

Classe CE1-CE2

Lundi 6 avril 2020. (Pascale)

Travail à réaliser en CE2.

Rappel : En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)
En italique quelques indications pour les parents.

1- Rituel dictionnaire.

Dans le dictionnaire, cherche le mot souligné dans la phrase suivante et écris sa définition.

Au cirque, rien d'impossible, des tours abracadabrantes faites de caisses donnent lieu à de spectaculaires numéros d'équilibre.

2- Rituel dessinette lecture.

Réponds à la question suivante : Quel instrument s'agit-il ?

C'est un instrument dont les scientifiques se servent s'ils veulent observer quelque chose d'invisible à l'œil nu ; c'est une loupe beaucoup plus précise. Les chercheurs l'utilisent tous les jours dans leur laboratoire.

Lecture compréhension du texte : je suis amoureux d'un tigre – chapitre 4 pages 44 à 49.

- *L'enfant fait une lecture silencieuse des pages 44 à 49*
- *L'enfant lit à voix haute le début du texte, la page 44 par exemple.*
- *Vous pouvez ensuite faire une lecture à haute voix à l'enfant des pages 45 à 49.*
- *Ou bien faire une lecture à deux en lisant de phrase en phrase. (Si le texte est trop long, faire lire le début à l'enfant et terminer par une lecture à voix haute de votre part).*
- *L'enfant répond aux questions ci-dessous, lui rappeler de faire une phrase complète.*

Lecture

Réponds aux questions suivantes.

- 1- Où Benjamin range-t-il le darouma ? (rappelle-toi, c'est le cadeau de Ponoko)
- 2- Quel est le projet de Benjamin ? Que veut-il devenir ?
- 3- Pourquoi a-t-il ce projet ?
- 4- Un jour, Benjamin devient ce qu'il voulait, écris la phrase qui raconte sa transformation ?

Les enfants plus rapides font les questions suivantes :

- 5- À ton avis, est-ce vrai ou imaginaire ? Explique ta réponse.
- 6- Quelle est l'histoire de lion racontée par Benjamin ? Écris la phrase qui le raconte.
- 7- Quel cadeau Benjamin offre-t-il à Ponoko quand elle vient chez lui ?
- 8- Que vont faire les deux enfants à la fin de l'histoire ?

Orthographe

- Apprendre et revoir les mots invariables suivants : sur une ardoise ou sur une feuille, la dictée sera faite demain sur le cahier.
à travers - arrière - auprès - autour - dedans- devant - derrière - dans- sur - sous - dessous
- dessus - dehors - partout.

Mathématiques

Rappel des mesures de longueurs :

Pour revoir cela voici deux vidéos à télécharger sur les fondamentaux canopé :

- 1) Les fondamentaux Canopé pourquoi des unités de longueur – cycle 2.
 - o <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/pourquoi-des-unites-de-longueur.html>
- 2) Les fondamentaux Canopé Des ordres de grandeur entre le m et le cm.
 - o <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html>

Aujourd'hui, nous allons apprendre à utiliser le dm (le décimètre), mais aussi le mm, le cm, le mètre. Nous allons commencer à apprendre les correspondances entre ces différentes mesures.



C'est un travail difficile qui ne sera pas compris dès la première leçon.

Pour bien comprendre, il faut être capable d'utiliser la numération (ce qui est appris avec Pauline), c'est-à-dire être capable d'utiliser le lien entre unités et dizaine, entre dizaine et centaines, etc...

Pour préparer ce travail : construire une bande d'1 décimètre (cf. activité découvrons ensemble page 62 du livre de mathématiques) puis réaliser les exercices de cette partie : découvrons ensemble p 62 du livre.

Pour les exercices sue le manuel, à chaque fois si besoin reprendre les règles, faire compter en cm, en mm, en dm.

Ne pas hésiter à faire construire les bandes de mesures par les enfants sur des bandes de papier. Pour certains enfants, cette manipulation sera absolument nécessaire.

Pour faire le point :

- Regarder la vidéo : les fondamentaux Canopé Convertir du m au mm avec des entiers
 - o <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html>

Travail écrit sur le cahier bleu, à l'aide du manuel de mathématiques, Pour comprendre les mathématiques
Ce2 :

- Page 17, exercice 1 (pour tous les enfants)
- Page 62, exercices 1 et 2. (exercice 1 pour ceux qui ont encore besoin de temps- exercice 2 pour tous les autres)

Activité de mesures :

- Construire à la maison une tour avec ce que tu as (en kaplas, en cubes, etc...) de ta grandeur.
- Te mesurer et m'envoyer une photo (une seule photo sur l'adresse mail) avec ta construction et la mesure trouvée : tu peux l'écrire de plusieurs façons.

Sciences :

- Où en sont tes plantations ? As-tu remarqué de nouvelles choses ?
Si tu le peux, écris un court texte et faire quelques dessins pour dire ce que tu remarques de nouveau.