

Jeudi 2 avril CE1

Correction des questions de lecture de mardi 31 mars dans le cahier spécial maison: Si ta réponse est vraiment différente, recopie la phrase réponse au crayon de bois dans la ligne dessous.

- 1 – Avec qui Hugo va-t-il dans la forêt ?
- **Hugo va dans la forêt avec la princesse Cristaline.**
- 2 – Quel jeu ont-ils proposé au monstre griffu ?
- **Ils ont proposé de jouer à cache-cache.**
- 3 – Jusqu'à combien le monstre doit-il compter?
- **Il doit compter jusqu'à 100.**
- 4 – Qu'est ce que Hugo a ramassé?
- **Hugo a ramassé une griffe du monstre.**
- 5 – Pourquoi la reine croit que Hugo a vaincu le monstre ?
- **Elle le croit car il lui montre la griffe du monstre.**
- 6 – Quel est le mensonge d'Hugo?
- **Hugo fait croire à la reine que le monstre a subi un sort : une reine doit l'embrasser pour qu'il redevienne un roi.**
- 7 – Quelle fête organise-t-on à la fin de l'histoire ?
- **On organise le mariage d'Hugo et Cristaline.**

- Je revois le futur des verbes être et avoir en regardant attentivement la vidéo suivante :
- <https://www.youtube.com/watch?v=kmZo1YfDDoA>

- **Dans mon cahier de règles :**
- Je relis attentivement les deux verbes être et avoir au futur, je les récite et les écris sur mon ardoise si besoin.

- **Dans mon cahier spécial maison :**
- Je vais faire les devoirs du document téléchargé suivant « être et avoir au futur ». Je peux l'imprimer et le coller dans mon cahier ou recopier les devoirs.
- J'écris la date à la marge rouge, le titre en vert à 10 carreaux :
« **Conjugaison** », les consignes en vert si je recopie les devoirs, (toujours mêmes consignes de présentation et d'application en écriture et copie) les réponses en bleu ou au crayon de bois si j'écris sur la feuille.

- **Dans mon cahier spécial maison :**

- Je fais un devoir de maths sur le sens de la multiplication : j'écris le titre à 10 carreaux en vert : « **Calcul** », la consigne en vert à la marge rouge :
- (Les « égale » sont faits à la règle et au crayon de bois=larges de 1 carreau, les chiffres sont hauts de 2 petites lignes)
- « **Je continue comme le modèle** »

- **$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$**

- **$3 \times 2 =$**

- **$4 \times 6 =$**

- **$3 \times 8 =$**

- **$3 \times 1 =$**

- **$5 \times 3 =$**

- **$5 \times 1 =$**

-

- **Dans mon cahier de poésies et chants : une histoire à suivre :**

- J'apprends la poésie par cœur jusqu'à....**finie.**

- **Dans mon cahier de mots,**

- J'apprends et je copie les mots numéro 22

- **Sur mon ardoise,**

- L'adulte me dicte **les mots 22** . Un adulte me dicte les phrases suivantes, **ou bien je le fais en autodictée** (Je lis bien, je cache la phrase, je la copie de mémoire, je vérifie par rapport au modèle, je me corrige, si j'ai trop d'erreurs je recommence) :

- **Ce n'est pas souvent que je pars dans la montagne.**

- **Nous ramassons des champignons, nous les mettons dans un panier.**

- **Tu préfères gagner ou être le dernier ?**

- Puis, je corrige mes erreurs.

- **Sur mon ardoise,**

- Dictée de nombres : **546 – 308 – 670 – 165 – 778 -**

- **Maths :**

- Je récite la table d'addition +9 par cœur :

- +9 : <https://www.youtube.com/watch?v=A0k6-ErQEoU>

- Avec ma pendule, j'indique les heures suivantes : **9H30, 15H, 18H30, 2H30, 22H30, 1H30**, je n'oublie pas que quand la grande aiguille des minutes est sur le 6 pour marquer 30 minutes, la petite aiguille qui indique les heures a aussi bougé et se trouve au milieu de deux chiffres. Je me fais corriger à un adulte.

- ***Dans mon fichier de Maths : Payer avec la monnaie :***

- Je défais les pièces et les billets de la page matériel E, je les mets dans une enveloppe pour ne pas les perdre, je m'en servirai d'autres fois pour apprendre.
- Je regarde attentivement la vidéo qui m'explique les centimes d'euros :
- <https://www.youtube.com/watch?v=y6YL7JEDTYU>

- **100 centimes=1 euro,**
- **Il faut 10 pièces de 10 centimes pour faire un euro,**
- **Il faut 5 pièces de 20 centimes pour faire un euro,**
- **Il faut deux pièces de 50 centimes pour faire un euro.**

- Avec mes pièces de 10 centimes, je fais un euro, je me fais corriger à l'adulte.
- Avec mes pièces de 20 centimes, je fais un euro, je me fais corriger à un adulte.
- Avec mes pièces de 50 centimes, je fais un euro, je me fais corriger à un adulte.

- Je fais la fiche 85 au crayon de bois et crayons de couleur, mais **je ne colle pas les pièces, je les dessine** (elles me serviront à jouer et apprendre d'autres fois), par contre je les pose sur mon fichier pour m'aider à trouver les solutions, puis je dessine les pièces.

- **Lecture : dans le livre « Le monstre griffu », La 2e histoire : « La princesse aux mille caprices » chapitre 3 : « Princesse Juju a disparu »**

- **Défi histoire de l'art : A partir d'aujourd'hui, Michèle et Dominique vous proposent une activité histoire de l'art : « visite au musée » avec une observation de deux œuvres par jour, il vous faudra imprimer la feuille réponse 1 d'abord ou la recopier, elle vous servira à noter chaque jour les numéros réponses après observation des deux œuvres. L'idéal serait d'imprimer les deux fiches musée chaque jour (Il y en aura dix au total+ 2 fiches réponses) de les garder pour les coller dans notre cahier bleu au retour à l'école . Il est important de lire le titre de l'oeuvre et le nom de l'artiste.**