

## Correction Mardi 28 avril

### Anglais

Yesterday, it was Monday the 27<sup>th</sup> of April

Today, it is Tuesday the 28<sup>th</sup> of April

Tomorrow, it will be Wednesday the 29<sup>th</sup> of April

### Histoire

1. Qui a peint cette œuvre ? François Dubois  
L'artiste est né en 1529 et mort en 1584. A-t-il pu assister à l'événement qu'il met en scène dans le tableau ? Oui, il est même probable qu'il ait été présent lors du massacre.
2. Que représente ce tableau ? Il témoigne du massacre de la St Barthélémy
3. Décris l'aspect de ceux qui massacrent. Des bourreaux, badauds, enfants, soldats, catholiques.
4. Comment sont tués les protestants ? Ils sont massacrés, c'est une barbarie sans nom.  
Qui sont ces victimes ? Ce sont des protestants. Des bébés, des femmes enceintes, des artisans, l'Amiral de Coligny...

### Lecture

2 Retrouve l'ordre chronologique des étapes de cette partie.

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>A</b><br>Rémi mène une existence heureuse jusqu'au jour où une terrible averse de grêle détruit le jardin. | <b>B</b><br>Les enfants du jardinier Acquin sont séparés et pris en charge par des oncles et tantes. | <b>C</b><br>Vitalis meurt de froid sur un tas de paille pendant la nuit.  |
| <b>D</b><br>Rémi est à nouveau seul, sans famille, séparé de ceux qu'il aime.                                 | <b>E</b><br>Le jardinier Acquin est envoyé en prison pour réparer ses dettes.                        | <b>F</b><br>Rémi n'est pas mort grâce à la chaleur de son chien couché sur sa poitrine. Il est alors recueilli par le jardinier Acquin. |
|   | <b>G</b><br>Rémi embarque sur la péniche avec sa troupe. Il jouera pour distraire Arthur.            |   |

→ L'ordre chronologique est le suivant :

|   |   |   |   |   |   |  |     |
|---|---|---|---|---|---|--|-----|
| C | F | A | E | B | D |  | (G) |
|---|---|---|---|---|---|--|-----|

# Mesure

① Coche parmi les unités proposées la plus appropriée pour mesurer la durée donnée.

|                          | Année            | Mois            | Jour | Heure            | Minute            | Seconde |
|--------------------------|------------------|-----------------|------|------------------|-------------------|---------|
| Un vol en avion          |                  |                 |      | <del>Heure</del> |                   |         |
| Cuire un œuf             |                  |                 |      |                  | <del>Minute</del> |         |
| La vie d'un cheval       | <del>Année</del> |                 |      |                  |                   |         |
| La grossesse d'une femme |                  | <del>Mois</del> |      |                  |                   |         |

② Complète les phrases.

Une minute dure 60 secondes.      Une heure dure 60 minutes.

Une journée dure 24 heures.      Une année dure 12 mois.

Un siècle dure 100 ans.      Un millénaire dure 1 000 ans.

## LIRE L'HEURE

③ Écris l'heure du matin et de l'après-midi indiquée par chaque horloge.

|            |              |              |              |              |              |              |
|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|            |              |              |              |              |              |              |
| matin      | <u>04.35</u> | <u>12.15</u> | <u>10.25</u> | <u>08.00</u> | <u>05.45</u> | <u>02.20</u> |
| après-midi | <u>16.35</u> | <u>00.15</u> | <u>22.25</u> | <u>20.00</u> | <u>17.45</u> | <u>14.20</u> |

④ Place les aiguilles sur les horloges.

|              |              |              |                        |                      |                         |
|--------------|--------------|--------------|------------------------|----------------------|-------------------------|
|              |              |              |                        |                      |                         |
| <u>12:45</u> | <u>23:10</u> | <u>16:35</u> | quatorze heures trente | onze heures et quart | onze heures moins vingt |

## CONVERTIR LES UNITÉS DE DURÉES

⑤ Convertis dans l'unité demandée.

| En minutes                  | En secondes               | En heures                          | En minutes                       |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 3 h 15 min = <u>195</u> min | 6 min = <u>360</u> s      | 180 min = <u>3</u> h               | 300 s = <u>5</u> min             |
| 2 h 35 min = <u>155</u> min | 1 h = <u>3 600</u> s      | 365 min = <u>6</u> h <u>5</u> min  | 250 s = <u>4</u> min <u>10</u> s |
| 5 h 20 min = <u>320</u> min | 7 min 20 s = <u>440</u> s | 255 min = <u>4</u> h <u>15</u> min | 75 s = <u>1</u> min <u>15</u> s  |
| 1 jour = <u>1 440</u> min   | 3 min 35 s = <u>215</u> s | 135 min = <u>2</u> h <u>15</u> min | 200 s = <u>3</u> min <u>20</u> s |