

Classe CE1-CE2

Mardi 28 avril 2020 (Pascale)

Travail à réaliser en CE1.

Rappel : En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)
En italique et en rouge quelques indications pour les parents et les enfants.

Rituel dessinette lecture.

Réponds à la question suivante : Quel est l'objet oublié par Polène ?

Polène est obligée d'attendre devant chez elle. Elle ne peut pas regarder son émission préférée à la télévision. Sa maman lui avait pourtant dit de ne pas oublier de la prendre avant de partir à l'école.

Copie

⚠ Applique-toi à écrire la majuscule du P et à respecter les hauteurs de lettres.

Copie

Dans ton cahier, recopie en t'appliquant les quelques phrases du livre des peut-être.

Peut-être que les clowns ont de grandes chaussures parce qu'ils ont de grands pieds.

Peut-être que la nuit est noire pour qu'on ne la confonde pas avec le jour.

Peut-être que les abeilles font du miel parce qu'elles ne savent pas faire le chocolat.



Tu peux retrouver l'ensemble du texte du livre « des peut-être » sur le padlet littéraire de la classe à l'adresse suivante : tu le trouveras dans la colonne : Des histoires à lire, à écouter.

<https://padlet.com/classepascalelma/1tibdlnathzof82>

Rituel jeu d'écriture n°1.

Et si tu écrivais au moins une phrase à la manière de l'auteur du livre des peut-être. Tu peux bien sûr en écrire plusieurs.

Peut-être que ...

Lecture compréhension du texte : Pierre et le loup p. 60 et 61 – Français – livre de lecture Belin.

L'enfant fait une lecture silencieuse des pages 60 et 61.

- Vous pouvez ensuite faire une lecture à haute voix à l'enfant.
- Ou bien faire une lecture à deux en lisant de phrase en phrase. (Si le texte est trop long, faire lire le début à l'enfant et terminer par une lecture à voix haute de votre part).
- Lire ensemble les explications des mots de vocabulaire placées à gauche du texte (mot écrit en orange).

Compréhension de lecture :

Après la lecture, tu réponds aux questions 1, 2,3 et 4 page 61.

Les enfants plus rapides peuvent répondre aux questions 5, 6,7 et 8.

Mathématiques

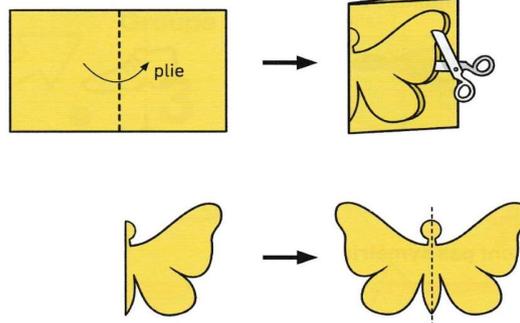
Hier, nous avons commencé un nouvel apprentissage, celui de la symétrie par rapport à un axe (une ligne droite tracée) qu'on appelle en mathématiques : un axe de symétrie.

Pour faire le travail d'aujourd'hui, tu vas avoir besoin :

- De ciseaux
- De papier
- De papier calque (le papier de cuisson qui sert en cuisine peut servir de papier calque).

Observe ce qui suit :

Alice a plié une feuille en deux.
Elle a découpé une forme qui commence et se termine sur le pli.
Elle a déplié la feuille et obtenu une figure symétrique.



La ligne de pli est l'**axe de symétrie** de la figure.
Une moitié de la figure est la **réflexion** de l'autre par rapport à l'axe de symétrie.

- 1- À ton tour, plie une feuille en deux, réalise un découpage et observe la symétrie de part et d'autre de la pliure (de l'axe).
- 2- Réalise la page 73 du fichier de mathématiques : Pour comprendre les maths CE1.

3- Découpe les étiquettes et colle-les à droite de façon symétrique. Attention aux intrus !

