

Classe CE1-CE2

Mardi 28 avril 2020 (Pascale)

Travail à réaliser en CE2.

Rappel : En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)
En italique et en rouge quelques indications pour les parents et les enfants.

Rituel dinette lecture.

Réponds à la question suivante : Qu'est-ce qu'on décharge du camion?

Tous les membres du groupe regardaient les employés s'activer autour du camion et chacun surveillait son propre matériel, qu'il soit en bois, en cuivre, à vent ou à cordes. Il fallait manipuler avec précaution pour que les sons qu'ils allaient produire restent purs.

Copie

⚠ **Applique-toi à écrire la majuscule du P et à respecter les hauteurs de lettres.**

Copie

Dans ton cahier, recopie en t'appliquant les quelques phrases du livre des peut-être.



Peut-être que les clowns ont de grandes chaussures parce qu'ils ont de grands pieds.

Peut-être que la nuit est noire pour qu'on ne la confonde pas avec le jour.

Peut-être que les abeilles font du miel parce qu'elles ne savent pas faire le chocolat.

Peut-être que les moutons portent de la laine parce qu'ils sont allergiques au coton.

Peut-être que les dragons crachent du feu parce que, s'ils crachaient de l'eau, on les prendrait pour des pompiers.

Tu peux retrouver l'ensemble du texte du livre « des peut-être » sur le padlet littéraire de la classe à l'adresse suivante : tu le trouveras dans la colonne : Des histoires à lire, à écouter.

<https://padlet.com/classepascalelma/1tibdjlnathzof82>

Rituel jeu d'écriture n°1.

Et si tu écrivais deux phrases à la manière de l'auteur du livre des peut-être. Tu peux bien sûr en écrire plusieurs.

Peut-être que ...

Lecture compréhension du texte : l'homme qui levait les pierres – p 95 à 99 (chapitres 1 et 2)

L'enfant fait une lecture silencieuse des pages 60 et 61.

- Vous pouvez ensuite faire une lecture à haute voix à l'enfant.
- Ou bien faire une lecture à deux en lisant de phrase en phrase. (Si le texte est trop long, faire lire le début à l'enfant et terminer par une lecture à voix haute de votre part).
- Lire ensemble les explications des mots de vocabulaire placées à gauche du texte (mot écrit en orange).

Compréhension de lecture :

Après la lecture, tu réponds par une phrase entière aux questions suivantes :

- 1- Où se passe cette histoire ?
- 2- Quel est le personnage principal (le héros) de cette histoire ?
- 3- Que fait-il d'exceptionnel ?
- 4- Ecris la phrase qui dit comment est la pierre (tu trouveras la réponse à la page 98)

Les enfants plus rapides peuvent répondre aux questions 5, 6, 7 et 8. Les réponses peuvent être orales.

- 5- Avec qui le personnage principal arrive-t-il et qui sont ces autres personnages ?
- 6- À qui ressemble Ruper Oaza ? Ecris la phrase du texte qui permet de le savoir.
- 7- Pourquoi les spectateurs n'applaudissent-ils pas ?
- 8- À ton avis, pourquoi Ruper Oaza remercie-t-il les spectateurs d'un hochement de tête triste ?
(la réponse n'est pas dans le texte, tu dois imaginer ce qu'il pense)

Mathématiques

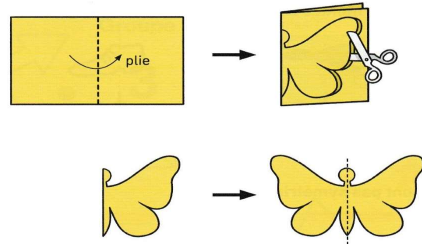
Hier, nous avons commencé un nouvel apprentissage, celui de la symétrie par rapport à un axe (une ligne droite tracée) qu'on appelle en mathématiques : un axe de symétrie.

Pour faire le travail d'aujourd'hui, tu vas avoir besoin :

- De ciseaux
- De papier
- De papier calque (le papier de cuisson qui sert en cuisine peut servir de papier calque).

Observe ce qui suit :

Alice a plié une feuille en deux.
Elle a découpé une forme qui commence
et se termine sur le pli.
Elle a déplié la feuille et obtenu
une figure symétrique.



La ligne de pli est l'**axe de symétrie** de la figure.
Une moitié de la figure est la **réflexion** de l'autre par rapport
à l'axe de symétrie.

- 1- À ton tour, plie une feuille en deux, réalise un découpage et observe la symétrie de part et d'autre de la pliure (de l'axe).
- 2- Réalise la page 76 du fichier de mathématiques : Pour comprendre les maths CE2.

Tu as besoin de papier calque ou de papier de cuisson, rappelle-toi ce que nous avons appris en classe pour utiliser le papier calque. Colle les figures décalquées et sur lesquelles tu as tracé les axes de symétrie sur ton cahier.

3- Découpe les étiquettes et colle-les à droite de façon symétrique. Attention aux intrus !

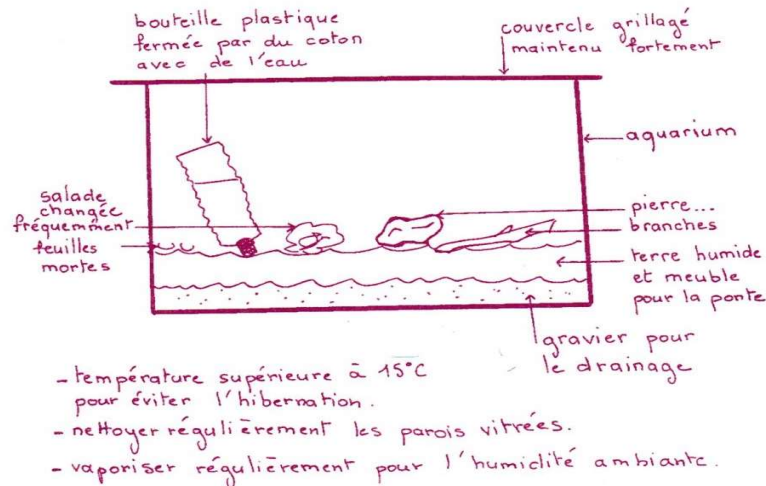
							
							
							
							
							



Sciences : Comment élever des escargots ?

L'objectif de ce mois est d'identifier ce qui est vivant, d'apprendre à suivre un protocole pour mettre en place un élevage et développer l'esprit d'observation.

Pour cela, tu vas réaliser un terrarium pour observer des escargots pendant quelques jours, ou deux ou trois semaines, et répondre aux questions suivantes : Tu réalises ce terrarium uniquement si c'est possible, sinon tu peux uniquement faire des observations dans le jardin ou simplement les recherches sur l'escargot.



- Quelle est l'alimentation de l'escargot ?
 - o Vérifie ses préférences : de la salade, des feuilles de choux, des morceaux de carottes, de tomates, quelques morceaux de coquille d'œufs, etc...
 - o Veille à ce que la nourriture soit toujours fraîche.
- Où vit-il quand il n'est pas dans le terrarium ?
- Quelles sont ses conditions de vie ? Que préfèrent-il : l'humidité, la lumière ? etc...
- Comment se déplace-t-il ?
- Que voit-il ? entend-il ? sent-il ? pourquoi se cache-t-il ?
- Comment se reproduit-il ? : comment naissent-les petits ? etc...

Tout au long de cette observation :

- 1) Faire des dessins de l'observation :  tu dois dessiner le plus précisément ce que tu fais (ton terrarium) ou ce que tu vois (les escargots). Un dessin d'observation en sciences n'est pas un dessin imaginaire.
- 2) Faire des recherches sur l'escargot pour compléter tes observations, elles nous seront utiles pour comprendre plus tard la vie et la croissance des animaux.
- 3) Dans deux semaines, je te demanderai d'écrire la carte d'identité de l'escargot.

Mots à apprendre pour la semaine 2 - période 5

apprendre	abeille	pointu	partout
vendre	départ		
arrêter	adresse		
arriver	doigt		
	renard		