

Jeudi 30 avril CP

- **Dans le manuel de lecture de Lila :**
- Je prends **la page 122**, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin, il y a 4 rôles : *Lila, Elio, la maman de Lila et le narrateur (c'est celui qui raconte)*, je lis **2 fois** avec un adulte en changeant de rôles (Lila et le narrateur/ Elio et la maman de Lila). Je remarque que quand quelqu'un prend la parole, il y a un tiret devant ce qu'il dit, ce texte s'appelle **un dialogue**.
- Je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite.
- Un adulte me pose les questions du bas de la page **122 et les questions suivantes :**
- **1-** Je cherche les mots du texte avec le **iè** de gouttière
- **2 -** Je cherche les mots du texte avec le **ion** de camion
- **3 -** Je cherche les mots du texte avec le **ier** de clavier
- **4 –** Je cherche les mots du texte avec **io et ian**
- **Réponses :** 1 : dernière, gouttière, pièce 2 : camion 3 : escalier , clavier, papier 4 : Elio, viande.
- **Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,**
- Je fais la page **54** qui va avec la leçon **46** au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire. Je m'applique à bien écrire.
- *Un adulte me corrige.*
- **Dans mon cahier de mots (rouge),**
- Je copie et j'apprends les mots 19 de la semaine :

Mots n°19

- une brique
- un fermier
- quatre
- cinq
- que
- qui

- **Sur mon ardoise,**
- Un adulte me fait la dictée suivante : (*s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste*)
- syllabes :
- **quoi** (*qu de requin, oi de toit*)-**çon** (*ç de garçon, on de montre*)-**qui** (*qu de requin*)-**veu** (*eu de bleuet*)-**ce** (*c de cerf-volant*)
- mots :
- **la brique** (*qu de requin*)-**quatre – les vaches** (*il y en a plusieurs*)-**la leçon**(*ç de garçon*)- **le manège** (*g de manège*)

- **Dans mon cahier spécial maison :** *Je vais faire la dictée aujourd'hui car demain c'est le premier mai c'est un jour férié, il n'y aura pas de travail à faire.*
- **Je vais faire la dictée :**
- Après avoir tiré mon trait au crayon de bois, j'écris la date : « **Jeudi 30 avril** » en bleu à la marge rouge, je passe une ligne et j'écris « **Dictée** » en vert à 5 carreaux
- Un adulte me dicte des syllabes (sur une première ligne en commençant à la marge rouge), puis des mots, puis des phrases (redire : la phrase commence par une majuscule) , **je passe des lignes :**
- **Première ligne :** **que** (*qu de requin*) – **çoi** (*ç de garçon, oi de toit*) – **qui** (*qu de requin*) – **ci** (*c de cerf-volant*) – **cheu** (*ch de chateau-fort, eu de bleuet*)
- **Deuxième ligne :** **quatre briques –**
- **Troisième ligne :** **Le fermier garde ses cinq vaches**(*il y en a plusieurs*).
- **Quatrième ligne :** **Sur la route, il a vu quatre lapins.** (*Attention il y en a plusieurs*)
- *Un adulte me corrige, je recopie les mots justes dans la ligne dessous si besoin.*

- **Maths :**
- Je chante avec la vidéo pour compter de 50 à 69 :
- <https://www.youtube.com/watch?v=oIYvC7r05mU>

- **Sur mon ardoise,**
- Rituel dictée de nombres par l'adulte : **67-16-58-15-40-33-12-70-**
- Avec mon enveloppe des dizaines vertes et unités jaunes, je choisis 4 nombres parmi ceux que je viens d'écrire et je les représente avec mon matériel.

- **Je fais du calcul mental en regardant la vidéo suivante (Je compte de dix en dix) , pour cela je vais fabriquer un château des nombres cf document à télécharger après : je l'imprime, le découpe et colle sur un carton (Le tableau matériel C de mardi n'était pas le bon!!!!désolée...) (je pourrai colorier les tours du château) et un pion si je veux :**
- <https://www.youtube.com/watch?v=FLI8I4630zo>
- **Dans mon fichier de maths,**
- Pour faire la fiche **91**, je peux utiliser mes barres vertes de dizaines pour manipuler, je les rangerai ensuite précieusement dans mon enveloppe que je rangerai dans mon fichier.
- Je fais la fiche **91** au crayon de bois, *un adulte me corrige.*
- **Dans mon cahier de poésie, je vais commencer à copier une nouvelle poésie :**
- Je prends une nouvelle page, j'écris le titre en haut à 10 carreaux au stylo bleu,
- Je fais la copie au stylo bleu jusqu'à Tout bas : les 5 premiers vers aujourd'hui (après avoir lu le texte), en respectant la même présentation, en respectant les majuscules, les signes de ponctuation, les accents, en écrivant de mon mieux, en passant des lignes, et sans aucune erreur.

L'école

Dans notre ville, il y a
Des tours, des maisons par milliers,
Du béton, des blocs, des quartiers,
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat
Tout bas.

Dans mon quartier, il y a
Des boulevards, des avenues,
Des places, des ronds-points, des rues
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat
Tout bas .

Dans notre rue, il y a
Des autos, des gens qui s'affolent,
Un grand magasin, une école,
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat
Tout bas.

Dans cette école, il y a
Des oiseaux chantant tout le jour
Dans les marronniers de la cour.
Mon coeur, mon coeur, mon coeur qui bat
Est là.

- J'apprends la poésie jusqu'à.... tout bas(les 5 premiers vers que j'ai copiés)

- **Rituels pour se repérer dans le temps (la semaine et le mois):**

- Je chante : « le petit prince a dit » la semaine :
- <https://www.youtube.com/watch?v=yh28s9suv08>
- Les mois de l'année :
- <https://www.youtube.com/watch?v=HaZIQSTvDg8>

- **Anglais :**

- Je m'entraîne à compter de 0 à 20 :
- <https://www.youtube.com/watch?v=5idy-U9Vvsg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Aq4UAss33qA>
- Je regarde cette petite vidéo « **I go to school** »:
- <https://www.youtube.com/watch?v=eUXkj6j6Ezw>

- **Pour se détendre : Petit séance de yoga : je fais le chat**

- <https://www.familiscope.fr/activites-enfants/l-atelier-pomme-d-api/le-petityoga-le-chat/>