

**Poésie** : Finis de la copier, de l'illustrer et continue de l'apprendre.

**Rédaction** : **RAPPEL**

**Imagine et écris un court poème sur le thème de l'actualité** (le confinement, les soignants, l'école fermée, le printemps, la famille, les copains...). 4 ou 5 vers suffisent. Mets-le en valeur en coloriant ses lettres ou en l'accompagnant d'un dessin (le tout sur une seule page). A toi d'imaginer !

Demande à tes parents de prendre ton poème en photo et **envoie-le-moi jeudi si tu es d'accord** pour que je le mette sur le site de l'école vendredi.

**Attention** : fais corriger ton poème par tes parents afin d'éviter les erreurs d'orthographe !

**Géographie** : **Se loger et travailler dans un espace urbain**

Lis bien la page qui suit et qui parle de différents types de travail qu'on peut trouver en ville (c'est la suite).

Fais les petites activités proposées sous chaque partie. Tu peux écrire les réponses au crayon de bois dans ton cahier ou les faire à l'oral.

## C L'économie numérique

Le secteur de l'économie numérique est en pleine croissance et emploie de plus en plus de personnes à mesure que les nouvelles technologies de l'information et de la communication progressent. En 2014, en France, 700 000 personnes travaillaient dans ce secteur, comme vendeurs et réparateurs de matériel, informaticiens, programmeurs, développeurs de sites Internet, vendeurs de téléphonie mobile... D'autres travaillent dans la vente de biens sur Internet qu'on appelle e-commerce.



3 Le e-commerce

Qu'est-ce que le e-commerce ?

.....

## D Les emplois de l'administration : les fonctionnaires

Pour répondre aux besoins de la vie en collectivité, certaines personnes sont employées par l'État, la commune, le département ou la région. Ainsi, la sécurité est assurée par la police ou l'armée, l'entretien des équipements urbains est pris en charge par des

personnels municipaux. Ces personnes sont des fonctionnaires payés par l'État ou par les collectivités territoriales. La France compte environ 5 millions de fonctionnaires en 2015.

Complète le texte.

Pour répondre aux besoins de la vie en collectivité, certaines personnes sont employées par l'....., la ....., le ..... ou la ..... . Ce sont des ..... . La France en compte environ ..... . Parmi eux, on trouve la ..... et l'....., chargées de la sécurité, les ..... chargés de l'entretien des équipements urbains.

## E Le secteur de la banque et des assurances

En ville, de nombreuses personnes travaillent dans des banques ou dans des compagnies d'assurances. Ces dernières proposent aux particuliers comme aux entreprises des contrats pour se protéger des conséquences d'un accident (inondation, incendie...).

### 4 L'assurance scolaire

« Les établissements exigent une assurance pour les activités extrascolaires (et facultatives) qui dépassent les horaires habituels de la classe comme les visites au musée, les voyages linguistiques ou les classes de découverte ou encore pour la cantine ou le centre de loisirs. »

Le Monde.fr, septembre 2015.

Enquête : sur les ..... parents de CM., combien travaillent dans les secteurs suivants ?

A	B	C	D	E

Coche les cases qui correspondent aux secteurs de tes parents s'ils sont concernés.

**Grammaire** : Les compléments circonstanciels

Dans chaque phrase, colorie en violet le(s) complément(s) circonstanciel(s) et indique s'il s'agit d'un CCT (quand ?), d'un CCL (où ?) d'un CCM (comment ?).

Une voiture surgit brusquement.

Aussitôt, les bandits s'engouffrèrent dans la voiture.

Elle redémarra à toute allure.

A l'intérieur du véhicule, ils comptèrent leur butin.

Au bout de 10 minutes, le chef sourit cyniquement.

Enfin, les bandits se partagèrent équitablement le butin.

**Orthographe** : le féminin des noms en é, té et tié

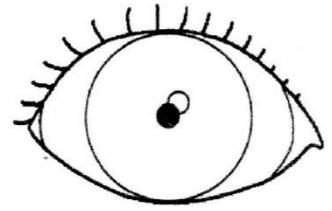
1) Revois la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=e8C32i35p50>

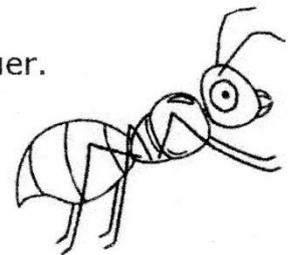
2) Fais la page d'exercices en t'aidant de la vidéo.

**1) Complète les mots.**

- \* Le chien a dévoré la moitié..... de son os.
- \* J'ai déjà enlevé 40 pellet..... de neige devant le garage.
- \* Les images que l'on voit se forme en réalité..... à l'envers dans l'œil.
- \* Le plus dur, en vélo, ce sont les mont.....
- \* Manon, Nestor et Robin ont appris à Louis XVI la vérité..... sur son avenir.

**2) Même exercice.**

- \* De nos jours, la propret..... est indispensable à une bonne santé.....
- \* Les vagues furieuses viennent se briser contre la jet.....
- \* Veux-tu reprendre une assiett..... de frites ?
- \* La vue est d'une telle complexité..... qu'elle est difficile à expliquer.
- \* Les fourmis vivent en société.....

**3) Même exercice.**

- \* Nous allons aller pêcher au bout de la jet.....
- \* Cette statue est d'une grande beauté.....
- \* Le chat est un animal qui fait preuve de fidélité.....
- \* L'amitié..... est un sentiment important.
- \* Ce journal décrit correctement l'actualité.....

## Géométrie : Le cercle et le disque

Fais les exercices p. 157 n° 2 et 3.

## Numération : Comparer les nombres décimaux

1) Regarde la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/ranger-des-nombres.html>

2) Souviens-toi :

Pour comparer des nombres décimaux,

- On compare d'abord **la partie entière**.

$$15,4 > 16,9$$

- Si les parties entières sont identiques, on compare **les dixièmes**.

$$15,4 > 15,19$$

- Si les dixièmes sont identiques, on compare **les centièmes**.

$$15,4 < 15,47$$

$$15,4 = 15,40$$

3) Fais l'exercice p. 159 n°1

## Grammaire : distinguer NATURE et FONCTION

1) Regarde la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=gff1jECD6dU>

2) Souviens-toi :

La **NATURE** d'un mot ou d'un groupe de mots, c'est ce qu'il est. On trouve la nature d'un mot au début de l'article de dictionnaire. La nature d'un mot ou d'un groupe de mots ne change pas.

La **FONCTION** d'un mot ou d'un groupe de mots, c'est ce à quoi il sert dans la phrase. Il peut avoir des rôles différents selon les phrases.

Exemple : « le roi des animaux » est un groupe nominal : c'est sa nature.

Le roi des animaux réunit son conseil.

S                      V              COD

Groupe nominal (NATURE) = sujet (FONCTION)

La girafe rencontre le roi des animaux.

S              V                      COD

Groupe nominal (NATURE) = complément d'objet direct (FONCTION)

3) Exercice : pour chacun des mots (ou groupes de mots) soulignés, cherche sa nature et sa fonction.

Jack présente la vidéo.              NATURE = ..... , FONCTION = .....

Je ne comprends pas Jack.              NATURE = ..... , FONCTION = .....

Nous avons rendez-vous à la banque.              NATURE = ..... , FONCTION = .....

Lire est un loisir très répandu.              NATURE = ..... , FONCTION = .....

# Orthographe / lexique : le féminin des noms en é, té et tié

- 1) Revois la vidéo. <https://www.youtube.com/watch?v=e8C32i35pS0>
- 2) Fais la page d'exercices en t'aidant de la vidéo et d'un dictionnaire.

## ORTHOGRAPHE - Les noms féminins en -é, -té, -tié

CM2

1 - Complète avec -é ou -ée

la bou\_\_\_\_\_ - la poup\_\_\_\_\_ - une all\_\_\_\_\_ - cette ann\_\_\_\_\_ - ma cl\_\_\_\_\_ - la rentr\_\_\_\_\_ - une soir\_\_\_\_\_ - une id\_\_\_\_\_ - une fus\_\_\_\_\_ - la fum\_\_\_\_\_

2 - Ecris le nom féminin en -ée correspondant à ces verbes

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| a) aller <u>une allée</u> | b) randonner _____ |
| c) couvrir _____          | d) durer _____     |
| e) entrer _____           | f) pousser _____   |
| g) penser _____           | h) fumer _____     |

3 - Ecris le contenu qui correspond aux noms suivants

Obide - toi du dictionnaire

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| a) un nid <u>une nichée</u> | b) un bol _____   |
| c) une maison _____         | d) un bras _____  |
| e) une bouche _____         | f) un poing _____ |
| g) une cuiller _____        |                   |

4 - Complète avec -té ou -tée

- Sais-tu lire toutes les notes de cette por \_\_\_\_\_ ?
- Aurai-je une bonne note à ma dic \_\_\_\_\_ ?
- Clara possède une grande quali \_\_\_\_\_ : la générosi \_\_\_\_\_.
- Il n'y a aucun lien de paren \_\_\_\_\_ entre Anaïs et Morgane.
- Après ces deux assiet \_\_\_\_\_ s de soupe, Bastien à l'estomac calé !

5 - Ecris le nom en -té qui correspond à l'adjectif.

Obide - toi du dictionnaire

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| a) bon _____                 | b) nouveau _____   |
| c) honnête _____             | d) propre _____    |
| e) sale _____                | f) pauvre _____    |
| g) féroce <u>la férocité</u> | h) facile _____    |
| i) limpide _____             | j) collectif _____ |
| k) méchant _____             | l) difficile _____ |
| m) vif _____                 | n) généreux _____  |
| o) régulier _____            | p) vrai _____      |
| q) propriétaire _____        | r) familial _____  |

## Mesures : Additionner des durées

1) Regarde la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=6TsieLFvIAc>

2) Observe cette technique.

	heures		minutes	
	1	5	h	32
+		3	h	44
<hr/>				
	1	8	h	76
+	1	h	-60	min
<hr/>				
	1	9	h	16

← je convertis 60 min en 1 h.

3) Additionne, en utilisant la même technique, ces durées.

$5\text{h}48 + 3\text{h}11 = \dots\dots\dots$

$8\text{h}26 + 3\text{h}39 = \dots\dots\dots$

$16\text{h}41 + 5\text{h}40 = \dots\dots\dots$

## Numération : Les nombres décimaux

1) Souviens-toi :

Pour comparer des nombres décimaux,

- On compare d'abord **la partie entière.**

$15,4 > 16,9$

- Si les parties entières sont identiques, on compare **les dixièmes.**

$15,4 > 15,19$

- Si les dixièmes sont identiques, on compare **les centièmes.**

$15,4 < 15,47$

$15,4 = 15,40$

## 2) Fais la feuille d'exercices.



### Ranger, encadrer, comparer, intercaler des nombres décimaux

**Exercice 1 :** Complète avec  $<$ ,  $=$  ou  $>$

56 ..... 5,6      4,2 ..... 1,7      3,9 ..... 9,3      5,63 ..... 5,7      0,9 ..... 0,86  
 2,34 ..... 2,26      2,34 ..... 2,26      15,8 ..... 15,52      6,03 ..... 6,01      5,9 ..... 5,90

**Exercice 2 :** Range ces deux séries de nombres dans l'ordre croissant.

• 5,2 • 5,7 • 5,39 • 4,89 • 6,01 • 5,75 → .....  
 • 6,582 • 6,7 • 9,45 • 9,406 • 3,45 • 3,041 → .....

**Exercice 3 :** Range cette série de nombres dans l'ordre décroissant.

• 51,4 • 51,82 • 51,07 • 51 • 51,39 → .....

**Exercice 4 :** Encadre chaque nombre par deux nombres entiers consécutifs.

..... < 7,4 < .....      ..... < 56,54 < .....      ..... < 87,603 < .....  
 ..... < 0,768 < .....      ..... < 10,35 < .....      ..... < 9,68 < .....

**Exercice 5 :** Parmi les nombres ci-dessous, indique :

- a) le nombre le plus proche de 2      b) le nombre le plus proche de 3

1,9 – 2, 01 – 2, 10 – 3, 08 – 2, 95 – 2, 59 – 2, 9

**Exercice 6 :** Arrondis au nombre entier le plus proche. **Exemple :** 3,92 → 4

7,1 → .....      15,6 → .....      709,09 → .....      0,39 → .....      9,71 → .....  
 127,65 → .....      14,074 → .....      36,100 → .....      0,596 → .....      1,098 → .....

**Exercice 7 :** Parmi ces nombres décimaux, quels sont ceux qui correspondent aux définitions ?

6,25      4,63      15,48      15,74      0,74      6,81      0,50      16,18

- a- Il est supérieur à 15 et son chiffre des dixièmes est supérieur à celui des centièmes.  
 b- Il est supérieur à 5 et la somme des chiffres de sa partie décimale est égale à 9.  
 c- Il est compris entre 15 et 16 et il est supérieur à 15,5.  
 d- Son chiffre des centièmes est le double de celui des dixièmes.

**Exercice 8 :** Écris les nombres décimaux repérés par les lettres.

