

EXPRESSION ECRITE

1)La poésie (suite)

***Savoir compter les « pieds » dans une phrase.**

-Un « pied » dans une poésie, c'est une syllabe.

Exemple : j'ai vu la mer dans un port de Bretagne.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ce vers compte donc 10 pieds. La syllabe « gne » du mot « Bretagne » n'est pas considérée car elle n'est pas entendue.

-Pour compter les « pieds », on peut frapper dans les mains à chacune des syllabes.

-Un vers, c'est une phrase dans une poésie.

2)Compter les pieds dans ces 2 vers :

Heureux qui comme Ulysse a fait un long voyage.

Les sanglots longs des violons de l'automne.

3)Ecrire une poésie en tenant compte des rimes et des pieds.

Voici un poème :

La réunion de famille

Grand-père Armand

1 2 3 4

Vient de Ceylan

1 2 3 4

En sautillant

1 2 3 4

Ma nièce Ada

Vient de Java

A petits pas

Mon neveu Jean

Vient d'Abidjan

Clopin-clopant.

***Consignes : imaginer un poème sur le modèle ci-dessus.**

-Chaque vers doit avoir 4 pieds.

-Le premier vers contient un prénom et un lien de parenté.

-Le deuxième vers présente une ville, un pays, une région etc...

-Le troisième vers donne une attitude, une façon de faire.

-Ecrire 3 strophes sur ce modèle (veiller à la rime).

ORTHOGRAPHE

1) Ecrire la liste n°1 de la dictée 27.

Liste n°1 : une caverne – sombre- humide – laid.

2) Dictée en correspondance avec la dictée .

Au milieu de la forêt sombre et humide, on trouve des monstres laids qui vivent dans les cavernes. . Ils attrapent des souris avec des lohgs bras.

3) Une nouvelle notion : choisir « tout » ou « tous ».

*On écrit « tout » devant un nom masculin singulier.

Exemple : il travaille pendant tout le matin. _____

*On écrit « tous » devant un nom masculin pluriel.

Exemple : il travaille durant toute la matinée.

4) Choisir entre « tout » ou « tous ».

_____	les matins	_____	les soirs	_____	les garçons
_____	le rang	_____	le temps	_____	les parents
_____	les enfants	_____	un moment	_____	mes crayons
_____	vos cahiers	_____	son argent	_____	ses vêtements

CONJUGAISON

1) Le participe passé

*Le participe passé fait partie du verbe au passé composé, c'est le mot placé après l'auxiliaire.

Exemple : il a réussi son exercice.

Auxiliaire participe passé

2) Ecrire seulement le participe passé des verbes.

Exemple : chanter-----chanté

Finir : _____

boire : _____

Manger : _____

Franchir : _____

Croire : _____

Décider : _____

Avertir : _____

Partir : _____

Danser : _____

Pouvoir : _____

VOCABULAIRE

1) Une nouvelle notion : le préfixe

Un préfixe est une syllabe qui se place devant le radical d'un mot pour en changer le sens.

Exemples : juste injuste possible impossible
 radical préfixe radical préfixe

*Le préfixe « in » ou « im » montre le contraire.

2) Trouve le contraire de ces mots en utilisant les préfixes « in » ou « im ».

Correct : _____

Pur : _____

Pair : _____

Fini : _____

Immoral : _____

Soucieux : _____

Tolérable : _____

*Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : la création d'une poésie, l'écriture de la liste de mots avec la dictée correspondante, un exercice d'orthographe, un exercice de conjugaison et une nouvelle notion de vocabulaire.

MEMORISATION

1) Explique la règle « tout », « tous ».

.....

.....