

FRANCAIS CM1 (15)

*ORTHOGRAPHE

1) Ecrire 3 fois la liste n°2 de la dictée 26 (épeler les mots).

Liste n°2 : le doigt – le sang – celui-ci -se soigner.

2) Petite dictée :

L'écureuil a mordu le doigt du petit garçon qui voulait le saisir. Celui-ci a la main pleine de sang et crie. Il part dans sa chambre pour se soigner

3) Une nouvelle notion ! « quel » « quelle » « quels » « quelles ».

Ces mots sont des déterminants, ils accompagnent donc un nom. On les appelle des adjectifs interrogatifs car ils induisent une question.

Exemple s: quel est ton nom ? Quelle couleur préfères-tu ?

Pour bien écrire ces mots, il faut regarder le nom qu'ils accompagnent.

Exemples : Quel malheur (m,s) quelle joie (f,s) quels bouquets (m, pl)
quelles fleurs (f, pl)

4) Choisir entre « quel » « quelle » « quels » « quelles » et donner le genre et le nombre entre parenthèses du nom qu'ils accompagnent.

_____ masque (,) _____ manteaux (,) _____ chaise (,)
_____ bruit (,) _____ chandail (,) _____ étoffe (,)
_____ bougies (,) _____ grimace (,)

5) Choisir l'un de ces mots dans des phrases.

_____ chemise prendras-tu aujourd'hui ? _____ nom donneras-tu à ton chien?
_____ rideaux choisirez-vous pour le salon? _____ marque de chaussures préfères-tu ?
_____ différences y a-t-il entre ces deux équipes? Avec _____ camarades joues-tu à la récréation ?

*CONJUGAISON

1) Bilan du verbe « faire' aux 4 temps connus.

PRESENT

Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

FUTUR SIMPLE

je _____
tu _____
elle _____
nous _____
vous _____
elles _____

IMPARFAIT

je _____
tu _____
on _____
nous _____
vous _____
ils _____

l' () heure, le () repas est prêt. Je te l' () avais bien dit, il faut se laver les () mains. Je le () crois, il dit toujours la () vérité. Voici le () discours, vous le () direz en public. Nous les () voyons.

2) Invente 2 phrases avec « le » « la » « l' » ou « les » pronoms personnels.

.....
.....

***VOCABULAIRE**

Une nouvelle notion ! Que signifie le mot « préfixe » ?

1) Les mots se forment avec un radical et, ils peuvent aussi se composer d'un préfixe.

Exemple : juste injuste pur impur
 radical préfixe radical préfixe

Le préfixe est une syllabe qui précède le radical et son rôle est de transformer le sens.

« in » et « im » ont pour fonction de dire le contraire.

2° Trouve les contraires de ces mots en utilisant les préfixes « in » ou « im ».

Correct : _____

Poli : _____

Mangeable : _____

Précis : _____

Tolérable : _____

Soumis : _____

Possible : _____

Utile : _____

***Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : l'écriture de la liste de mots n°2, la dictée, une nouvelle règle d'orthographe, le bilan du verbe « faire » en conjugaison, la notion de pronom personnel pour « la » « le » « les » « l' » et la notion de préfixe.**

***MEMORISATION**

**1) Explique ce que tu as compris pour la règle d'orthographe : quel
quelle quels quelles.**

.....

.....