

Mardi 7 avril CE1

Dans mon cahier spécial maison ,

- Je fais la correction de mon devoir d'hier sur le **futur**, en vérifiant avec le document téléchargé ci-après, je corrige au crayon de bois .
- Je tire mon trait, j'écris la date et le titre du devoir : « **Compréhension de lecture** », pour ce devoir, je vais télécharger le texte ci-après « Alexandre et le dragon », l'imprimer ou pas, bien le lire, ensuite je copierai les questions une par une dans mon cahier, en répondant au fur et à mesure en faisant une phrase complète et correcte (majuscule, point, sens) et en recopiant les éléments du texte sans erreur. Si j'ai imprimé le texte, je le collerai dans mon cahier, je pourrai colorier les éléments du texte qui me servent dans mes réponses.
- 1- **Dans quel endroit Alexandre rencontre-t-il un dragon ?**
- 2 – **Pourquoi le dragon pleurait fort ?**
- 3 – **Comment est la langue du dragon ?**
- 4 – **Que veut donner Alexandre au dragon ?**
- 5 – **Que fait Alexandre pour devenir ami avec le dragon ?**
- Je tire mon trait et j'illustre mon devoir avec des petits dessins au crayon de couleur.

Dans mon cahier de mots,

- J'apprends et je copie les mots numéro 23

Sur mon ardoise ,

- Un adulte me dicte les mots 23 ou bien je les fais en **autodictée** (je lis bien, je cache le mot ou la phrase, je copie de mémoire, je vérifie et corrige par rapport au modèle, si j'ai trop d'erreurs, je recommence), même chose pour les phrases suivantes :
- **J'ai beaucoup de crayons de toutes les couleurs pour bien travailler.**
- **Hier, cette vieille femme avait mal au pied.**
- **Mon voisin arrive derrière le premier.**
- Puis, je corrige mes erreurs.
- Dictée de nombres : **698 – 260 – 376 – 231 – 584 -**

• Maths :

- Je récite les tables d'addition +9 par coeur en jouant :
- +9 : <https://www.youtube.com/watch?v=A0k6-ErQEoU>
- J'apprends les heures et les minutes en regardant attentivement la vidéo suivante, je peux faire « pause », regarder plusieurs fois...avec ma pendule :
- <https://www.youtube.com/watch?v=7cVI6oawZuE>
- Je retiens : **entre chaque nombre de ma pendule, il se passe 5 minutes**

- Avec ma pendule, j'indique les heures suivantes : **19H30, 15H10, 18H20, 2H15, 22H5, 1H25**, je n'oublie pas que quand la grande aiguille des minutes bouge, la petite aiguille qui indique les heures a aussi bougé. Je me fais corriger à un adulte.
- **Dans mon fichier de Maths :**
 - Je fais la fiche 89 au crayon de bois.
 - Je lis bien la fiche 90.
- **Dans mon livre de français, « Etude de la langue CE1 »,**
 - je vais lire attentivement la page **52** pour apprendre **l'adjectif**, je fais les exercices 1, 2, 3, 4 page 53 **à l'oral (je dis mais je n'écris pas)** en présence de l'adulte ou bien j'écris juste les réponses dans mon cahier de brouillon, puis je regarde les réponses suivantes : (Je ne triche pas ...)
 - n°1 : **noms en bleu, adjectifs en vert :**
 - L'**automne** est une **saison agréable**.
 - En **hiver**, je porte un **long manteau vert**.
 - Nous admirons les **nouveaux bourgeons**.
 - **Léa** se protège du **soleil brûlant**.
 - Il gèle, j'ai le **nez glacé** !
 - N°2 : **adjectifs en vert**
 - Léa regarde le ciel **nuageux**.
 - Léo mange un **gros** champignon.
 - La météo annonce un temps **orageux**.
 - Papa craint le vent **glacial**.
 - N°3 : **adjectif en vert**
 - **rouge**-rougir
 - **rapide**-rapidité
 - **fort**-force
 - **faible**-faiblesse
 - **grand**-grandir
 - n°4 : **adjectif en vert**
 - Le **petit** garçon cherche sa balle **verte**.
 - Le vent **violent** casse la branche **morte**.
 - Le **gentil** chien avale un **gros** os.

- **Défi histoire de l'art : « visite au musée » avec une observation de deux œuvres (7 et 8 aujourd'hui) dans le document suivant, il faudra écrire sur la feuille réponse les numéros réponses des phrases vraies après observation des deux œuvres . Il est important de lire le titre de l'oeuvre et le nom de l'artiste chaque jour.**

- **Pour me détendre :**

Petit yoga

Le tigre

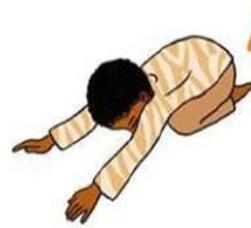
L'alternance de contraction/décontraction musculaire élimine le trop-plein d'énergie fréquent chez les jeunes enfants, et amuse beaucoup !

1 Assis sur les genoux, tu es bien droit et tes mains sont posées à plat sur le sol. Tu respires calmement. Te voici un tigre bien installé sur ton territoire !



2 Tiens, tu as entendu un bruit dans la savane. Tu te mets à 4 pattes, puis tu restes immobile un instant... Mains à plat et dessus des pieds au sol, tes grosses mâchoires sont bien relâchées, tes yeux et tes oreilles sont en éveil...

3 Oh, mais qui va là ? Tout ton corps est en alerte. Tu plantes tes griffes dans le sol, tu sors ta langue, tu écarquilles les yeux et tu pousses un «GRRR...» puissant !



4 Et maintenant, tu te relâches. Tes fesses vont se poser sur tes talons et tes bras s'allongent loin, loin... Tu t'étires comme un vrai félin ! Tu peux rester un peu le front au sol si tu trouves que c'est agréable.

5 Attention, le bruit revient ! Tu te remets à 4 pattes, tout ton corps se tonifie et encore une fois, tu rugis, comme pour dire : «Ici, c'est chez moi !»



6 Ouf, le danger est passé. Tu peux de nouveau t'étirer, tes mains bien à plat sur le sol, tes bras loin devant. Tu respires doucement et ta tête se repose...

