

COMPREHENSION DE LECTURE

1) Lire le texte

Les beaux dessins

Chez mamie Yvonne, François adore dessiner. ; Il faut dire qu'il a pour lui de grandes feuilles de papier et toutes sortes de crayons feutres, des gros, des moyens, des fins, de toutes les couleurs. C'est un plaisir de s'installer devant la petite table, d'ouvrir les boîtes, de choisir les crayons et de commencer à couvrir le papier de personnages, de maisons et d'objets. François commence un dessin. Il a l'air content de lui. Dans la pièce voisine, les grandes personnes discutent. Mamie, papi-Louis et maman ont toujours des quantités de choses à se dire. Au milieu de la conversation, François arrive avec son dessin/

« Oh! dit Papi-Louis, c'est très bien. On voit tout de suite ce que c'est : un éboueur avec sa voiture et là, c'est le tas d'ordures. »

François fait la moue, il proteste :

« C'est pas ça du tout, c'est maman avec sa poussette de marché et ça, c'est pas les ordures, c'est les provisions !

-Ah ! mais c'est vrai, corrige Papi-Louis où avais-je la tête ? La poussette est peut-être un peu grande ... On mettra davantage de provisions dedans n'est-ce pas ? »

François reprend son dessin, le regarde, songeur et s'en retourne vers ses crayons.

Un moment après, il revient, très fier, avec un nouveau dessin.

« Regarde Papi, dit-il qu'est-ce que c'est ? »

Papi se tourne vers Mamie et répète :

« Oui, qu'est-ce que c'est ? »

Mamie prend les lunettes qui pendent sur sa poitrine et observe attentivement les deux animaux qui se poursuivent. :

« Là, c'est un lion, dit-elle et il chasse une bête avec de grandes cornes : ça doit être une gazelle. »

François fronce les sourcils, il a l'air tout à fait déçu :

« C'est encore pas ça du tout ! C'est un chien qui court après un lapin et

c'est pas des cornes, c'est des oreilles ! »

Il s'en va , très fâché. Il reste devant sa page blanche, iLréfléchit,, se décide. Il couvre la feuille de montagnes,de maisons, de personnages de toutes les tailles et de toutes les couleurs.

Triomphant, il apporte le nouveau chef-d'oeuvre

Ensemble, Papi, Mamie et maman s'exclament :

« C'est très beau ! »

Et vite,vite, ils ajoutent :

« Qu'est-ce que c'est ?

-Pour cette fois, répond François, ce sera CE QUE VOUS VOUDREZ ! »

2)chercher dans le dictionnaire les mots suivants :

Triomphant : _____

—

Un chef-d'oeuvre : _____

3)Répondre aux questions :

-Les dessins de François ne sont pas toujours bien compris. Qu'à dessiner François au premier dessin.

.....

.

Et au deuxième dessin ?

.....

-C'est un plaisir de les choisir :.....

-Prénom de Mamie :.....

-Prénom du petit garçon :.....

-C'est le premier animal que Mamie pense voir sur le dessin :.....

***ORTHOGRAPHE**

1)Recopie 3 fois les mots de la liste n°1, dictée 26 et les épeler.

Liste n°1 : partout, un écureuil, effrayé, s'approcher.

2)Petite dictée

Dans la cage, les écureuils effrayés, se cachent dans les coins. Si on s'approche pour les prendre, ils se mettent à courir de partout.

3) Choisir, « la » « là » « l'a » ou « l'as ».

Tu _____ bien mérité. Il _____ achetée cette maison. _____ maison est près de la fontaine. Elle est _____, au coin de la rue. _____ gendarmerie est _____, que se passe-t-il ? Une voiture est _____, dans le fossé . Tu _____ vu l'accident ? _____ circulation est maintenant interdite , on _____ confirmé.

***CONJUGAISON**

1) Bilan des verbes du 2ème groupe.

	FINIR	
PRESENT	FUTUR SIMPLE	PASSE COMPOSE
Je	je	j'
Tu	tu	tu
Il	il	elle
Nous	nous	nous
Vous	vous	vous
Ils	ils	ils

2) Ecrire le texte suivant au présent/

Les flots se brisaient _____ en bouillonnant. Ils emportaient _____ de plus en plus rapidement la vieille barque. Elle craquait _____ . L'eau montait _____ par les fissures. De vastes tourbillons me prenaient _____ par le travers et la barque tournait _____ sur elle-même. Quand elle offrait _____ le flanc au choc de l'eau, elle roulait _____ dangereusement. J'allais _____ droit au récif . Il s'avancait _____ vers moi, terrible. Je fermai _____ les yeux.

Ce que j'ai travaillé aujourd'hui ; la lecture d'un texte avec des questions, une recherche dans le dictionnaire, l'écriture de la liste n°1 suivie d'une dictée, un exercice d'orthographe , le bilan des verbes du 2ème groupe et un exercice de conjugaison.

***MEMORISATION**

1) Explique la règle de « la » « là » « l'a » et « l'as ».

.....
.....