

Jeudi 2 avril CP

- *Dans mon livre de Lila :*
- Je prends la page 110, je prépare tout seul, puis je lis à voix haute en présence d'un adulte .
- Un adulte me pose les questions du bas de la page
- *Dans mon cahier d'exercice de lecture vert:*
- Je fais la page 42 au crayon de bois.
- *Dans mon cahier : Corrections du devoir de mardi :*

L'ogre a mis ses sandales, puis il est sorti.

En route, il a vu un lapin, mais il courait trop vite, et il n'a pas pu le rattraper.

Il a aussi tenté de capturer un ourson, mais la maman ourse lui a fait peur.

Qu'a mis l'ogre avant de sortir ?

Il a mis ses sandales.

Quel animal a-t-il vu en premier ?

Il a vu un lapin.

Pourquoi n'a-t-il pas réussi à l'attraper ?

Le lapin courait trop vite.

- Je tire mon trait, j'écris la date : **Jeudi 2 avril** à la marge rouge en bleu, j'écris le titre : « **Copie** » à 5 carreaux en vert, Je copie le texte page 111 de mon livre de Lila au moins jusqu'à « **chemin** », ou **perdu** au crayon de bois ou au stylo bleu, je les recopie en respectant les règles d'écriture : j'écris une ligne sur deux, je ne fais pas d'erreurs de copie, je m'applique à bien écrire, je copie les mots ou expressions en une seule fois (je regarde bien le mot ou l'expression en entier) en formant bien mes lettres.
- *Dans mon cahier de poésie et chants, je termine la copie de la poésie (après réveil jusqu'à Claude Roy):*
 - Une histoire à suivre
 - Après tout ce blanc vient le vert,
 - Le printemps vient après l'hiver.
 - Après le grand froid le soleil,
 - Après la neige vient le nid,
 - Après le noir vient le réveil,
 - L'histoire n'est jamais finie.
 - Après tout ce blanc vient le vert,
 - Le printemps vient après l'hiver,
 - Et après la pluie le beau temps.

Claude Roy

- J'apprends par cœur la poésie jusqu'à ...**finie**.
- **Dans mon cahier de mots (rouge)**,
- Je copie et j'apprends les mots 17 de la semaine
 - Mots n° 17
- mars
- deux
- trop
- trois
- neuf
- **Sur mon ardoise**,
- Un adulte me fait la dictée suivante : (*s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste*)
- **trou -choi**(oi de toit)-**krou** (*k de kangourou*)-**frai** (*ai de corsaire*) -**quain** (*qu de requin, ain de main*)
- **trop - deux lapins**(*pense qu'il y en a plusieurs*)-**neuf koalas**(*k de kangourou, il y en a plusieurs*) -
- phrases (*avec majuscule et point*) : **Sur la route, une vache marche. Le neuf mars, il a vu deux requins**(*il y en a plusieurs*).
- **Dans mon fichier de maths :**
- Je fais la fiche 80 au crayon de bois.
- **Sur mon ardoise**,
- Dictée de nombres par l'adulte : **50-38-33-14-68-41-13-20-**
- Je dessine 3 dizaines de billes (en faisant les 3 paquets avec une ficelle autour)
- Je récite par cœur les petits doubles (1+1, 2+2, 3+3, 4+4, 5+5, 6+6, 7+7, 8+8, 9+9), un adulte me les fait réciter.
- **A partir d'aujourd'hui, Michèle et Dominique vous proposent une activité histoire de l'art : « visite au musée » avec une observation de deux œuvres par jour, il vous faudra imprimer la feuille réponse 1 d'abord ou la recopier, elle vous servira à noter chaque jour les numéros réponses après observation des deux œuvres. L'idéal serait d'imprimer les deux fiches musée chaque jour (Il y en aura dix au total+ 2 fiches réponses) de les garder pour les coller dans notre cahier bleu au retour à l'école .**