FRANCAIS CE2	<b>(16)</b>
--------------	-------------

## \*ORTHOGRAPHE

1)Ecrire 3 fois la liste n°3 dictée 26 et épeler les mots.

**Liste n° 3**: allonger – promptement – saisir – hors – plein.

## 2)Dictée:

Sophie passe sa main dans la cage : l'écureuil, effrayé, se sauve dans un coin . Elle allonge la main pour le saisir: au moment où elle veut le prendre il lui mord le doigt. Sophie se met à crier et retire promptement sa main pleine de sang . Alors, l'écureuil se précipite hors de sa cage.

## 3)Choisir entre « a » et « à ».

- » a », c'est le verbe « avoir », on peut le remplacer par « avait »
- « à » est une préposition.

4)Choisir « a	» ou « à » dans les phr	ases.	
Il bien d	le la chance. Il vapi	ied chez son	camarade. On
	né la partie. Elles jouent		
	e. Pendant le spectacle,		
	l'échelle, tu pourra		
5)Une nouvel	le notion! Le féminin de	e certain adj	ectifsparticuliers.
,	n garçon attent <b>if</b> , une per	•	-
-	n homme courageux, une		
	n personnage fier, une al		$\mathcal{S}$
	- p - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	10110 11010	
6)Ecrire le fé	minin de ces adjectifs.		
/	, heureux	, instructi	f ,
	, sérieux		
particulier	, paresseux	, na	tif ,
productif	, douloureux_	, édu	icatif .
7)Invente 2 n	hrases avec un adjectif	Caualificati	f au féminin
,	ŭ	-	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••

8)Choisir « cet » ou «	cette ».	
-On écrit « cet » deva	int un nom masculin cor	nmençant par une voyelle
ou parfois un « h ».		
Exemples: cet homm	e, cet avion	
-On écrit « cette » de	vant un nom féminin.	
Exemple: cette fleur		
9)Choisir « cet » ou «		
ouvrage	apprenti	marguerite
maison	aspirateur	plante
image	hélicoptère	porte
-	,	
*CONJUGAISON		
1)Bilan du verbe « di	re »	
PRESENT	FUTUR SIMPLE	PASSE COMPOSE
Je	je	je
Tu	tu	tu
	il	on
Nous	nous	nous
Vous	vous	vous
Ils	elles	elles
2)Décomposer les vei	rbes ainsi :	
Il chante : verbe chan	<u>nter, 1er groupe, 3ème p</u>	ersonne du singulier,
infin	itif groupe pers	sonne
<u>présent.</u>		
Temps		
Tu comprendras:		
••••••	••••••••	••••••
J 'ai répondu :	•••••	••••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	••••••
Nous avons décidé :		••••••

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Il a franchi:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
*GRAMMAIRE
1)Parmi tous ces mots, souligne les déterminants et entoure les
adjectifs qualificatifs.
Livre mystérieux votre plusieurs école marcher les
animal magique ses banal chevreuil vif
délicat formidable admiratif leurs carrosse coloré
2)Phrases à compléter.
Elle est admirati devant (cet – cette) avion qui fai des cabriole_
dans les air Puis, le voilà, il attéri avec souple (s – ss)e. Le pilote,
étonn(é -er) de voir tous (ces -ses) admirateur va sign(é – er) quelque_
carte
Co que ilei tueveillé qui en dibuie l'équiture de la liste p02 even la
Ce que j'ai travaillé aujourd'hui: l'écriture de la liste n°3 avec la
dictée correspondante, 3 règles d'orthographe, le bilan du verbe « dire » et la reconnaissance des déterminants et des adjectifs
qualificatifs.
quanneauis.
*MEMORISATION
1)Explique la règle d'orthographe « cet » « cette ».
1)Explique la regle d'orthographe « cet » « cette ».
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •