

Classe CE1-CE2

Mardi 7 avril 2020. (Pascale)

### Travail à réaliser en CE1.

Rappel : En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)  
En italique quelques indications pour les parents.

#### 1- Rituel dictionnaire.

Dans le dictionnaire, cherche le mot souligné dans la phrase suivante et écris sa définition.


Au cirque, on retrouve souvent deux personnages de clowns : le clown blanc et l'auguste. Le clown blanc porte des habits somptueux. On reconnaît l'auguste à son nez rouge.

#### 2- Rituel devinette lecture.

Réponds à la question suivante : De quoi s'agit-il ?

Le père de Mélanie en porte une différente chaque jour. Le père de Julien, lui, trouve qu'elles ne sont plus à la mode du tout, que le nœud est difficile à faire. De plus, il n'aime pas avoir le cou trop serré.

### Copie

- Faire redire à l'enfant tout ce qu'il faut dans une copie pour que ce soit une bonne copie (cf. les jours précédents)
-  Diminuer la longueur pour les enfants plus lents.
- **Commencer à apprendre le texte les cette semaine ou pendant vacances (comme une poésie) pour le réciter plus tard en classe : après les vacances de printemps.**

### Copie

Je recopie le début du texte de l'histoire de la forêt de l'arbre à pendules dans mon cahier de poésies.

J'illustre ce texte avec mes crayons de couleurs.

L'histoire de la forêt de l'arbre à pendules

Il y a dans les Montagnes-Noires, de l'autre côté de l'horizon, une forêt de penduliers, une grande, une immense, profonde forêt. Les penduliers sont une espèce d'arbres très particuliers qui portent comme fleurs et comme fruits des pendules, des montres, des réveille-matin, des montres bracelets, des monte-gousset, des coucou et des cadrans lumineux. // Quand on entre dans la forêt des arbres à pendules, on croirait entendre un grand vent remuer toutes les branches. C'est le tic-tac des milliers de montres et de pendules qui achèvent de murir au soleil.

Claude Roy.

## Dictée de mots

Dictier les mots appris la veille, si vous sentez que cela est possible pour l'enfant, y ajouter quelques mots appris les semaines précédentes.

## Expression écrite



**Uniquement pour les enfants qui s'en sentent capables au cours de cette dernière semaine.**

A l'aide du texte de la copie, imaginer écrire un court texte de 5 à 10 lignes pour décrire :

- une forêt d'ustensiles de cuisine,
- ou une forêt d'objets pour écrire,
- ou une forêt d'objets pour voler et s'envoler,
- ou une forêt d'objet pour mesurer,
- ou une forêt de friandises,
- ou une forêt .... (toute autre forêt imaginable que l'enfant choisit.)

## Expression écrite

J'écris un texte pour décrire la forêt que j'imagine. Pour commencer ce texte, aide-toi du début écrit ci-dessous.

L'histoire de la forêt de l'arbre à

Il y a dans les Montagnes-Noires, de l'autre côté de l'horizon, une forêt de ,  
une grande, une immense, profonde forêt.

Les  sont une espèce d'arbres très particuliers qui portent comme fleurs et  
comme fruits des ....

....

Quand on entre dans la forêt des arbres à , on croirait entendre ... (ou voir), (ou  
sentir), ...

## Mathématiques

- 1) Construire la tour avec l'enfant, si cela n'a pas été fait la veille, la tour de sa hauteur et envoyer la photo sur la boîte mail de la classe.
- 2) Dessiner sur son cahier une construction géométrique en utilisant la règle, et en traçant des carrés, des rectangles, de tailles différentes. Mesurer les côtés d'un des rectangles et indiquer sur cette construction les mesures en cm, et mm si besoin.

Fichier de mathématiques : Pour comprendre les maths, page 94, exercices 1, 2, et 3.