

## FRANCAIS CM1 (16)

### \*ORTHOGRAPHE

1)Ecrire 3 fois les mots de la liste n°3 et les épeler.

Liste n°3 : allonger – promptement – saisir – hors – plein.

2)Dictée

Sophie passe sa main dans la cage : l'écureuil, effrayé, se sauve dans un coin. Elle allonge la main pour le saisir: au moment où elle veut le prendre, il lui mord le doigt. Sophie se met à crier et retire promptement sa main pleine de sang. La porte étant ouverte, l'écureuil se précipite hors de la cage et se met à courir dans la chambre.

3)Nouvelle notion ! Ecrire « qu'elle », « qu'elles », « qu'il » ou « qu'ils » - « elle – elles - il - ils » sont des pronoms personnels, donc les mots « qu'elle – qu'elles – qu'il - qu'ils » se placeront devant un verbe.

**Exemple : il faudrait qu'elle revienne.**

4)Choisir entre « qu'elle » ou « qu'elles ».

Je pense \_\_\_\_\_ est partie. Il est probable \_\_\_\_\_ attendra un petit moment. Penses-tu \_\_\_\_\_ resteront dans notre classe. Elle m'a dit \_\_\_\_\_ rentrerait vers six heures. Je souhaite \_\_\_\_\_ me donne des leçons de piano. Je suis sûre \_\_\_\_\_ s'amuse beaucoup. Il faut \_\_\_\_\_ achète le journal. Il paraît \_\_\_\_\_ savent nager.

### \*CONJUGAISON

1)Bilan avec le verbe « prendre ».

PRESENT	FUTUR SIMPLE	IMPARFAIT
Je	je	je
Tu	tu	tu
Il	on	elle
Nous	nous	nous
Vous	vous	vous
Elles	ils	elles

## PASSE COMPOSE

**J'**  
**Tu**  
**Il**  
**Nous**  
**Vous**  
**Ils**

### 2) Remplis le tableau.

Verbes	Infinitif	Groupe	Personne	Temps
Je resterai				
Ils ont réussi				
Il riait				
Nous faisons				

### \*GRAMMAIRE

#### 1)-Nouvelle notion ! La « nature » d'un mot.

-Quand on cherche la « nature » d'un mot, on cherche de quel type est ce mot. Soit: un verbe, un nom, un déterminant, un adjectif, un pronom personnel, une préposition.

#### 2)Voici des phrases, indique la nature de chacun des mots.

Ce ( ) matin, ( ) les ( ) sportifs( ) courageux ( ) prennent ( ) le ( ) départ ( ) avec ( ) appréhension ( ).

-Ils ( ) espèrent ( ) faire ( ) une ( ) course ( ) splendide ( ).

#### 3)Invente une phrase et donne la nature des mots que tu as utilisés.

.....  
.....

#### 4)Quelques déterminants particuliers.

<b>Articles définis</b> : le – la – l' - les	<b>Adjectifs numéraux</b>
<b>Articles indéfinis</b> : un – une - des	<b>Adjectifs numéraux cardinaux</b> :deux - trois – cent – etc...
<b>Articles définis contractés</b> ; au – aux - du	<b>Adjectifs numéraux ordinaux</b> : deuxième - troisième etc...

**4)Ecris « au » ou « aux »**

C'est une recette \_\_\_\_\_ fines herbes. Il est monté \_\_\_\_\_ troisième étage. Ces arbres \_\_\_\_\_ grosses branches s'élèvent dans les cieux. Il est dur \_\_\_\_\_ mal. La volière \_\_\_\_\_ perruches est \_\_\_\_\_ fond du jardin. .

**\*VOCABULAIRE**

**1)D'autres préfixes qui montrent le contraire « mé » « mal » « il »  
-Ajoute un préfixe pour dire le contraire de ces mots ;**

- Content : \_\_\_\_\_
- Adroit : \_\_\_\_\_
- Lisible : \_\_\_\_\_
- Prévu : \_\_\_\_\_
- Heureux : \_\_\_\_\_
- Honnête: \_\_\_\_\_
- Parfait : \_\_\_\_\_
- Vraisemblable : \_\_\_\_\_

**Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : l'écriture de la liste n°3 avec la dictée correspondante, la règle d'orthographe « qu'elle », « qu'elles », le bilan du verbe « faire », la notion de « nature » d'un mot ,quelques déterminants particuliers et plusieurs préfixes montrant le contraire.**

**\*MEMORISATION**

**1)Explique la notion de « nature d'un mot ».**

.....  
.....