronom personnel) espèrent (verbe) faire (verbe) une (dét. article) course (nom commun) splendide (adj qualificatif).

#### 4)Ecrire « au » ou « aux »

C'est une recette **aux** fines herbes. Il est monté **au** troisième étage. Ces arbres **aux** grosses branches s'élèvent dans les cllieux. Il est dur **au** mal. La volière **aux** perruches est **au** fond du jardin.

### \*VOCABULAIRE

## 1) Ajouter un préfixe pour dire le contraire de ces mots :

Content: mécontent Adroit: maladroit Lisible: illisible Prévu: imprévu

Heureux : malheureux
Honnête : malhonnête

Parfait: imparfait

Vraisemblable: invraisemblable.

### **CALCUL**

### **NUMERATION**

### 1)Ecrire en lettres :

32 000 065 000 : trente-deux millions soixante-cinq mille.

547 000:cing cent quarante-sept mille.

6 000 000 054 : six milliards cinquante-quatre.

8 543 000: huit millions cinq cent quarante-trois mille.

2)

Trois milliards trente mille vingt: 30 000 030 020

**Quinze millions six cent vingt :** 15 000 620

Treize mille neuf cents: 13 900

**Douze milliards quinze millions trois cents :** 12 015 000 300.

3)Décomposer les nombres.

5700643060 = 5000000000 + 70000000 + 643000 + 60.

**45 009 421 430 :** 45 000 000 000 + 9 000 000 + 421 000 + 430 .

**70 600 400 200 :** 70 000 000 000 +600 000 000 +400 000 + 200 .

**670 009 089 :** 670 000 000 + 9 000 + 89 .

4)Ranger les nombres en ordre croissant.

4 000 600 879 4 000 670 666 4 001 900 678 4 010 732 000

5)Ranger les nombres en ordre décroissant.

800 600 006 000 800 564 009 000 800 500 300 001 6 801 000 000

Erratum: 6 801 000 000 et noo pas 6 801 000 000 000

#### \*GRANDEURS ET MESURES

2)Additionner et transformer s'il le faut.

| 3 h 34 min | 7 h 23 min   | 6 h 43 min   | 2 h 29 min  |
|------------|--------------|--------------|-------------|
| 2 h 40 min | + 5 h 30 min | + 3 h 18 min | +3 h 31 min |
| 5 h 74 min | 12 h 53 min  | 9 h 61 min   | 5 h 60 min  |
| 6 h 14 min |              | 10 h 01 min  | 6 h         |

### \*PROBLEMES

1)Je cherche combien de framboises a ramassées Pierre.

30 + 3 = 33

Pierre a ramassé 33 framboises.

Je cherche combien de framboises a ramassées Lucie.

 $30 \times 3 = 90$ 

Lucie a ramassé 90 framboises.

2)Je cherche combien Sophie a-t-elle ramassé de cerises.

50 - 5 = 45

Sophie a ramassé 45 cerises.

Je cherche combien Alice a-t-elle ramassé de cerises.

50:5=10

Alice a ramassé 10 cerises.

3)Je cherche combien reste-t-il de pots de confiture à Chloé.

$$18 + 13 = 31$$

$$40 - 31 = 9$$

Il reste 9 pots de confiture pour Chloé.

# \*OPERATIONS

8756 - 3009 = 5747

 $546 \times 75 = 40950$ 

**987 : 4** = 246 reste 3

**654** : 7 = 93 reste 3