

FRANCAIS CM1 (19)

ORTHOGRAPHE

1) Ecrire la liste n°3 de la dictée 27

Liste n°3 : attraper – une oreille – ainsi – aussi.

2) Dictée hebdomadaire

Au milieu d'une sombre forêt, dans une caverne humide et grise, vivait un monstre poilu. Il était laid ; il avait une tête énorme et rouge ainsi que deux petits pieds ridicules qui l'empêchaient de courir. Il avait aussi une grande bouche, deux petits yeux et de longs bras minces qui portaient de ses oreilles et qui lui permettaient d'attraper des souris.

GRAMMAIRE

1) Trouver le groupe nominal.

*Il y a un groupe nominal à chacun des noms d'une phrase.

Exemple : l'énorme ogre avait une grosse tête rouge.

groupe nominal

groupe nominal

*Dans le groupe nominal, c'est le nom qui est le mot principal, il peut être accompagné d'un déterminant et d'un ou plusieurs adjectifs qualificatifs.

2) Trouver , en les soulignant, les groupes nominaux.

Un vieux chien

Ce chien était de taille moyenne avec une queue fine. Son museau aplati était encadré par deux longues oreilles brunes. Il avait le poil ras et les flancs maigres. Ce vieux chien, mal nourri avait l'air fatigué.

3) Dire de quoi sont composés les groupes nominaux suivants :

Exemple : un mignon petit caniche : dét + adj + adj + nom.

Une fenêtre ouverte :

De fins rideaux :

Petit Jean/

Un horrible pirate cruel :

4) L'adjectif qualificatif, dans le groupe nominal s'accorde avec le nom.

Exemple : de grandes oreilles (f, pl).

5) Dire si le groupe nominal est (m,sing), (m,plur), (f,sing) ou (f, plur).

Une jolie fleur :

Un jeune poulain :

Des cheveux blonds :.....
De fines boucles :.....
Des petites chaussures :.....
Une plante grimpante : _____
Un soulier neuf :.....

5) Bien écrire les noms et les adjectifs qualificatifs dans ces groupes nominaux.

Un bouquet __ fané __
Des plante __ grimpante __
De nouvel __ chaussure __
Une porte __ ouverte __
Des crayon __ neuf __
De magnifique __ tableau __

CONJUGAISON

1) Une nouvelle façon d'écrire un verbe au passé simple.

VOULOIR

Je voulus
Tu voulus
Il voulut
Nous voulûmes
Vous voulûtes
Ils voulurent

2) Écrire les verbes au passé simple (attention, il y a les 3 groupes de verbes).

| | | |
|---------------------|-----------------------|----------------------|
| Il (boire) _____ | ils (réagir) _____ | je (marcher) _____ |
| Tu (croire) _____ | elles (pouvoir) _____ | nous (aider)..... |
| Ils (hésiter) _____ | vous (fermer) _____ | il (vouloir) _____ |
| Je (donner) _____ | elle (franchir) _____ | elle (admirer) _____ |

3) Conjuguer ces 2 verbes au passé simple (1er et 2ème groupes)

PASSER

Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

REUSSIR

je _____
tu _____
elle _____
nous _____
vous _____
elles _____

VOCABULAIRE

1) Reconnaître la radical et le suffixe d'un mot.

Le radical d'un mot c'est la partie principale d'un **mot**

Exemple : un patin

Les suffixes sont des syllabes que l'on ajoute au mot radical. Le mot obtenu devient un mot de la même famille.

Exemple : le patin/age
 radical suffixe

2) Sépare le mot radical et le suffixe pour chacune des listes.

Dentiste – dentifrice – dentition – dentier – dentaire.

Chanter – chanteur – chantonner.

Nage – nageur – nageoire.

3) Ajouter un suffixe.

Comment appelle-t-on ?

Celle qui vend des fleurs : _____

Celui qui saute en parachute : _____

Celle qui fait du trapèze : _____

Celui qui s'occupe d'écologie : _____

Celle qui fait de la trompette : _____

***Quel suffixe a-t-on utilisé?** _____

***Trouver 2 noms de musiciens qui utilisent le même suffixe.....**

.....

Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : l'écriture de la liste n°3 et la dictée hebdomadaire, la notion de groupe nominal, un nouveau verbe au passé simple et la notion de suffixe.

MEMORISATION

1) Explique ce qu'est un suffixe.

.....

.....