FRANCAIS CE2 (19)

ORTHOGRAPHE

1)Ecrire la liste n° 3, dictée 27

L'imparfait est un temps du passé.

Exemple: Autrefois, il y avait des châteaux-forts.

Liste n° 3: attraper - une oreille – ainsi – aussi.

2)Dictée hebdomadaire

Au milieu d'une sombre forêt, dans une caverne humide et grise, vit un monstre poilu. Il est laid, il a une tête énorme et rouge ainsi que deux petits pieds qui l'empêchent de courir. Il a aussi une grande bouche et de longs bras qui partent de ses oreilles pour attraper des souris.

3)Choisir « tout »	- « tous » - « toute	» - « toutes ».	
· ·	les garçons		mes amies
mes sœurs	la foule	le temps	la partie
mes jouets	la pelouse	les jours	la cour.
« était » Exemple : il est en *On écrit « et » qua	tré en courant. Il éta and il y a une répétit ons, à la maison, un	it entré en courantion.	
5)Choisir « et » ou c'est possible.	ı « est » et écrire « (était » dans les pa	arenthèses quand
<u> </u>	tard. Un nouvel élè	eve ()	arrivé ce matin.
Elle(tard. Un nouvel élè) très gentille. M	on frère() moi, nous
irons au zoo. Ils on	t acheté un canapé _	() deu	x fauteuils . J'ai
acheté un pull	() une cher	mise. Il() très triste.
CONJUGAISON			
1)Un nouveau tem	nps de verbe !: l'im	parfait.	

AVOIR		ETRE	
j'avais	j	j'étais	
Tu avais	1	tu étais	
Il avait		il était	
Nous avions		nous étions	
Vous aviez		vous étiez	
Ils avaient		elles étaient	
Attention à écrir	e le « i » avec nous	et vous.	
Exemples; nous	s av <u>ions,</u> nous ét <u>ion</u>	s vous av <u>iez</u> , vous ét <u>iez</u>	<u>•</u>
*	be « avoir » ou « ê	_	
Iltem	ps qu'il arrive. Nous	s eu beaucoup	de chnnce.
Beaucoup de ger	ns en reta	rd. J' écrit un t	exte court.
		e. Au Moyen-Age, il y _	
	sûrs d'y	arriver. Mes parents	venus
nous chercher.			
	verbe « avoir » au	_	
	_	Imparfait 	
J'	j'	j''	
Tu	tu	tu	
<u>I1</u>	on	elle	
Nous Vous	nous	nous	
Vous	vous	vous	
Ils	elles	ils	
A) C	1 04	2.4	
4)Conjuguer le Présent	verbe « être » aux	-	
	Futur simple	Imparfait :	
Je	j'	j'	
Tu	tu	tu	_
II_	on	elle	
Nous	nous		
Vous	vous		
Elles	ils	_ elles	_
Y/O G 1 DYYY 1 ==	> T		
VOCABULAII	KE		

1)Un nouveau préfixe ; « re ».

*Le préfixe « re » indique une répétition . **Exemple : dire** redire

2)Utiliser le préfixe « re » et trouver un nouveau mot.
Faire :
Trouver :
Mettre:
Vivre :
Donner :
Lire:
Naître :
Passer :
Bâtir:
Coudre :
Ce que j'ai travaill é aujourd'hui ; l'écriture de la liste n°3 et de la dictée hebdomadaire, 2 exercices d'orthographe, l'apprentissage d'un nouveau temps : l'imparfait et la compréhension du préfixe « re ».
Ce que j'ai travaill é aujourd'hui ; l'écriture de la liste n°3 et de la dictée hebdomadaire, 2 exercices d'orthographe, l'apprentissage d'un
Ce que j'ai travaill é aujourd'hui ; l'écriture de la liste n°3 et de la dictée hebdomadaire, 2 exercices d'orthographe, l'apprentissage d'un nouveau temps : l'imparfait et la compréhension du préfixe « re ».
Ce que j'ai travaill é aujourd'hui ; l'écriture de la liste n°3 et de la dictée hebdomadaire, 2 exercices d'orthographe, l'apprentissage d'un nouveau temps : l'imparfait et la compréhension du préfixe « re ». MEMORISATION 1)Explique quel est le sens du préfixe « re ». Donne un exemple.
Coudre : Ce que j'ai travaill é aujourd'hui ; l'écriture de la liste n°3 et de la dictée hebdomadaire, 2 exercices d'orthographe, l'apprentissage d'un nouveau temps : l'imparfait et la compréhension du préfixe « re ». MEMORISATION