

## CM1 et CM2

**Géographie** : Se loger et travailler dans un espace urbain

Le e-commerce, c'est la vente de biens sur Internet.

Pour répondre aux besoins de la vie en collectivité, certaines personnes sont employées par l'Etat, la commune, le département ou la région. Ce sont des fonctionnaires. La France en compte environ 5 millions. Parmi eux, on trouve la police et l'armée, chargées de la sécurité, les personnels municipaux chargés de l'entretien des équipements urbains.

## CM1

**Grammaire** : Les compléments circonstanciels

Une voiture surgit brusquement. CCM

Aussitôt, les bandits s'engouffrèrent dans la voiture. CCT, CCL

Elle redémarrà à toute allure. CCM

A l'intérieur du véhicule, ils comptèrent leur butin. CCL

Au bout de 10 minutes, le chef sourit cyniquement. CCT, CCM

Enfin, les bandits se partagèrent équitablement le butin. CCT, CCM

## Orthographe : le féminin des noms en é, té et tié

### LES NOMS FÉMININS EN TÉ et TIÉ

#### **CORRECTION**

#### 1) Complète les mots.

- \* Le chien a dévoré la moitié de son os.
- \* J'ai déjà enlevé 40 pelletées de neige devant le garage.
- \* Les images que l'on voit se forme en réalité à l'envers dans l'œil.
- \* Le plus dur, en vélo, ce sont les montées.
- \* Manon, Nestor et Robin ont appris à Louis XVI la vérité sur son avenir.

#### 2) Même exercice.

- \* De nos jours, la propreté est indispensable à une bonne santé.
- \* Les vagues furieuses viennent se briser contre la jetée.
- \* Veux-tu reprendre une assiette de frites ?
- \* La vue est d'une telle complexité qu'elle est difficile à expliquer.
- \* Les fourmis vivent en société.

#### 3) Même exercice.

- \* Nous allons aller pêcher au bout de la jetée.
- \* Cette statue est d'une grande beauté.
- \* Le chat est un animal qui fait preuve de fidélité.
- \* L'amitié est un sentiment important.
- \* Ce journal décrit correctement l'actualité.

## Géométrie : Le cercle et le disque

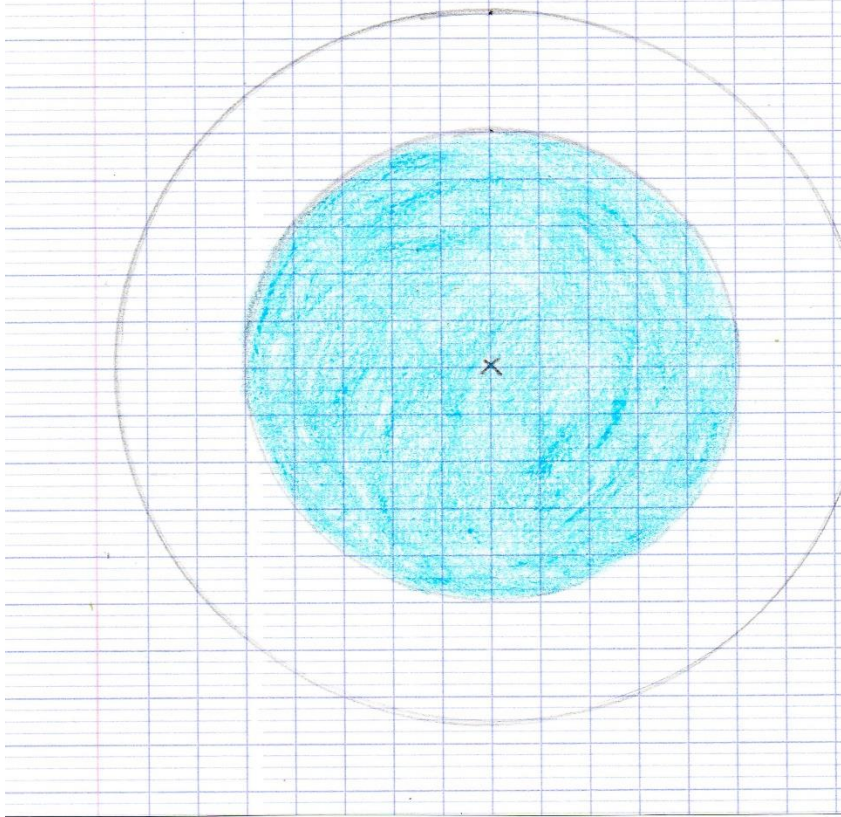
p. 157 n° 2

Cercle 1 = bleu

Cercle 2 = vert

Cercle 3 et 4 = rouge et noir

n°3 Le cercle bleu a un rayon de 4 cm.



## Numération : Comparer les nombres décimaux p. 159 n°1

a)  $6,2 < 6,9$

$15,7 > 14,1$

$12,9 > 12,1$

b)  $0,50 = 0,5$

$0,25 < 0,5$

$6,04 < 6,40$

Jack présente la vidéo. NATURE = nom propre, FONCTION = sujet

Je ne comprends pas Jack. NATURE = nom propre, FONCTION = COD

Nous avons rendez-vous à la banque. NATURE = groupe nominal, FONCTION = CCL

Lire est un loisir très répandu. NATURE = verbe à l'infinitif, FONCTION = sujet

## Orthographe / lexique : le féminin des noms en é, té et tié

### ORTHOGRAPHE - Les noms féminins en -é, -té, -tié

#### 1 - Complète avec -é ou -ée

la bouée - la pouée - une allée - cette année - ma cléée - la rentrée - une soirée - une idée - une fusée - la fumée

#### 2 - Ecris le nom féminin en -ée correspondant à ces verbes

a) aller une allée                      b) randonner une randonnée  
 c) couvrir une couvée                  d) durer une durée  
 e) entrer une entrée                    f) pousser une poussée  
 g) penser une pensée                  h) fumer une fumée

#### 3 - Ecris le contenu qui correspond aux noms suivants

a) un nid une nichée                      b) un bol une bûlée  
 c) une maison une maisonnée        d) un bras une brassée  
 e) une bouche une bouchée            f) un poing une poignée  
 g) une cuillère une cuillère

#### 4 - Complète avec -té ou -tée

a) Sais-tu lire toutes les notes de cette portée ?  
 b) Aurai-je une bonne note à ma dictée ?  
 c) Clara possède une grande qualité : la générosité.  
 d) Il n'y a aucun lien de parenté entre Anaïs et Morgane.  
 e) Après ces deux assiettées de soupe, Bastien à l'estomac calé !

#### 5 - Ecris le nom en -té qui correspond à l'adjectif.

a) bon la bonté                              b) nouveau la nouveauté  
 c) honnête l'honnêteté                    d) propre la propreté  
 e) sale la saleté                              f) pauvre la pauvreté  
 g) féroce la féroce                            h) facile la facilité  
 i) limpide la limpidité                    j) collectif la collectivité  
 k) méchant la méchanceté                l) difficile la difficulté  
 m) vif la vivacité                            n) généreux la générosité  
 o) régulier la régularité                  p) vrai la vérité  
 q) propriétaire la propriété              r) familier la familiarité

**Mesures** : Additionner des durées

$\begin{array}{r} 5 \text{ h } 48 \\ + 3 \text{ h } 11 \\ \hline 8 \text{ h } 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \text{ h } 25 \\ + 3 \text{ h } 39 \\ \hline 11 \text{ h } 65 \\ + 1 \text{ h } -60 \\ \hline 12 \text{ h } 05 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \text{ h } 41 \\ + 5 \text{ h } 40 \\ \hline 21 \text{ h } 81 \\ + 1 \text{ h } -60 \\ \hline 20 \text{ h } 21 \end{array}$
---	---	--

**Numération** : Les nombres décimaux



## Ranger, encadrer, comparer, intercaler des nombres décimaux

**Exercice 1** : Complète avec <, = ou >

$$56 > 5,6 \quad 4,2 > 1,7 \quad 3,9 < 9,3 \quad 5,63 < 5,7 \quad 0,9 > 0,86$$

$$2,34 > 2,26 \quad 2,34 > 2,26 \quad 15,8 > 15,52 \quad 6,03 > 6,01 \quad 5,9 = 5,90$$

**Exercice 2** : Range ces deux séries de nombres dans l'ordre croissant.

$$\bullet 5,2 \bullet 5,7 \bullet 5,39 \bullet 4,89 \bullet 6,01 \bullet 5,75 \rightarrow 4,89 < 5,2 < 5,39 < 5,7 < 5,75 < 6,01$$

$$\bullet 6,582 \bullet 6,7 \bullet 9,45 \bullet 9,406 \bullet 3,45 \bullet 3,041 \rightarrow 3,041 < 3,45 < 6,582 < 6,7 < 9,406 < 9,45$$

**Exercice 3** : Range cette série de nombres dans l'ordre décroissant.

$$\bullet 51,4 \bullet 51,82 \bullet 51,07 \bullet 51 \bullet 51,39 \rightarrow 51,82 > 51,4 > 51,39 > 51,07 > 51$$

**Exercice 4** : Encadre chaque nombre par deux nombres entiers consécutifs.

$$\dots 7 \dots < 7,4 < \dots 8 \dots \quad 56 \dots < 56,54 < \dots 57 \dots \quad 87 \dots < 87,603 < \dots 88 \dots$$

$$\dots 0 \dots < 0,768 < \dots 1 \dots \quad 10 \dots < 10,35 < \dots 11 \dots \quad 9 \dots < 9,68 < \dots 10 \dots$$

**Exercice 5** : Parmi les nombres ci-dessous, indique :

- a) le nombre le plus proche de 2 : 2,01      b) le nombre le plus proche de 3 : 2,95

$$1,9 - \textcircled{2,01} - 2,10 - 3,08 - \textcircled{2,95} - 2,59 - 2,9$$

**Exercice 6** : Arrondis au nombre entier le plus proche. Exemple : 3,92  $\rightarrow$  4

$$7,1 \rightarrow 7 \quad 15,6 \rightarrow 16 \quad 709,09 \rightarrow 709 \quad 0,39 \rightarrow 0 \quad 9,71 \rightarrow 10$$

$$127,65 \rightarrow 128 \quad 14,074 \rightarrow 14 \quad 36,100 \rightarrow 36 \quad 0,596 \rightarrow 1 \quad 1,098 \rightarrow 1$$

**Exercice 7** : Parmi ces nombres décimaux, quels sont ceux qui correspondent aux définitions ?

$$6,25 \quad 4,63 \quad 15,48 \quad 15,74 \quad 0,74 \quad 6,81 \quad 0,50 \quad 16,18$$

- a- Il est supérieur à 15 et son chiffre des dixièmes est supérieur à celui des centièmes. 15,74  
 b- Il est supérieur à 5 et la somme des chiffres de sa partie décimale est égale à 9. 6,81 et 16,18  
 c- Il est compris entre 15 et 16 et il est supérieur à 15,5. 15,74  
 d- Son chiffre des centièmes est le double de celui des dixièmes. 15,48

**Exercice 8** : Écris les nombres décimaux repérés par les lettres.