

COMPREHENSION DE LECTURE

1) Lire le texte

<http://www.clownroultaboul.fr/achille-zavatta-lhistoire-dun-clown-exceptionnel/>

2) Répondre aux questions :

* Qui est Achille Zavatta ? :.....

* En quelle année est né A ; Zavatta ?.....

* Dans quel pays a-t-il vécu son enfance ?.....

* Dans quel film a-t-il été acteur ?.....

* Nomme 2 cirques où s'est produit A. Zavatta

.....

3) Rechercher dans le dictionnaire les mots suivants :

Auguste :.....

Précoce :.....

Eminent :.....

4) Regarder la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=TclGmcII32E>

ORTHOGRAPHE

1) Choisir entre « toute » ou « toutes ».

* « toute » s'écrit devant un nom féminin singulier.

Exemple : toute la classe.

* « toutes » s'écrit devant un nom féminin pluriel.

Exemple : toutes nos affaires.

2)Ecrire « toute » ou « toutes ».

_____ les mains	_____ son équipe	_____ les galettes
_____ l'allée	_____ la salle	_____ les tables
_____ sa famille	_____ une école	_____ la poésie
_____ votre trousse	_____ les maisons	_____ la vie.

CONJUGAISON

1)Donner l'auxiliaire et le participe passé des verbes suivants :

Exemple : il a donné : auxiliaire « avoir » participe passé « donné ».

Nous avons pris :.....

Il a gardé :.....

j'ai entendu :.....

Elles ont réussi :.....

2)Conjuguer au passé composé les 3 verbes suivants :

GUIDER

j' _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

BOIRE

j' _____
tu _____
on _____
nous _____
vous _____
elles _____

GUERIR

j' _____
tu _____
il _____
nous _____
vous _____
elles _____

GRAMMAIRE

1)Une nouvelle notion : le pluriel des adjectifs qualificatifs.

L'adjectif qualificatif accompagne un nom. Si ce nom est pluriel, alors l'adjectif qualificatif est lui aussi au pluriel. On l'accorde en mettant « s » ou « x ».

Exemple : Les fruits rouges.

Nom au pluriel Adjectif au pluriel

2)Ecrire les adjectifs qualificatifs au singulier ou au pluriel.

Un arbre __ fleuri __ les poisson __ rouge __
des lac __ clair __ de beau __ rideau __ des nuage __ blanc __
des homme __ trapu __ Un sommet __ élevé __ Un parc __ animé __

VOCABULAIRE

1) Utiliser les préfixes « mé » « mal » ou « il ».

Ces préfixes indiquent le contraire :

Exemples : adroit maladroit content mécontent lisible illisible

2) Trouve le contraire de ces mots en utilisant soit les préfixes « mal » « mé » ou « il ».

Content : _____

Heureux : _____

Honnête : _____

Légal : _____

Limité : _____

Entendu : _____

Logique : _____

Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : la lecture d'un texte avec des questions, une recherche dans le dictionnaire, un exercice d'orthographe, de conjugaison, de grammaire et de vocabulaire.

MEMORISATION

1) Expliquer comment on écrit un adjectif qualificatif au pluriel.

.....

.....