

## CORRIGES FRANCAIS CAICUL CE2 (15)

### 4)Ecrire « son » ou « sont ».

Ils **sont** partis à toute allure. Il a pris **son** casque. Les courses **sont** actuellement interdites. **Son** moteur est très puissant. Elles **sont** difficilement joignables. Il a compris **son** problème et l'a réussi. Mes parents **sont** à Paris. Il a passé **son** enfance en Bretagne.

## \*CONJUGAISON

### 2)Conjuguer les verbes au présent.

**Je peux** y aller. **Tu prends** ton temps pour revenir. **Il veut** réussir ce match. **Papa et maman écoutent** la radio. **Tu veux** m'aider ? **Je perds** mon temps pour rien. **Ils finissent** leur travail. **Ils peuvent** revenir très tôt.

### 3)Bilan verbe « faire ».

#### PRESENT

Je fais

Tu fais

Il fait

Nous faisons

Vous faites

Ils font

#### FUTUR SIMPLE

je ferai

tu feras

il fera

nous ferons

vous ferez

ils feront

#### PASSE COMPOSE

j'ai fait

tu as fait

il a fait

nous avons fait

vous avez fait

ils ont fait

## \*GRAMMAIRE

### 2)Donner le type précis de ces déterminants.

Ses : **adj possessif**

Plusieurs : **adj indéfini**

Chaque : **adj indéfini**

Vos : **adj possessif**

Cet : **adj démonstratif**

Quelques : **adj indéfini**

Trois cents : **adj numéral**

Notre : **adj possessif**

Ces : **adj démonstratif**

Mille : **adj numéral.**

### 3) Accorder s'il le faut.

Quelques voitures circulent encore dans les rues. Chaque habitant doit se confiner. Plusieurs masques sont arrivés à l'école. Il y a quelque temps, on était encore en classe. Trois infirmiers sont arrivés aujourd'hui. Chaque touriste doit revenir dans son pays.

## CALCUL

### 2) Avec le tableau, écrire les nombres suivants.

2M 6d 8u : **2 068**

9M 8d 5u : **9 085**

3M 2d 7u : **3 027**

5M 4d 1u : **5 041**

### 3) Décomposer les nombres avec des mille.

6 432 = **6 000 + 400 + 30 + 2**

7 873 = **7 000 + 800 + 70 + 3**

2 412 = **2 000 + 400 + 10 + 2**

8 076 = **8 000 + 70 + 6**

### 4) Ranger les nombres dans l'ordre croissant :

5 400      5 423      5 432      5 440      5 497

### 5) Ranger dans l'ordre décroissant:

7 865      7 843      7 821      7 809      7 800

### 6) Séparer les nombres des mille des autres chiffres :

7 654

9 078

6 508

9 052

### 7) Écrire en chiffres les nombres suivants :

Six mille trente-deux : 6 032

Deux mille treize : 2 013

Neuf mille quinze : 9 015

Mille soixante-dix-sept : 1 077

**8)Ecrire en lettres :**

**5 087 : cinq mille quatre-vingt-sept**

**7 032:sept mille trente-deux**

**8 023 : huit mille vingt-trois**

**2 021 : deux mille vingt et un.**

**\*PROBLEMES**

**1)Entourer les informations utiles pour résoudre les problèmes.**

Il fallait entourer : 12 150 g et 15 kg

**2) Je cherche combien de cartes de 100 points, Pierre doit-il donner.**

$100 \times 10 = 1\ 000$

**Pierre doit donner 10 cartes de 100 points.**

**3)Je cherche dans combien de temps Hugo pourra-t-il partir.**

$200 \times 5 = 1\ 000$

**Hugo pourra partir dans 5 jours.**