

***EXPRESSION ECRITE**

1)La poésie. Ecrire une poésie exige certaines règles. Aujourd'hui, nous travaillerons sur les rimes.

-Rechercher dans le dictionnaire le mot « rime ».

Rime :.....

-Deux mots ont une même rime lorsqu'on entend le même son à la fin de ces mots

Exemples : portail.....détail kangourou.....partout

2)Trouver des mots qui riment avec ceux proposés.

Abeille : _____ cheval : _____

Voiture : _____ écureuil : _____

3)Imaginer, une phrase rimant avec celles proposées :

-**Exemple** :Près de la maison de mon gentil grand-père
Se placent des arbres, des fleurs et au loin la mer.

-Rempli de curiosité je vais dans mon grenier

.....

Là-bas, là_ haut, aux sommets de ces montagnes

.....

4)Ecrire une poésie en suivant un modèle.

Je m'appelle l'éléphant

J'aime beaucoup les enfants

Et je suis très marrant

Je suis un éléphant

Je suis un éléphant

-Voici les consignes : écrire une majuscule au début de chacune des phrases, écrire 5 lignes en veillant à la rime, choisir un animal, et à la fin du texte, écrire 2 phrases semblables comme le modèle.

-Ecrire sur le cahier 3 textes avec un animal différent à chaque fois.

***ORTHOGRAPHE**

Une nouvelle notion ! : la règle « la »- « là »

« la » est un déterminant, il accompagne un nom.

« là » est un adverbe, il indique le lieu, l'endroit.

Exemple : il est là, caché derrière la haie.

1) Choisir « la » ou « là ».

_____ maison est _____, près de _____ mairie. _____ voiture de nos voisins est rouge. _____-haut, sur les montagnes, il y a encore de _____ neige. Le chaton est caché _____ sous les coussins. _____, il y a toujours des animaux sauvages. _____ piscine est _____ plus grande de Vendée, elle est _____ proche de _____ salle de sport. Ils sont _____-bas.

2) Une nouvelle notion !: choisir « ces » ou « ses »

-« ces » est un déterminant, il s'appelle « adjectif démonstratif ». Son rôle est de montrer quelque chose ou quelqu'un.

Exemple : ces bateaux, au loin, sont des voiliers.

-« ses » est aussi un déterminant, il s'appelle « adjectif possessif ». Son rôle est de montrer que quelque chose appartient à quelqu'un.

Exemple: il vient de mettre ses chaussures

3) Choisir entre « ces » ou « ses ».

_____ yeux sont bleus. Il prend _____ affaires de sport. _____ événements sont tragiques. _____ jouets sont à Pierre. Ce sont _____ timbres. _____ voitures sont garées sur le trottoir. _____ châteaux sont du Moyen-Age. Il amène _____ billes à l'école pour jouer avec _____ camarades.

*CONJUGAISON

1) Bilan : conjuguer les verbes du 1er groupe aux 3 temps connus.

« DONNER »

PRESENT

Je _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Elles _____

FUTUR SIMPLE

je _____

tu _____

on _____

nous _____

vous _____

ils _____

PASSE COMPOSE

j' _____

tu _____

elle _____

nous _____

vous _____

elles _____

*GRAMMAIRE

1) Connaître les déterminants adjectifs démonstratifs et possessifs.

Adjectifs démonstratifs	Adjectifs possessifs
Ce cet cette ces	Ma ta sa notre votre leur mon ton son notre votre leur mes tes ses nos vos leurs

2) Dans le texte, souligne les déterminants et dis s'ils sont adjectifs démonstratifs ou adjectifs possessifs .

Cet accident fut terrible. C'est dans ce virage que ses pneus ont crevé.

Son véhicule s'est retourné pour finir dans ce fossé. Les pompiers sont

arrivés pour secourir son passager. Rapidement, ils sortent leurs bra-

cards. La sirène de l'ambulance retentit. Que va devenir cet homme !

*Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : l'écriture d'une poésie, 2 règles d'orthographe, un bilan « conjugaison » et la reconnaissance de certains déterminants.

*MEMORISATION

1) Explique la règle d'orthographe « ces » - « ses ». Donne des exemples.

.....

.....