

**\*ORTHOGRAPHE**

1) **Ecrire 3 fois la liste n°3 dictée 26 et épeler les mots.**

Liste n° 3 : allonger – promptement – saisir – hors – plein.

2) **Dictée :**

Sophie passe sa main dans la cage : l'écureuil, effrayé, se sauve dans un coin . Elle allonge la main pour le saisir: au moment où elle veut le prendre il lui mord le doigt. Sophie se met à crier et retire promptement sa main pleine de sang . Alors,l'écureuil se précipite hors de sa cage.

3) **Choisir entre « a » et « à ».**

- » a », c'est le verbe « avoir », on peut le remplacer par « avait »

- « à » est une préposition.

4) **Choisir « a » ou « à » dans les phrases.**

Il \_\_\_\_ bien de la chance. Il va \_\_\_\_ pied chez son camarade. On \_\_\_\_\_ sûrement gagné la partie. Elles jouent \_\_\_\_\_ la ronde. Nous marchons \_\_\_\_ vive allure . Pendant le spectacle, il \_\_\_\_ ri \_\_\_\_ gorges déployées. Attention \_\_\_\_\_ l'échelle, tu pourrais tomber \_\_\_\_ la renverse.

5) **Une nouvelle notion ! Le féminin de certain adjectifs particuliers.**

**Exemples :** un garçon attentif, une personne attentive

un homme courageux, une femme courageuse

un personnage fier, une allure fière

6) **Ecrire le féminin de ces adjectifs.**

Passif \_\_\_\_\_, heureux \_\_\_\_\_, instructif \_\_\_\_\_,

entier \_\_\_\_\_, sérieux \_\_\_\_\_, pensif \_\_\_\_\_,

particulier \_\_\_\_\_, paresseux \_\_\_\_\_, natif \_\_\_\_\_,

productif \_\_\_\_\_, douloureux \_\_\_\_\_, éducatif \_\_\_\_\_.

7) **Invente 2 phrases avec un adjectif qualificatif au féminin.**

.....

.....



.....  
Il a franchi :.....  
.....

**\*GRAMMAIRE**

**1) Parmi tous ces mots, souligne les déterminants et entoure les adjectifs qualificatifs.**

Livre            mystérieux    votre    plusieurs    école    marcher    les  
  animal        magique    ses        banal        chevreuil    vif  
délicat    formidable        admiratif    leurs    carrosse    coloré

**2) Phrases à compléter.**

Elle est admirati\_\_\_ devant (cet – cette) avion qui fai\_\_\_ des cabriole\_  
dans les air\_\_\_. Puis, le voilà, il atteri\_\_\_ avec souple (s – ss)e. Le pilote,  
étonn(é -er) de voir tous (ces -ses) admirateur\_\_\_ va sign(é – er) quelque\_  
carte\_\_\_

**Ce que j'ai travaillé aujourd'hui: l'écriture de la liste n°3 avec la dictée correspondante, 3 règles d'orthographe, le bilan du verbe « dire » et la reconnaissance des déterminants et des adjectifs qualificatifs.**

**\*MEMORISATION**

**1) Explique la règle d'orthographe « cet » « cette ».**

.....  
.....