

Classe CE1-CE2

Mardi 7 avril 2020. (Pascale)

### Correction du travail réalisé en CE2.

#### 1- Rituel dictionnaire.

Dans le dictionnaire, cherche le mot souligné dans la phrase suivante et écris sa définition.

Au cirque, on retrouve souvent deux personnages de clowns : le clown blanc et l'auguste. Le clown blanc porte des habits somptueux. On reconnaît l'auguste à son nez rouge.

somptueux- somptueuse : adj. synonyme (veut dire pareil que ...) superbe, magnifique.

#### 2- Rituel dessinette lecture.

Réponds à la question suivante : De quoi s'agit-il ? ? Quel est ce projectile.

Le fils Radot digne de l'œil, lève lentement le bras à hauteur de visage,  vise longuement et tire. Le projectile frappe le sol dans un bruit mat, roule sur le gravier et s'immobilise exactement à l'endroit souhaité.

Ce projectile est une boule de pétanque. Ce n'est pas un palet car le palet ne roule pas.

#### Dictée de mots

*Dictier les mots appris la veille, si vous sentez que cela est possible pour l'enfant, y ajouter quelques mots appris les semaines précédentes.*

**Les mots ayant des erreurs sont corrigés sur le cahier au crayon de bois à l'aide du cahier de mots.**

#### Expression écrite

J'écris un texte pour décrire la forêt que j'imagine. Pour commencer ce texte, aide-toi du début écrit ci-dessous.

Voici le texte que j'ai écrit aujourd'hui. (Texte de la maîtresse) :

L'histoire de la forêt de l'arbre à écrire.

Il y a dans les Montagnes-Noires, de l'autre côté de l'horizon, une forêt d'arbres à écrire, une grande, une immense, profonde forêt.

Les arbres à écrire sont une espèce d'arbres très particuliers qui portent comme fleurs et comme fruits des stylos bleus, des crayons à papier, de feutres de toutes les couleurs, des crayons pastels et même de vieilles machines à écrire dont les touches gémissent au moindre coup de vent.

Quand on entre dans la forêt des arbres à écrire, on croirait voir un drôle magasin où les stylos sont présentés comme des friandises. Ils sont enveloppés dans des papiers transparents, fermés aux deux bouts par des rubans de couleur. Les machines à écrire se balancent sans papier pour les protéger, elles sont trop lourdes pour être choisies comme cela par les enfants.

Pour en obtenir une, il faut les cajoler, leur demander la permission de les décrocher. Et alors là, il suffit d'appuyer sur une touche, et peu importe laquelle, pour qu'une des histoires qu'elle a tapées il y a bien longtemps, se déroule sur la page blanche apportée par les enfants.

## Mathématiques

### Exercices sur le cahier :

1) Dessiner sur le cahier, un carré dont chaque côté fait 6 cm. Écrire le périmètre de ce carré.

Le périmètre de ce carré est :  $6\text{ cm} + 6\text{ cm} + 6\text{ cm} + 6\text{ cm} = 24\text{ cm}$ .

2) Dessiner sur le cahier, un rectangle dont les petits côtés font 3 cm, et les grands côtés font 6 cm.

Le périmètre de ce rectangle est :  $3\text{ cm} + 6\text{ cm} + 3\text{ cm} + 6\text{ cm} = 18\text{ cm}$

**Reprendre plusieurs exemples avec des mesures justes en cm, tracer cela sur le cahier et faire calculer à chaque fois le périmètre. Pour les enfants qui ont bien compris, faire les exercices ci-dessous.**

3) Dessiner sur le cahier, un carré dont les côtés font 4 cm et 5 mm, calculer le périmètre.

Le périmètre est :  $4\text{ cm et } 5\text{ mm} + 4\text{ cm et } 5\text{ mm} + 4\text{ cm et } 5\text{ mm} + 4\text{ cm et } 5\text{ mm} = 18\text{ cm}$ .

On peut calculer en deux fois :  $4\text{ cm} + 4\text{ cm} + 4\text{ cm} + 4\text{ cm} = 16\text{ cm}$

$5\text{ mm} + 5\text{ mm} + 5\text{ mm} + 5\text{ mm} = 20\text{ mm}$ ,

ce qui est pareil que 2 cm,

ce qui fait en tout 18 cm.

4) Dessiner sur le cahier un rectangle dont les petits côtés font 3cm et 7 mm, et les grands côtés 7 cm et 5mm, calculer le périmètre.

Le périmètre est : 3 cm et 7 mm + 3 cm et 7 mm + 7 cm et 5 mm + 7 cm et 5 mm =  
21 cm et 6mm.

On peut calculer en deux fois : 3cm + 3cm + 7cm + 7cm = 20 cm

3 mm + 3mm + 5 mm + 5mm = 16 mm ce qui est pareil  
que 1cm et 6 mm,

ce qui fait en tout 21 cm et 6mm.