

Mardi 28 avril CE1

Rituels multiplication : apprendre la table de 2 en chantant.

<https://www.youtube.com/watch?v=tbseH34Cno>

-Dans mon cahier spécial maison : correction des exercices 2 et 3 page 114 :

-n°2 page 114 : Conjugue au futur aux 3 personnes du singulier :

-Je **féliciterai** le héros.

-Je **protégerai** les animaux.

-Tu **féliciteras** le héros.

-Tu **protégeras** les animaux.

Il, elle, on **félicitera** le héros .

- Il, elle, on **protégera** les animaux.

-n°3 page 114 : Mets le verbe au futur :

-Elle **écouterà** les musiciens le soir.

-Il **donnera** à manger au chien demain matin.

-En **partant**, tu fermeras bien la porte.

-J'**arriverai** en avion ce soir.

-Je regarde cette petite vidéo qui me réexplique le futur des verbes.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>

-Je vais faire le devoir du document téléchargé suivant « **verbes en er au futur** » Je peux l'imprimer et le coller dans mon cahier ou recopier le devoir.

-J'écris la date à la marge rouge, le titre en vert à 10 carreaux : « **Conjugaison** »

Les consignes en vert si je recopie le devoir (toujours les mêmes consignes de présentation et d'application en écriture et en copie) les réponses en bleu ou au crayon de bois si j'écris sur une feuille.

Dans mon cahier spécial maison :

-Je tire mon trait au crayon de bois (en laissant 4 carreaux de chaque côté), j'écris la date à la marge rouge, j'écris le titre à 10 carreaux en vert :

Lecture

Je réponds aux **4 questions de la page 92** en dessous de la **poésie** du livre de Français « étude de la langue » sans oublier les règles de présentation (consignes à la marge rouge en vert, toujours passer des lignes, tirer un trait fin à la fin de l'exercice, je m'applique à bien écrire et je ne fais pas d'erreur de copie).

Je recopie les 4 questions les unes après les autres, je copie la première j'y réponds en faisant une phrase correcte et complète. Je n'oublie pas la majuscule, elle a du sens, je n'oublie pas le point, je recopie les mots, les expressions de la poésie **sans erreur**, je fais la même chose pour la 2ème, 3ème et 4^{ème}. (au stylo bleu)

-correction :jeudi

-A la fin de l'exercice, je tire mon trait (4 carreaux à gauche, 4 carreaux à droite) au crayon de bois.

Dans mon cahier de poésie et chant : nouvelle poésie :

-J'apprends par cœur le 2^{ème} petit paragraphe (5 vers)Jusqu'à..... **tout bas**.

Dans mon cahier de mots :

-J'apprends et je copie les mots liste 24.

Sur mon ardoise :

L'adulte me dicte les mots 24. Un adulte me dicte les phrases suivantes, ou bien je le fais en autodictée (je lis bien, je cache la phrase, je la copie de mémoire, je vérifie par rapport au modèle, je me corrige, si j'ai trop d'erreurs je recommence) :

Cette fille a un œil bleu et un œil violet.

Elle est très gentille et j'aime beaucoup sa famille.

Lecture :

Pour les élèves de Michèle lire dans « Etincelles » Pages 52-53.

Pour les élèves de Dominique lire dans Mona page 110.

Maths

Je récite la table de 2 avec la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=tbseH34CCno>

-Sur mon ardoise je dessine 2 fois 4 bonbons, 2 fois cinq billes, 2 fois 6 coccinelles.

Dans mon fichier de maths : je continue la leçon sur l'axe de symétrie :

Je fais la fiche 92 au crayon de bois et crayon de couleur.

Nous avons appris que, lorsqu'une figure possède un axe de symétrie, les deux parties de la figure se superposent exactement lorsqu'on la plie suivant cet axe.

Défi du jour

Trouver une idée de « surprise pour faire plaisir » à un membre de sa famille. La réaliser et la raconter par un dessin.