

Histoire / Lecture : la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen

1) Relève 3 articles (indique leurs numéros) qui traitent de l'égalité entre les hommes.

Ce sont les articles 1 (égaux en droits), 6 (égaux devant la loi) et 13 (égalité devant l'impôt).

2) Relève au moins 3 articles qui traitent des libertés.

Ce sont les articles 1 (naissent et demeurent libres), 2 (la liberté est un droit), 4 (définition de la liberté), 7 (libres, sauf dans les cas prévus par la loi), 10 (liberté de choisir sa religion), 11 (liberté de communiquer).

3) Article 3 : Cherche dans tes propres connaissances de quelle façon la nation (c'est-à-dire le peuple) peut confier une autorité (c'est-à-dire un pouvoir) à une personne.

C'est par le vote qu'on peut confier un pouvoir à quelqu'un.

4) Article 4 : Un homme libre peut-il faire tout ce qu'il veut ?

Non, un homme libre ne fait pas tout ce qu'il veut : il ne doit pas nuire aux autres, c'est-à-dire qu'il n'a pas le droit de gêner, de causer du tort aux autres personnes.

5) Article 11 : Par quels moyens, à l'époque, peut-on être libre de communiquer ?

A l'époque, on peut parler, écrire des lettres, des affiches, des journaux, des livres, dessiner (en particulier, faire des caricatures)...

6) A quelle période de l'histoire, plus proche de nous, les principes de liberté et d'égalité n'ont-ils pas été respectés ?

Ils n'ont pas été respectés lors de la Seconde Guerre mondiale.

Dictée

Mes grandes sœurs surent que je devais faire le ménage car j'étais puni(e). Elles tinrent à m'aider.

Grammaire : Les compléments circonstanciels

a) Récris les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

Maman aime nous promener. Nous rejoignons le parc. Une statue de marbre blanc s'élève. Le parc est tout blanc et la statue disparaît. Nous commençons une bataille de boules de neige.

b) Récris les phrases en changeant de place les compléments circonstanciels.

Nous rentrons ensuite.

Sur la table de la cuisine, un bon gouter nous attend.

ou Un bon gouter, sur la table de la cuisine, nous attend.

Goulument, nous l'avalons.

Nous commençons, vers 17h30, nos leçons avec un peu moins d'entrain.

ou Nous commençons nos leçons, vers 17 h30, avec un peu moins d'entrain.

ou Avec un peu moins d'entrain, nous commençons, vers 17h30, nos leçons.

ou Avec un peu moins d'entrain, nous commençons nos leçons vers 17h30.

...

Mesures : les durées

Convertis en minutes en observant le modèle

$$2 \text{ h} 37 \text{ min} = (60 \text{ min} \times 2) + 37 \text{ min}$$

$$120 \text{ min} + 37 \text{ min} = 157 \text{ min}$$

$$4 \text{ h} 13 \text{ min} = (60 \text{ min} \times 4) + 13 \text{ min}$$

$$240 \text{ min} + 13 \text{ min} = 253 \text{ min}$$

$$10 \text{ h } 58 \text{ min} = (60 \text{ min} \times 10) + 58 \text{ min} =$$

$$600 \text{ min} + 58 \text{ min} = 658 \text{ min}$$

$$6 \text{ h } 25 \text{ min} = (6 \times 60 \text{ min}) + 25 \text{ min} =$$

$$360 \text{ min} + 25 \text{ min} = 385 \text{ min}$$

$$7 \text{ h } 42 \text{ min} = (7 \times 60 \text{ min}) + 42 \text{ min} =$$

$$420 \text{ min} + 42 \text{ min} = 462 \text{ min}$$

$$1 \text{ h } 41 \text{ min} = 60 \text{ min} + 41 \text{ min} = 101 \text{ min}$$

1) Convertis en heures en observant le modèle.

$$187 \text{ min} = 180 \text{ min} + 7 \text{ min}$$

$$(60 \text{ min} \times 3) + 7 \text{ min} = 3 \text{ h } 7 \text{ min}$$

$$77 \text{ min} = 60 \text{ min} + 17 \text{ min} = 1 \text{ h } 17 \text{ min}$$

$$123 \text{ min} = 120 \text{ min} + 3 \text{ min}$$

$$(60 \text{ min} \times 2) + 3 \text{ min} = 2 \text{ h } 3 \text{ min}$$

$$110 \text{ min} = 60 \text{ min} + 50 \text{ min} = 1 \text{ h } 50 \text{ min}$$

Numération : Nombres décimaux et monnaie

du fromage	2 € 95 c	295 centimes	2,95 €
un livre	7 € 10 c	710 centimes	7,10 €
un masque de plongée	8 € 85 c	885 centimes	8,85 €
une chemise	15 € 70 c	1570 centimes	15,70 €
un cartable	25 € 30 c	2530 centimes	25,30 €

un lecteur CD	32 € 45 c	3245 centimes	32,45 €
du parfum	54 € 20 c	5420 centimes	54,20 €

$$2,95 + 7,10 + 8,85 + 15,70 + 25,30 + 32,45 + 54,20 = 146,55 \text{ €}$$

Papa devra donner 146,55 €

CM2

Dictée

Chaque bloc s'adaptait parfaitement au précédent. Une fois le dôme fini, le vieil homme ouvrit une entrée bien nette à la base du mur de neige.

Grammaire : Les compléments circonstanciels

p. 142 n° 1

- Hier, il a plu abondamment à Brest.
- Le soleil resplendit en Provence.
- Une tornade s'est abattue sur la ville dès le matin.
- Souvent, pendant l'hiver, la neige perturbe la circulation.

p. 143 n°2

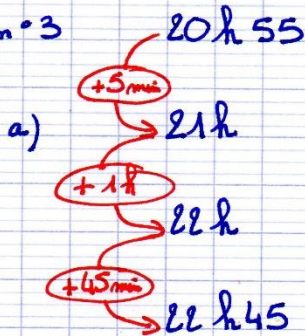
- En raison du verglas, je conduis prudemment.
- Le vieillard avance lentement à cause de ses rhumatismes.
- L'enfant dépose les œufs avec soin, de crainte de les casser.
- L'équipe gagnante crie de joie et se manifeste bruyamment.

Conjugaison : Le passé simple

Ce matin-là, je me levai très tôt. J'embrassai mes parents. Je finis mes tartines et je bus rapidement mon chocolat chaud. Je courus pour aller à l'école. Pour une fois, je fus en avance ! Je tins à serrer la main de mes copains. Nous fûmes heureux de nous retrouver. Maman m'appela : « Léo, es-tu levé ? » Aïe ! Ce n'était qu'un rêve.

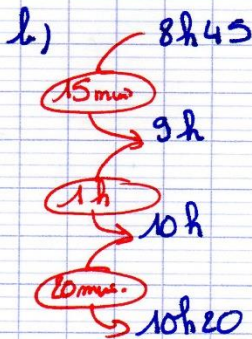
Mesures : Heures et durées

p. 57 m° 3



$$1h + 45 \text{ min} + 5 \text{ min} = 1h50$$

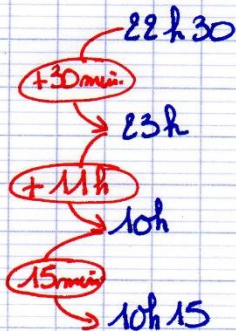
La durée du téléfilm est de 1h50.



$$1h + 15 \text{ min} + 20 \text{ min} = 1h35$$

Le trajet a duré 1h35 min.

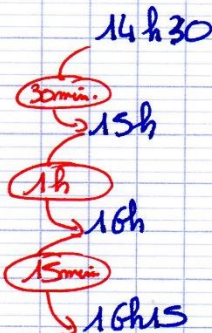
p. 57 m° 4



$$1h + 30 \text{ min} + 15 \text{ min} = 1h45$$

Le voyage a duré 1h45 min.

p. 57 m° 5



$$1h + 30 \text{ min} + 15 \text{ min} = 1h45$$

Le match a duré 1h45 min.

Problèmes : situations de division

p. 89 n° 4

Je cherche la recette des places adultes.

$$150 \times 20 = 3000$$

La recette des places adultes est de 3000 €.

Je cherche la recette des places enfants.

$$6096 - 3000 = 3096$$

La recette des places enfants est de 3096 €.

Je cherche le nombre de places enfants vendues.

$$3096 : 12 = 258$$

Le cirque a vendu 258 €.

p. 89 n° 5

$$16\ 000 : 78 = 205 \text{ et il reste } 10$$

Il faut environ 205 hommes pour égaler la masse d'un requin-baleine.