

- Lundi 27 avril CP

- Je regarde attentivement les vidéos suivantes pour apprendre le son S = Z:
- <https://www.youtube.com/watch?v=nrz7pNzOWvo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PLqh-Whw9ec>
- Je regarde attentivement la vidéo suivante pour apprendre et retenir les voyelles :
- <https://www.youtube.com/watch?v=G1xIwi7J-Hs>

Je retiens :

**S = Z quand S est entre deux voyelles
a e i o u y sont les voyelles**

Dans le manuel de lecture de Lila :

- Je prends **la page 120**, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte : il y a des mots difficiles : les gris, mais je pourrai me faire aider, puis je lis à voix haute en présence d'un adulte qui m'aide en lisant les mots gris si besoin. Je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite. Si on veut, on peut faire une phrase sur deux avec l'adulte et recommencer en faisant l'inverse...
- Un adulte me pose les questions sur le texte qui sont en bas de la page **120**.
- **Réponses** : Pom a fait pousser des radis. Alexandre cueille des fraises et des groseilles. Babar et les enfants arrosent le jardin.
- Je remarque que dans le mot bleu « fraises », le **S** se prononce **Z**, le **S** est entre deux voyelles.
- Je redis quelles sont les voyelles (**a e i o u y**)
- Je cherche les mots du texte où le **s** se prononce **z**.
- Réponses : **fraises – groseilles – arrose – arrosage – oiseaux – cerises -**

- **Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,**

- Je fais la page **52** qui va avec la leçon **45** au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire.

Je fais bien attention au tableau à double entrée : 1ère case : je vois z et j'entends z,
2ème case : je vois z mais je n'entends pas z, 3ème case : je vois s et j'entends z,
4ème case : je vois s et je n'entends pas z.

- **Dans mon cahier de mots (rouge),**

- Je copie et j'apprends les mots 19 de la semaine (Je les apprendrai et copierai chaque jour de la semaine) :

Mots n°19

- une brique
- un fermier
- quatre
- cinq
- que
- qui

- **Sur mon ardoise,**

- Un adulte me fait la dictée suivante : (*s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste*)

- syllabes :

guir (le gui de guichet)-**gif** (le gi de girafe)-**choi** (le oi de toit)-çon (le ç de garçon)-**chon** (le on de montre)

- mots :

les briques (*il y en a plusieurs*)-**quatre** - **les fermiers** (*il y en a plusieurs*)-**le chapeau**(*eau de gâteau*)- **cinq**

- phrases (avec majuscule et point) :
- **Le fermier garde ses cinq vaches.**
- **Lila montre des photos à Marine.**

- **Maths :**

- Je compte de 0 à 60 en regardant la vidéo, je compte à haute voix en même temps que la dame:
- https://www.youtube.com/watch?v=VaZQl_ueG0o
- Je chante avec la vidéo pour compter de 0 à 60 :
- <https://www.youtube.com/watch?v=wlyqz2unHKc>

- **Sur mon ardoise,**

- Dictée de nombres par l'adulte : **45-13-67-15-69-32-13-57-**

- **Dans mon fichier de maths,**

- Je prends la dernière page cartonnée du fichier avec les nombres jusqu'à 100, je lis les nombres de 0 à 69 (plus si je veux). Un adulte me demande de lire des nombres au hasard entre 0 et 69.

- Je fais la fiche **89** au crayon de bois, un adulte me corrige.
- Je revois et récite par cœur les petits doubles (1+1, 2+2, 3+3, 4+4, 5+5, 6+6, 7+7, 8+8, 9+9).

- **Rituels pour se repérer dans le temps (la semaine):**
- Je revois les jours de la semaine en chantant :
- <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>

- Je chante : « le petit prince a dit » :
- <https://www.youtube.com/watch?v=yh28s9suv08>

- **Je m'installe pour écouter tranquillement une petite histoire (6mn30) : la moufle (Je peux la lire en même temps):**
- https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-QjgxIk