

Histoire : La Déclaration des Droits de l'Homme et du citoyen

Ecris le résumé sous le titre III.

Ce texte proclame des droits pour tous les Français, en les déclarant libres et égaux en droits. Il affirme également que le pouvoir appartient au peuple qui désigne, par le vote, ses représentants.

Orthographe : Choisir entre **é** et **er** à la fin d'un verbe

1) Regarde la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=3UrmxkCRHDY>

2) Explications

On ne sait pas toujours si on doit écrire **é** ou **er** à la fin d'un verbe.

Un verbe qui se termine en **é** est un participe passé. Il peut se remplacer par un autre participe passé (du 3^{ème} groupe) comme **parti, mordu, pris, vendu...**

Un verbe qui se termine en **er** est un infinitif. Il peut se remplacer par un autre infinitif (du 3^{ème} groupe) comme **partir, mordre, prendre, vendre...**

Exemples :

- [Il est normal de **saluer** les gens qu'on rencontre.
- [Il est normal de **mordre** les gens qu'on rencontre.
- [Emma n'a pas **salué** ses amies.
- [Emma n'a pas **mordu** ses amies..

3) Exercice

Il a souhait..... un joyeux anniversaire à sa petite sœur.

Nous allons vous expliqu..... la règle du jeu.

N'oublie pas de merci..... tes bienfaiteurs.

Nous avons organis..... cette réunion pour prépar..... la prochaine kermesse.

As-tu rang..... ta chambre avant de te couch..... ?

Il est interdit de march..... sur cette pelouse sous peine d'être verbalis..... .

Poésie sur le thème du sport

Choisis une poésie parmi les 2 qui te sont proposées.

Cherche dans un dictionnaire le sens des mots que tu ne comprends pas.

Illustre ta poésie sur une page blanche de ton cahier.

Tu peux commencer à la copier si tu veux, sinon tu le feras la semaine prochaine.

Le sport

CM1

Le ski

Un garçon glissant sur ses skis,
Disait : « Ah ! le ski ! c'est exquis,
Je me demande bien ce qui
Est plus commode que le ski. »

Comme il filait à toute allure,
Un rocher se dressa soudain.
Ce fut la fin de l'aventure.
Il s'écria, plein de dédain :

« Vraiment, je ne suis pas conquis,
Je n'ai bu ni vin, ni whisky
Et cependant, je perds mes skis.
Non, le ski, ce n'est pas exquis. »

Lorsqu'une chose nous dérange,
Notre avis change.

Pierre GAMARRA

Bien être

CM1. CM2

Courir contre le vent
Ressentir une brise sur mon visage
Mon cœur battant à mille temps
Défiant tous les âges

Nager à contre-courant
Les muscles se battant contre les marées
Avancer petit à petit mais sûrement
Pour enfin arriver

Pédaler dans les montées
Se dandiner sur cette bicyclette
La montagne sacrée
Te fait perdre la tête

Le sport est éprouvant
Mais à plusieurs c'est enivrant
S'encourager à chaque moment
Et s'amuser comme des enfants
Pour oublier nos soucis un instant

Davlieb

CM2

Patinage Artistique

Avant de te lancer sur la froide surface
De tracer de belles lignes sur la fine couche de glace
Et de nous éblouir des preuves de ton talent
Travaille ton équilibre dans des passages lents

Ne sois pas impatient de montrer ta maîtrise
Ne force pas tes dons à faire preuve d'audace
La grâce se conquiert ce n'est pas une surprise
Le talent naturel remonte à la surface

Mais seul et sans études n'espère pas de miracles
Car ce sont en beaux vers que se rendent les oracles
Et que s'enseignent aux hommes les chemins de la vie
Mais ne laisse personne gouverner tes envies

Alain Hannecart

Grammaire : Le complément circonstanciel

Fais les 3 exercices de cette feuille.

GRAMMAIRE

Les compléments circonstanciels
CCL, CCT, CCM

CM1

① Classe les CC dans le tableau suivant.

Il y a très longtemps - à l'extérieur - à l'heure du repas - dans la cave - dehors - à minuit - à la montagne - le soir d'avril - dans le centre ville - avant

CC de lieu	CC de temps

② Complète les phrases par des compléments circonstanciels :

(CCT) ⇒ Les élèves sont arrivés

.....

(CCM) ⇒ Les voyageurs attendent le train

.....

(CCT + CCL) ⇒ Les enfants mangent un gâteau

.....

③ Dans les phrases suivantes, entoure les compléments circonstanciels:

en rouge les CC de temps en vert les CC de lieu en jaune les CC de manière

- Il coupe le pain en deux morceaux.
- Le chat a deviné une présence dans l'atelier.
- Il avance avec précaution.
- On remarque une raie claire entre ses paupières.
- Il les pose doucement sur les plateaux.
- Je n'ai pas le droit d'être sur l'avenue à 7 heures du soir.
- Elle met du lait dans une soucoupe.
- Les nuits de pleine lune, Béatrice observe les hérissons.
- Quand la nuit est claire, Béatrice observe les hérissons.

Conjugaison : le passé simple

1) Voici 4 autres verbes que tu peux mémoriser.

VENIR

il vint

ils vinrent

VOIR

il vit

ils virent

POUVOIR

il put

ils purent

VOULOIR

il voulut

ils voulurent

2) Complète le texte au passé simple avec ces 4 verbes.

Les touristes très nombreux dans ce pays admirer le monument antique. Un touriste plus vif passer devant les autres dans la queue, mais des hommes furieux le et lui demandèrent vivement d'attendre son tour. Alors, honteux, il se mettre au bout du rang. Tous les touristes prendre des photographie et chacun repartir avec un souvenir acheté à la boutique.

Calcul : L'addition des nombres décimaux

1) Revois la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=uSs7SRkYm9k>

2) Dans ton manuel de maths, lis l'encadré jaune « L'essentiel » p. 166 pour bien comprendre.

3) Fais l'exercice p. 166 n°1

Mesures : les durées

1) Retiens : 1h = 60 min une demi-heure = 30 mn 1 min = 60 s

2) Fais les exercices p. 62 n° 4, 5 et 6.

Grammaire : le complément circonstanciel

1) Revois la leçon dans ton livre de français p. 142

2) Fais les exercices p. 143 n° 4 et 5

Conjugaison : le passé simple

Fais l'exercice p.183 n°10

Problèmes : la division

Fais les problèmes p. 89 n° 6 et 7

Calcul : la division de 2 entiers, avec un quotient décimal

1) Regarde la vidéo.

<https://www.dailymotion.com/video/x24lylj>

2) Dans ton manuel de maths, lis « L'essentiel » p. 126 pour bien comprendre.

3) Fais l'exercice p. 127 n°1