

Lundi 27 avril CE1

Conjugaison : verbes du premier groupe au futur :

-Je regarde attentivement la vidéo suivante pour apprendre à conjuguer les verbes au futur qui se terminent en **er (les verbes du 1^{er} groupe)** :

<https://www.youtube.com/watch?v=JYY2lirlfs8&list=TLPQMjUwNDIwMjDQxXxfD7crGA&index=4>

-J'écris le verbe manger au futur dans mon cahier de brouillon.

Je manger**ai** nous manger**ons**

Tu manger**as** vous manger**ez**

Il, elle, on, manger**a** ils, elles manger**ont**

Dans mon cahier spécial maison :

-Je tire mon trait au crayon de bois (en laissant 4 carreaux de chaque côté), j'écris la date à la marge rouge, j'écris le titre à 10 carreaux en vert :

- Conjugaison

Je fais les exercices **2 et 3 page 114** du livre de Français (étude de la langue) sans oublier les règles de présentation (consignes à la marge rouge en vert, toujours passer des lignes, tirer un trait à la fin de l'exercice, je m'applique à bien écrire et je ne fais pas d'erreur de copie.)

Dans mon cahier de poésie et chant : nouvelle poésie :

Je fais la copie suivante au stylo bleu (après avoir lu le texte), en respectant la même présentation, en respectant les majuscules, les signes de ponctuation, les accents, en écrivant de mon mieux, en passant des lignes, et sans aucune erreur.

L'école

Dans notre ville, il y a
Des tours, des maisons par milliers,
Du béton, des blocs, des quartiers,
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat
Tout bas.

Dans mon quartier, il y a
Des boulevards, des avenues,
Des places, des ronds-points, des rues
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat
Tout bas

.
Dans notre rue, il y a
Des autos, des gens qui s'affolent,
Un grand magasin, une école,
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat
Tout bas.

Dans cette école, il y a
Des oiseaux chantant tout le jour
Dans les marronniers de la cour.
Mon coeur, mon coeur, mon coeur qui bat
Est là.

Jacques Charpentreau

Puis, j'illustre le texte sur la page à côté du texte avec mes crayons de couleurs, je colorie les mots de la poésie que j'ai représentés dans mon dessin avec des crayons de couleurs claire.

J'apprends la poésie jusqu'à.... tout bas(5 premiers vers)

-Dans mon cahier de mots :

- J' apprends et je copie **les mots numéro 24**(je le ferai chaque jour de cette semaine)

-Sur mon ardoise :

-L'adulte me dicte les **mots24**. Un adulte me dicte les phrases suivantes, ou bien je le fais en autodictée (je lis bien, je cache la phrase, je la copie de mémoire, je vérifie par rapport au modèle, je me corrige, si j'ai trop d'erreurs je recommence) :

Cette fille a un œil bleu et un œil violet. Elle porte des boucles d'oreille.

-Dictée de nombres : **567- 325 – 740 – 272 - 438**

-Maths

Cette semaine, nous allons apprendre à reconnaître et à utiliser la notion de symétrie.

Pour bien comprendre cela et pour t'entraîner, tu vas avoir besoin :

- d'une feuille, d'un pinceau et d'un peu de peinture,
- De légos ou autre matériel de construction.

1- A la peinture :

Mettre de la peinture sur un côté de la feuille, et plier celle-ci.

Observer la symétrie du dessin.

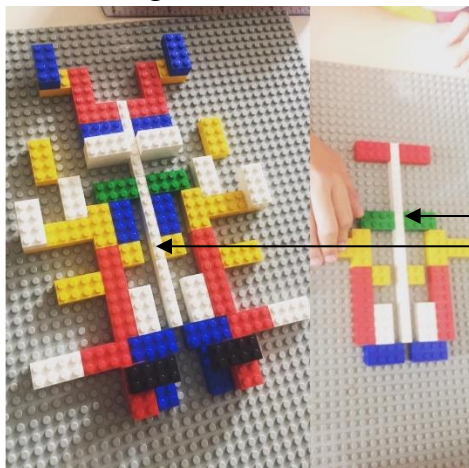


La pliure de la feuille est appelée en géométrie :

- Un axe de symétrie.
- De chaque côté de l'axe, il y a un dessin qui est comme un reflet.
- Si tu poses un petit miroir sur l'axe, tu vois exactement le même dessin que celui que tu as réalisé en fermant la feuille.

Tu peux recommencer cet exercice à plusieurs reprises afin de vérifier la symétrie sur l'autre côté de la feuille, tu peux aussi à chaque fois vérifier à l'aide d'un miroir posé sur l'axe de symétrie.

1- Avec des légos ou avec du matériel de construction :



Axes de symétrie.

Sur la photo ci-dessous, l'axe de symétrie correspond aux briques blanches posées au milieu de la construction.

Construis à ton tour une figure avec un axe de symétrie. Elle peut être en légos, en kapla, ou avec n'importe quel autre matériel de construction.

Conserve tes peintures avec la symétrie et si tu le peux une photo de ta construction dans ton cahier, ce sera le travail de cette journée.

-Lecture :

Pour les élèves de Michèle lire dans votre livre « Etincelles » les pages 72-73

Pour les élèves de Dominique lire dans »Mona « les pages 108-109

- **Rituels pour se repérer dans le temps (la semaine):**
-
- Je revois les jours de la semaine en chantant :
- <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>
- Je chante : « le petit prince a dit » :
- <https://www.youtube.com/watch?v=yh28s9suv08>