

CORRIGES FRANCAIS CALCUL CM1 (19) (BIS)

GRAMMAIRE

2) Trouver, en les soulignant, les groupes nominaux.

Un vieux chien

Ce chien était de taille moyenne avec une queue fine. Son museau aplati était encadré par deux longues oreilles brunes. Il avait le poil ras et les flancs maigres. Ce vieux chien, mal nourri, avait l'air fatigué.

3) Dire de quoi sont composés les groupes nominaux.

Une fenêtre ouverte : dét + nom + adj

De fins rideaux : dét + adj + nom

Petit Jean : adj + nom

Un horrible pirate cruel : dét + adj + nom + adj.

4) Dire si le groupe nominal est (m, sing), (m, plur), (f, sing), (f, plur).

Une jolie fleur : (f, sing)

Un jeune poulain : (m, sing)

Des cheveux blonds : (m, plur)

De fines boucles : (f, plur)

De petites chaussures : (f, plur)

Une plante grimpante : (f, sing)

Un soulier neuf : (m, sing).

5) Bien écrire les noms et les adjectifs qualificatifs dans ces groupes nominaux.

Un bouquet fané

Des plantes grimpantes

De nouvelles chaussures

Une porte ouverte

Des crayons neufs

De magnifiques tableaux.

CONJUGAISON

2) Écrire les verbes au passé simple.

Il but	ils réagirent	je marchai	tu crus	elles purent
nous aidâmes	ils hésitèrent	vous fermâtes	il voulut	
je donnai	elle franchit	elle admira.		

3) Conjuguer ces 2 verbes au passé simple.

PASSER	REUSSIR
Je passai	je réussis
Tu passas	tu réussis
Il passa	il réussit
Nous passâmes	nous réussîmes
Vous passâtes	vous réussîtes
Ils passèrent	ils réussirent

VOCABULAIRE

1) Séparer le radical et le suffixe.

Chant /er	chant /eur	chant /onner		
Dent/iste	dent/ifrice	dent/ition	dent/ier	dent/aire
Nage	nage /ur	nage/oire .		

2) Ajouter un suffixe.

Celle qui vend des fleurs : une fleuriste

Celui qui saute en parachute : un parachutiste

Celle qui fait du trapèze : une trapéziste

Celui qui s'occupe d'écologie : un écologiste

Celle qui fait de la trompette : une trompettiste.

***On a utilisé le suffixe « iste ».**

***Un flûtiste un violoniste un clarinettiste une harpiste un percussionniste etc...**

CALCUL

NUMERATION

2) Ecrire les nombres en chiffres.

Treize milliards cinq millions six mille deux cents : 13 005 006 200

Cinq milliards trois cent millions trente mille quatorze : 5 300 030 014

Deux milliards deux millions deux mille deux : 2 002 002 002

Dix-sept milliards : 17 000 000 000 .

3) Reconnaître chacun des chiffres d'un nombre.

56 090 560 320 : c'est le chiffre des dizaines de millions

7 009 564 200 : c'est le chiffre des centaines des unités simples.

60 654 670 202 : c'est le chiffre des dizaines de milliards.

2 678 004 541 : c'est le chiffre des unités de milliards.

700 087 621 : c'est le chiffre des dizaines des unités simples.

***Ranger les nombres en ordre croissant.**

3 000 000 674 3 465 900 008 3 466 000 090 3 470 807 970

***Ranger les nombres en ordre décroissant.**

1 987 500 076 640 702 100 570 006 654 564 000 765

GRANDEURS ET MESURES

2)Transformer les durées.

7 h 27 min = 6 h 87 min

9 h 12 min = 8 h 72 min

8 h 45 min = 7 h 105 min

15 h 57 min = 14 h 117 min.

3)Faire les soustractions.

4 h 36 min – 2 h 43 min = 3 h 96 min – 2 h 43 min = 1 h 53 min

8 h 20 min – 5 h 34 min = 7 h 80 min – 5 h 34 min = 2 h 46 min

6 h 54 min – 1 h 32 min = 5 h 22 min

7 h 23 min – 3 h 30 min = 6 h 83 min – 3 h 30 min = 3 h 53 min.

CALCUL MENTAL

1)Calculer mentalement .

63 : 7 = 9

48 : 6 = 8

81 : 9 = 9

32 : 4 = 8

54 : 9 = 6

24 : 3 = 8

24 : 6 = 4

56 : 8 = 7