

Mardi 28 avril CP

- Je regarde attentivement les vidéos suivantes pour apprendre le son S = Z:
- <https://www.youtube.com/watch?v=RdnPYYN75mU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=c2pnZKo7Yrc>
- Je revois les voyelles avec fougou channel :
- <https://www.youtube.com/watch?v=V28YgjKm9qI>

Je retiens :

**S = Z quand S est entre deux voyelles
a e i o u y sont les voyelles**

Dans le manuel de lecture de Lila :

- Je prends **la page 121**, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin. Je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite.
- Un adulte me pose les questions suivantes sur la page **121**:
 - Je cherche tous les noms des choses qui se mangent
 - **Réponses** : la cerise – la framboise – des radis – des fraises – les cerises rouges
 - Je redis quelles sont les voyelles **Réponses** : (a e i o u y)
 - Je cherche les mots du texte où le s se prononce z.
 - **Réponses** : fraises – arrose – s'amuse – oiseaux – cerises -
 - Je cherche : 1 -Qui arrose les fleurs ? 2 -Qui fait pousser des radis? 3 -Qui s'amuse à s'asperger ?
 - **Réponses** : 1 : C'est Babar – 2 : C'est Pom – 3 : C'est les enfants.
- Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,
- Je fais la page **53** qui va avec la leçon **45** au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire. Je m'applique à bien écrire.
- Un adulte me corrige.
- Dans mon cahier de mots (rouge),
- Je copie et j'apprends les mots 19 de la semaine :

Mots n°19

- une brique
- un fermier
- quatre
- cinq
- que
- qui

- **Sur mon ardoise,**

- Un adulte me fait la dictée suivante : (*s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste*)

- syllabes :

proi (oi de toit)-**clou** -**tran** (an de danse)-**krei** (k de kangourou, ei de reine)-**qui**
(qu de requin)

- mots :

la cerise (c de cerf-volant, z de fraise)-**quatre** – **les lapins** (il y en a plusieurs)-**la guitare**(gu de guichet)- le gendarme (g de manège, en de dent)

- phrases (avec majuscule et point) :
- **Le garçon regarde les quatre briques.**
- **Le fermier marche avec ses cinq vaches.**

- **Maths :**

- Je chante avec la vidéo pour compter de 0 à 60 :
- <https://www.youtube.com/watch?v=wlyqz2unHKc>

- **Sur mon ardoise,**

- Dictée de nombres par l'adulte : 64-12-67-15-53-30-13-29-

- **Je fais du calcul mental en regardant la vidéo suivante (Je compte de dix en dix) , pour cela je découpe le tableau du matériel C (en bas), je le garderai précieusement dans mon fichier pour m'en servir d'autres fois**

- <https://www.youtube.com/watch?v=FLI8I4630zo>

- **Dans mon fichier de maths,**
- Pour faire la fiche 90, je peux détacher les barres vertes de dizaines et les unités jaunes pour manipuler, je les rangerai précieusement dans une enveloppe que je rangerai dans mon fichier.
- ***Si j'ai besoin***, je peux regarder attentivement les vidéos pour mieux comprendre les dizaines et les unités,
- <https://www.lumni.fr/video/construire-la-dizaine-les-fondamentaux>
- <https://www.lumni.fr/video/nombres-de-10-a-69-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>
- Je fais la fiche **90** au crayon de bois, un adulte me corrige.
- **Rituels pour se repérer dans le temps (la semaine et le mois):**
- Je revois les jours de la semaine en chantant :
- <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>
- Je chante : « le petit prince a dit » :
- <https://www.youtube.com/watch?v=yh28s9suv08>
- Les mois de l'année :
- <https://www.youtube.com/watch?v=HaZIQSTvDg8>
- **Je m'installe pour écouter tranquillement une petite histoire** : (Je peux la lire en même temps):
- **histoire du lapin** :
- <https://www.youtube.com/watch?v=-nHXfnbOZSU>