

Classe CE1-CE2

Lundi 6 avril 2020. (Pascale)

Travail à réaliser en CE1.

Rappel : En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

En italique quelques indications pour les parents.

1- Rituel dictionnaire.

Dans le dictionnaire, cherche le mot souligné dans la phrase suivante et écris sa définition.

Au cirque, rien d'impossible, des tours abracadabrantes faites de caisses donnent lieu à de spectaculaires numéros d'équilibre.

2- Rituel devinette lecture.

Réponds à la question suivante : Quel objet Guillaume va-t-il sortir de son sac ?

Guillaume veut voir des oiseaux qui sont très loin dans le ciel. Malgré sa bonne vue, il ne peut absolument pas distinguer la couleur de leur bec ni la taille de leurs ailes.

Lecture compréhension du texte : L'histoire de la forêt des arbres à pendules pages 58 et 59– Français – livre de lecture Belin.

- L'enfant fait une lecture silencieuse des pages 58 et 59.
- Vous pouvez ensuite faire une lecture à haute voix à l'enfant.
- Ou bien faire une lecture à deux en lisant de phrase en phrase. (Si le texte est trop long, faire lire le début à l'enfant et terminer par une lecture à voix haute de votre part).
- Lire ensemble les explications des mots de vocabulaire placées à gauche du texte (mot écrit en orange)
- L'enfant répond aux questions ci-dessous, lui rappeler de faire une phrase complète.

Lecture

Réponds aux questions suivantes.

- 1- Quels sont les arbres de cette forêt ?
- 2- Pourquoi ces arbres sont-ils si particuliers ? (qu'ont-ils de différent par rapport à d'autres arbres ?)
- 3- Pourquoi les bûcherons-horlogers soignent-ils les penduliers ?
- 4- Pourquoi est-ce ennuyeux qu'un pendulier-réveil avance ou retarde ? (quel est alors le problème ?)

Les enfants plus rapides font les questions : 5, 6, 7 et 8.

Orthographe

- Apprendre et revoir les mots invariables suivants : sur une ardoise ou sur une feuille, la dictée sera faite demain sur le cahier.
à travers - arrière - auprès - autour - dedans- devant - derrière - dans- sur - sous - dessous
- dessus - dehors - partout.

Mathématiques

Rappel des mesures de longueurs :

Pour revoir cela voici une vidéo à télécharger sur les fondamentaux canopé :

Les fondamentaux Canopé pourquoi des unités de longueur – cycle 2.

- o <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/pourquoi-des-unites-de-longueur.html>

Fichier d'exercice : Pour comprendre les maths – page 80 et page 83.

Activité de mesures :

Construire à la maison une tour avec ce que tu as (en kaplas, en cubes, etc...) de ta grandeur.

Te mesurer et m'envoyer une photo (une seule photo sur l'adresse mail) avec ta construction et la mesure trouvée.

Sciences :

- *Où en sont tes plantations ? As-tu remarqué de nouvelles choses ?*
Si tu le peux, écris une ou deux phrases et réalise le dessin de tes plantations aujourd'hui.