

Lundi 6 avril CP

Je regarde attentivement les vidéos suivantes pour apprendre le son S :

<https://www.youtube.com/watch?v=0s7PK6u4Bf4>

<https://www.youtube.com/watch?v=1OlsK5gIgAQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=-QcAUNvV5aY>

Je retiens :

[s]=ce	[s]=ci	[s]=ça	[s]=çon	[s]=ço
[s]=çu				

Dans le manuel de lecture de Lila :

- Je prends **la page 112**, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte : il y a des mots difficiles : les gris, mais je pourrai me faire aider, puis je lis à voix haute en présence d'un adulte qui m'aide en lisant les mots gris si besoin. Je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite.
- Un adulte me pose les questions sur le texte qui sont en bas de la page 112.
- Je remarque que dans les mots bleus « cerfs-volants, garçon », le c devant e se prononce s, le c devant o se prononce k, il faut une cédille pour prononcer s.
- Je cherche les mots du texte où le c se prononce s.
- Réponses : **pièces – c'est – c'était – cet – cerfs-volants – ce – garçon -**
- **Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,**
- Je fais la page 44 qui va avec la leçon 43 au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire. Pour écrire le ç je m'entraîne avec mon « doigt magique » avant de le faire, je peux m'entraîner à écrire des ç sur mon ardoise avant pour savoir bien l'écrire.

Dans mon cahier de mots (rouge),

- Je copie et j'apprends les mots 18 de la semaine (Je les apprendrai et copierai chaque jour de la semaine) :

Mots n°18

- la vache
- une cheminée
- un chat
- une branche
- marcher

Sur mon ardoise,

- Un adulte me fait la dictée suivante : (s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste)

phin (le in de lapin)-**kou** (le k de kangourou)-**choi** (le oi de toit)-**phon** (le ph de téléphone)-**chez** (le ez de nez)

les vaches (il y en a plusieurs)-**le képi** (k de kangourou)-**les phoques** (il y en a plusieurs, ph de téléphone, qu de requin)-**le chapeau**(eau de gâteau)-**une histoire** (h muet au début)

phrases (avec majuscule et point) : **Mon chat marche sur une branche. Elio a perdu les cornichons.**

Dans mon fichier de maths,

- Je prends la dernière page cartonnée du fichier avec les nombres jusqu'à 100, je lis les nombres de 0 à 59 (plus si je veux) en avançant de 2 en 2, en reculant de 5 en 5 , Un adulte me demande de lire des nombres au hasard entre 0 et 59.
- Je regarde attentivement les vidéos pour comprendre les dizaines et les unités,
- <https://www.lumni.fr/video/construire-la-dizaine-les-fondamentaux>
- <https://www.lumni.fr/video/nombres-de-10-a-69-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>
- Je fais la fiche 82 au crayon de bois.
- Dictée de nombres par l'adulte : **56-48-12-25-39-20-16-51-**
- Je récite par cœur les petits doubles (1+1, 2+2, 3+3, 4+4, 5+5, 6+6, 7+7, 8+8, 9+9).

- Je regarde attentivement la vidéo pour apprendre sur le squelette, les articulations et les muscles : (je peux regarder plusieurs fois)
- <https://www.youtube.com/watch?v=nMzZpvyUNJM>

Défi histoire de l'art : « visite au musée » avec une observation de deux œuvres (5 et 6 aujourd'hui) dans le document suivant, il faudra écrire sur la feuille réponse les numéros réponses des phrases vraies après observation des deux œuvres . Il est important de lire le titre de l'oeuvre et le nom de l'artiste chaque jour.