

EXPRESSION ECRITE**1)La poésie (suite)**

***Savoir compter les « pieds » dans une phrase.**

Un « pied » dans une poésie, c'est une syllabe .

Exemple : J'ai vu la mer dans un port de Bretagne.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ce vers compte donc 10 pieds. La syllabe « gne » du mot « Bretagne » n'est pas considérée comme un pied car elle n'est pas entendue.

-Pour compter les pieds, on peut frapper dans ses mains à chacune des syllabes.

-Un vers, c'est une phrase dans une poésie.

2)Compter les pieds dans ces 2 vers :

Heureux qui comme Ulysse a fait un long voyage.

Les sanglots longs des violons de l'automne.

3)Ecrire une poésie en tenant compte des rimes et des pieds.

Voici un poème :

La réunion de famille

Grand-père Armand

1 2 3 4

Vient de Ceylan

1 2 3 4

En sautillant

1 2 3 4

Ma nièce Ada

Vient de Java

A petits pas

Mon neveu Jean

Vient d'Abidjan

Clopin-clopant

***Consignes : imaginer un poème sur le modèle ci-dessus.**

-Chaque vers doit avoir 4 pieds

-Le premier vers contient un prénom et un lien de parenté.

-Le deuxième vers présente une ville, un pays, une région etc...

-Le troisième vers donne une attitude, une façon de faire.

-Ecrire 3 strophes sur ce modèle. (veiller à la rime).

ORTHOGRAPHE

1) Ecrire la liste de mots n°1 , dictée 27 ;

Liste n°1: une caverne – sombre – humide – laid.

2) Dictée en correspondance avec la liste de mots.

Au milieu des forêts sombres et humides, on trouve des monstres laids et poilus qui vivent dans les cavernes. Ils attrapent des souris avec leurs longs bras jaunes et verts.

3) Choisir « qu'elle – qu'elles – quel – quels – quelle - quelles ».

_____ temps splendide. Je crois _____ sortira ce soir. De _____ jeux vas-tu te servir ? _____ est ton adresse ? Est-ce vrai _____ ont marché jusqu'au sommet ? _____ outils vas-tu utiliser ? _____ sont les villes, en France, qui ont plus d'un million d'habitants? _____ est la valeur de ce vêtement ? Elles espèrent _____ pourront enfin aller voir leurs amies ?

CONJUGAISON

1) Une nouvelle notion : le passé simple des verbes.

*Le passé simple est un temps du passé très utilisé dans les romans, les récits. Il s'emploie pour montrer un moment précis du passé.

Exemple : hier soir, il arriva très tard.

p. simple

*Verbes du 1er groupe au passé simple

PENSER

Je pensai

Tu pensas

Il pensa

Nous pensâmes

Vous pensâtes

Ils pensèrent

2) Mettre les verbes suivants au passé simple.

Il (discuter) _____ tu (décider) _____ elles (donner) _____

_____ je (marcher) _____ nous (participer) _____

vous (chanter) _____ elle (danser) _____ tu (trier) _____

_____ Je (remercier) _____ elles (arriver) _____

1) Bilan des verbes du 1er groupe aux 5 temps con nus : « PARLER »

PRESENT	FUTUR SIMPLE	IMPARFAIT
Je	je	je
Tu	tu	tu
Il	il	il
Nous	nous	nous
Vous	vous	vous
Elles	elles	elles

PASSE SIMPLE

Je
Tu
Il
Nous
Vous
Ils

PASSE COMPOSE

j'
tu
elle
nous
vous
elles

VOCABULAIRE

1) Un nouveau préfixe : « re ».

Exemple : dire redire
 radical préfixe

***Le préfixe « re » indique qu'une action est répétée**

2) Ecrire le mot avec le préfixe « re ».

Faire : _____

Mettre : _____

Lire : _____

Montrer : _____

Poser : _____

Cuire : _____

Lever : _____

Couper : _____

Hausser : _____

Classer : _____

Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : la création d'une poésie, l'écriture de la liste de mots accompagnée de la dictée, un exercice d'orthographe, un nouveau temps de verbe et un exercice de vocabulaire.

MEMORISATION

1) Explique quel est le sens du préfixe « re ».

.....

.....