

Lundi 6 avril CE1

Conjugaison : verbes être et avoir au futur :

- Je regarde attentivement la vidéo suivante pour apprendre les verbes être et avoir au futur :
- <https://www.youtube.com/watch?v=kmZo1YfDDoA>
- Je les revois dans mon cahier de règles.

Dans mon cahier spécial maison :

- Je tire mon trait au crayon de bois (en laissant 4 carreaux de chaque côté), j'écris la date à la marge rouge, j'écris le titre à 10 carreaux en vert :
« **Conjugaison** »
- Je fais les exercices du document téléchargé « être et avoir au futur » à la suite : j'imprime et je colle dans mon cahier ou je copie, ou je fais moitié/moitié (Je choisis)

sans oublier les règles de présentation (consignes à la marge rouge en vert, toujours passer des lignes, tirer un trait à la fin de l'exercice, je m'applique à bien écrire et je ne fais pas d'erreur de copie).

- J'écris **Maths** à 10 carreaux en vert, et la consigne en vert à la marge : « **Je dessine les billets et les pièces pour faire les sommes demandées** » (J'écris les sommes en bleu à la marge en passant des lignes, je dessine les pièces et billets en les posant sur la ligne, j'utilise mon enveloppe de pièces et billets pour trouver les réponses)
- 35€, 18€, 26€, 17€20c, 45€10c, 63€, 30€60c, 47€50c

Dans mon cahier de mots,

- J'apprends et je copie les mots numéro 23 (Je le ferai chaque jour cette semaine)

Sur mon ardoise,

- L'adulte me dicte **les mots 23** ou bien je le fais en autodictée . Un adulte me dicte les phrases suivantes, ou bien je le fais en autodictée (Je lis bien, je cache la phrase, je la copie de mémoire, je vérifie par rapport au modèle, je me corrige, si j'ai trop d'erreurs je recommence) :

Ce vieux monsieur a les yeux bleus.

Il possède un chien très joyeux.

Il conduit le camion du zoo pour transporter les lions et les lionnes.

Puis, je corrige mes erreurs.

- Dictée de nombres : **770 – 380 – 563 – 690 – 296 -**

Maths :

• Je récite les tables d'addition +7 par coeur en jouant :

· +7 : <https://www.youtube.com/watch?v=SzrWem7PSZo>

Dans mon fichier de Maths :

- Je fais la fiche 88 au crayon de bois.

- Lecture : dans le livre « Le monstre griffu », La 2e histoire : « La princesse aux mille caprices » chapitre 5 : « Vive princesse Juju ! », tout seul, puis je lis à haute voix au moins une page à l'adulte, je m'applique à mettre le ton, à faire les liaisons, à bien m'arrêter aux virgules et aux points.

- Je regarde attentivement la vidéo pour apprendre sur le squelette, les articulations et les muscles : (je peux regarder plusieurs fois)
- <https://www.youtube.com/watch?v=nMzZpvyUNJM>

- **Défi histoire de l'art : « visite au musée » avec une observation de deux œuvres (5 et 6 aujourd'hui) dans le document suivant, il faudra écrire sur la feuille réponse les numéros réponses des phrases vraies après observation des deux œuvres . Il est important de lire le titre de l'oeuvre et le nom de l'artiste chaque jour.**